

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 37»
протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 30.08.2022 № 30-08-3-ОД

Рабочая программа учебного предмета
«Литературное чтение на родном (русском) языке»
3 класс

Общая характеристика

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 3 класса разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа № 37»;

федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе используется:

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Литературное чтение». Москва «Просвещение» 2018.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Школа № 37» на уровне начального общего образования объем часов по учебному предмету «Литературное чтение на родном(русском) языке» в 3 классе 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Планируемые результаты

освоения учебного предмета « Литературное чтение на родном(русском) языке» в 3 классе.

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение на родном языке » являются следующие умения и качества:

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

Метапредметными результатами изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

Познавательные УУД:

осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;

формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;

формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;

обеспечение культурной самоидентификации;

Коммуникативные УУД:
осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа;
умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:
овладению техникой чтения вслух и про себя;
элементарным приемам интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
понимать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам;
составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу.

*Обучающийся получит возможность научиться:
публично представлять проект, публично защищать свою позицию;
участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать;
опознавать основные выразительные средства в художественной речи и оценивать их;*

Содержание учебного предмета « Литературное чтение на родном языке» 3 класс.

«Самое великое чудо на свете» (1 ч)

Знакомство с учебником. Рукописные книги Древней Руси на родном языке.

«Устное народное творчество» (1 ч)

Русская народная сказка « Сестрица Аленушка и братец Иванушка» на родном языке.

«Поэтическая тетрадь 1» (2 ч)

Проект « Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я.Смоленского на родном языке.

И.З. Суриков « Зима» на родном языке.

«Великие русские писатели» (3ч)

Знакомство со сказкой А.С.Пушкина « Сказка о царе Салтане...» на родном языке.

И.А. Крылов « Ворона и Лисица» на родном языке.

Л.Н. Толстой « Акула» на родном языке.

«Поэтическая тетрадь 2» (1 ч)

Н.А. Некрасов « Не ветер бушует над бором» на родном языке.

«Литературные сказки» (1 ч)

Д.Н. Мамин-Сибиряк « Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост» на родном языке.

«Были – небылицы» (2 ч)

М. Горький « Случай с Евсейкой» на родном языке.

А.И. Куприн « Слон» на родном языке.

«Поэтическая тетрадь 1» (1 ч)

А.А. Блок « Ветхая избушка» на родном языке.

«Люби живое» (2 ч)

В.И. Белов « Еще про Мальку» на родном языке.

В.Л. Дуров « Наша Жучка» на родном языке.

«Поэтическая тетрадь 2» (1ч)

С.В. Михалков «Если» на родном языке.

«Собирай по яголке – наберешь кузовок» (1 ч)

А.П. Платонов «Еще мама» на родном языке.

«По страницам детских журналов» (1ч)

По страницам журналов для детей на родном языке.

**Тематическое планирование
учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» 3 класс.**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой тем</i>	<i>Тема раздела. Тема урока</i>
	1	«Самое великое чудо на свете».
1	1	Знакомство с учебником. Рукописные книги Древней Руси на родном языке.
	1	«Устное народное творчество» .
2	1	Русская народная сказка « Сестрица Алenuшка и братец Иванушка» на родном языке.
	2	«Поэтическая тетрадь 1» .
3	1	Проект « Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я.Смоленского на родном языке.
4	1	И.З. Суриков « Зима» на родном языке.
	3	«Великие русские писатели» .
5	1	Знакомство со сказкой А.С.Пушкина « Сказка о царе Салтане...» на родном языке.
6	1	И.А. Крылов « Ворона и Лисица» на родном языке.
7	1	Л.Н. Толстой « Прыжок» на родном языке.
	1	«Поэтическая тетрадь 2» .
8	1	К.Д. Бальмонт « Золотое слово» на родном языке.
	1	«Литературные сказки».
9	1	В.М. Гаршин « Лягушка-путешественница» на родном языке.
	1	«Были – небылицы» .
10	1	К.Г. Паустовский « Растрепанный воробей»
	1	«Поэтическая тетрадь 1» .
11	1	А.А. Блок « Ветхая избuшка» на родном языке.
	2	«Люби живое»
12	1	В.И. Белов « Еще про Мальку» на родном языке.
13	1	В.Л. Дуров « Наша Жучка» на родном языке.
	1	«Поэтическая тетрадь 2»
14	1	С.В. Михалков « Если» на родном языке.
	1	«Собирай по яголке – наберешь кузовок»
15	1	А.П. Платонов «Еще мама» на родном языке.
	1	«По страницам детских журналов» .
16	1	По страницам журналов для детей на родном языке.
17	1	Контрольная работа.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа.

