

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ «Школа № 37»  
от 30.08.2023 № 30-09-6-ОД

**План работы  
Психолого-педагогического консилиума  
МАОУ «Школа № 37»  
на 2023-2024 учебный год**

### **Цель ППк:**

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья в условиях МАОУ «Школа № 37».

### **Задачи ППк:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
3. Оценка динамики в развитии детей;
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

### **Состав школьного психолого-педагогического консилиума.**

Постоянные члены консилиума:

Кокарева Н.В. – председатель ППк, заместитель директора по учебно-методической работе,

Сарибекян М.А.– заместитель председателя ППк, секретарь ППк, учитель – логопед,

Наумова Т.В.- заместитель директора УР НОО,

Дашкова А.Г.- заместитель директора УР ООО и СОО,

Александрова О.В. – учитель-дефектолог,

Смирнова М.В. - учитель-методист,

Иванова Л.Н.– педагог – психолог,

Борисова А.А.– социальный педагог.

По необходимости в заседаниях консилиума принимают участие классные руководители и (или) учителя предметники, фельдшер.

**В обязанности председателя ППк входит:**

- организация заседаний ППк;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребенка и выработка заключения и рекомендаций;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций путем повторного обследования;
- ведение необходимой документации.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или представления.

**План работы психолого-педагогического консилиума (далее ППк)  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственные
1.	<p>Рассмотрение плана и графика работы школьного ППк.</p> <p>Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.</p>	Август-сентябрь	<p>Председатель ППк</p> <p>Заместитель директора по УР</p>
2.	<p>Утверждение банка данных детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p> <p>Разработка и утверждение программ, индивидуальных планов обучения, индивидуальных маршрутов.</p>	Сентябрь-октябрь	<p>Председатель ППк</p> <p>Заместитель директора по УР</p>
3.	<p>Анализ результатов логопедической и психологических диагностик.</p> <p>Выявление детей «группы риска».</p>	Октябрь-ноябрь	<p>Председатель ППк</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Члены школьного ППк</p>
4.	<p>Разработка рекомендация для учителей.</p> <p>Консультации для педагогов.</p>	По запросам в течение года	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Социальный педагог</p>
5.	<p>Консультации для родителей (законных представителей)</p>	По запросам в течение года	Члены школьного ППк
6.	<p>Углубленная диагностика обучающихся, испытывающих трудности в</p>	<p>Ноябрь</p> <p>По запросам в</p>	Члены школьного ППк

	обучении.	течение года	Классные руководители
7.	Динамическая оценка обучающихся с ОВЗ с диагностическим периодом обучения	Январь-февраль	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Классные руководители
8.	Организация индивидуального сопровождения развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	По запросам в течение года	Члены школьного ППк Классные руководители
9.	Оценка динамики образовательных достижений и развития обучающихся с ОВЗ.	Май	Председатель ППк Члены школьного ППк Классные руководители

Ознакомлена:

\_\_\_\_\_ Кокарева Н.В.  
 \_\_\_\_\_ Сарибекян М.А.  
 \_\_\_\_\_ Наумова Т.В.  
 \_\_\_\_\_ Дашкова А.Г.  
 \_\_\_\_\_ Александрова О.В.  
 \_\_\_\_\_ Смирнова М.В.  
 \_\_\_\_\_ Иванова Л.Н.  
 \_\_\_\_\_ Борисова А.А.

**График заседаний психолого-педагогического консилиума**

**на 2023-2024 учебный год**

№п/п	План заседания	Сроки проведения
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностик.</li> <li>2. Адаптационный период при переходе уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.</li> <li>3. Рассмотрение кандидатур на ППк, ПМПК.</li> <li>4. Направление детей на ПМПК.</li> </ol>	ноябрь
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация детей к школе.</li> <li>2. Анализ результатов диагностики обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>3. Обсуждение вопросов динамики развития детей с ОВЗ.</li> <li>4. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.</li> </ol>	февраль
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка динамики психолого-педагогического развития обучающихся с ОВЗ.</li> <li>2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.</li> <li>3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.</li> <li>4. Направление детей на ПМПК.</li> </ol>	май
<b>Внеплановые заседания по запросу педагогов, родителей (законных представителей)</b>		в течение года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора

**План внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического  
сопровождения детей с трудностями в обучении  
на 2023-2024 учебный год**

Направления ВШК	Ответственные за проведение	Время проведения
Психологическая готовность к школьному обучению 1-х классов. Логопедическая диагностика 1-х классов. (обсуждение на заседании ППк)	Заместитель директора по УР Члены ППк	сентябрь-ноябрь
Адаптация детей 5-х классов к обучению на уровне основного общего образования, выполнение требований по преемственности (обсуждение на заседании ППк)	Заместитель директора по УР Члены ППк	октябрь-ноябрь
Проверка документации педагогов по проведению работы с обучающимися, испытывающих трудности в обучении.	Заместитель директора по УР	в течение года
Проверка журналов индивидуальной работы с обучающимися, испытывающих трудности в обучении.	Заместитель директора по УР	в течение года
Посещение уроков в классах, где обучаются дети с ОВЗ.	Заместитель директора по УР Члены ППк	в течение года
Успеваемость и посещаемость детей с ОВЗ	Заместитель директора по УР	ноябрь, февраль, май
Проверка журналов коррекционно – развивающих занятий.	Заместитель директора по УР	в течение года