

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНА Педагогическим советом МАОУ «Школа № 37» протокол № 1 от 29.08.2022	УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2022 № 30-08-3-ОД
--	--

Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы светской этики»
4 класс

2018

Общая характеристика

Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры и светской этики» для 4 класса разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа № 37»;

федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

планируемыми результатами начального общего образования, авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика», 4 класс;

«Основы православной культуры и светской этики» 4 класс /авт.-сост. А.И.Шемшурина и др.- М.:Просвещение, 2018

В соответствии с учебным планом МАОУ «Школа № 37» на уровне основного общего образования объем часов по учебному предмету «Математика» (4 класс) составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКС» 4 класс:

Личностными результатами изучения предмета «ОРКС» являются следующие умения и качества:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения предмета «ОРКС» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;

вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок

определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.

Познавательные УУД:

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;

осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;

владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами, строить рассуждения, в соответствии с известными понятиями новых этических категорий.

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;

владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;

слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;

определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;

сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

понимать и сопереживать чувствам других людей;

проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

Предметные результаты:

Этика общения

Обучающийся научится:

формирование первичных представлений об этике как науке и о содержании курса, который предстоит изучать.

Этикет

Обучающийся научится:

знать о морали и нравственности, их значении в жизни людей;

познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений.

Этика человеческих отношений

Обучающийся научится:

ориентироваться в словарях и справочниках;

определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;

искать информацию в цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера.

Этика отношений в коллективе

Обучающийся научится:

формирование представлений о нравственных качествах человека и их значении; об отзывчивости и честности.

Простые нравственные истины

Обучающийся научится:

формирование представлений о нравственных качествах человека и их значении; об отзывчивости и честности.

Душа обязана трудиться

Обучающийся научится:

формирование первичных представлений о нравственном выборе и его значении в жизни человека;

осознавать ценность человеческой жизни.

Посеешь поступок – пожнёшь характер

Обучающийся научится:

формирование первичных представлений об ответственности как нравственном качестве,

о значении ответственности в жизни людей.

Судьба и Родина едины

Обучающийся научится:

знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия - как основы культурной традиции многонационального народа России.

Содержание учебного предмета «Математика» 4 класс:

Этика общения (4 часа)

Добрый жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил- добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет (4 часа)

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

Этика человеческих отношений (4 часа)

В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе (4 часа)

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины (4 часа)

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться (4 часа)

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков

Посеешь поступок – пожнешь характер(4 часа)

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»

Судьба и Родина едины (6 часов)

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек - чело века. Слово, обращенное к себе. Обобщение пройденного.

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс:

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема раздела. Тема урока
1	1	Россия - наша Родина
2	1	Этика – наука о нравственной жизни человека
	4	Этика общения
3	1	Добрый жить на свете веселей
4	1	Правила общения для всех
5	1	От добрых правил – добрые слова и поступки
6	1	Каждый интересен
	4	Этикет
7	1	Премудрости этикета
8	1	Красота этикета
9	1	Простые школьные и домашние правила этикета
10	1	Чистый ручеек нашей речи
	4	Этика человеческих отношений
11	1	В развитие добрых чувств – творение души
12	1	Природа – волшебные двери к добру и доверию
13	1	Чувство Родины
14	1	Жизнь протекает среди людей
	4	Этика отношений в коллективе
15	1	Чтобы быть коллективом
16	1	Коллектив начинается с меня
17	1	Мой класс – мои друзья
18	1	Ежели душевны вы и к этике не глухи
	4	Простые нравственные истины
19	1	Жизнь священна
20	1	Человек рождён для добра
21	1	Милосердие – закон жизни
22	1	Жить во благо себе и другим
	4	Душа обязана трудиться
23	1	Следовать нравственной установке
24	1	Достоинно жить среди людей
25	1	Уметь понять и простить
26	1	Простая этика поступков
	4	Посеешь поступок – пожнёшь характер
27	1	Общение и источники преодоления обид
28	1	Ростки нравственного опыта поведения
29	1	Доброте сопутствует терпение
30	1	Действия с приставкой «СО»
	4	Судьба и Родина едины
31	1	С чего начинается Родина
32	1	В тебе рождается патриот и гражданин
33	1	Человек – чело века
34	1	Слово, обращённое к тебе

Формы текущего контроля: опрос, самостоятельная работа, домашняя работа (поисковая, творческая)

Формы промежуточной аттестации: тестирование

