

ПРОГРАММА

участия в международных исследованиях достижений обучающихся PISA

С 2022 года МАОУ «Школа № 37» в соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 06.09.2022 № 1147 «Об утверждении Порядка проведения региональной оценки качества общего образования по модели PISA в образовательных организациях Новгородской области в 2022 году» стала участником международной программы по оценке образовательных достижений обучающихся PISA.

Информационная справка

Оценка качества общего образования по модели PISA - тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике. Проходит раз в три года. В тесте участвуют подростки в возрасте 15 лет. Был разработан в 1997 году, впервые прошёл в 2000 году. Тест организует [Организация экономического сотрудничества и развития](#) в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при

участии национальных центров. Руководит работой консорциума Австралийский совет педагогических исследований (ACER) при активном содействии Нидерландского национального института педагогических измерений (CITO), Службы педагогического тестирования США (ETS), Национального института исследований в области образования (NIER) в Японии; Вестат США (WESTAT) и других авторитетных в мире образования организаций.

В исследовании принимают участие страны-участницы [Организации экономического сотрудничества и развития](#), а также те страны, которые взаимодействуют с ОЭСР. Количество таких стран каждый раз существенно увеличивается.

Исследование PISA является мониторинговым, оно позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в [системах образования](#) в разных странах, и оценить эффективность стратегических решений в области образования.

Согласно итогам исследования PISA 2000—2015, лучшее среднее образование в странах Восточной Азии: Китае, Корее, Сингапуре, Японии, в Европе в десятке лидеров Финляндия, Эстония, Швейцария, Польша и Нидерланды.

Мониторинг качества образования в школе PISA проводится по четырём основным направлениям: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и компьютерная грамотность.

Изучение того, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Программа позволяет выявить и сравнить

изменения, происходящие в системах образования разных стран и оценить эффективность стратегических решений в области образования.

Область оценивания:

Оценка навыков учащихся в рамках исследования PISA проводится по трем основным направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность.

Дополнительной областью оценивания в цикле исследования 2012 года стало «креативное решение задач», в цикле 2015 года – «совместное решение задач», в цикле 2018 года – «глобальная компетентность». Ряд стран, в том числе Россия, также принимают участие в дополнительной опции – оценивание финансовой грамотности учащихся.

Периодичность проведения:

Цикл исследования составляет 3 года. Россия принимает участие во всех циклах исследования PISA начиная с первого цикла в 2000 году (2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015). В каждом цикле основное внимание (две трети времени тестирования) уделяется одному из трех указанных выше направлений исследования. По остальным направлениям получается обобщенная характеристика грамотности учащихся.

Многие задания PISA непривычны для российских школьников, поскольку в рамках исследования проверяется не умение заучивать, а умение применять знания в нестандартных ситуациях, решать задачи различных сфер человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТЫ:

- В исследовании принимают участие обучающиеся, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса);
- Инструментарий исследования PISA для школ включает в себя тест и анкету для обучающихся, а также онлайн-анкету для администрации школы;
- Участники исследования выполняют задания на компьютере;
- Все задания построены на концептуальных рамках исследования PISA;
- Исследование PISA для школ дает возможность получения результатов в привязке к единой шкале исследования PISA.
- Региональные оценки по модели PISA проводятся в сентябре и октябре расчетного года.

Каковы цели проекта PISA для школы (тестирование на основе PISA)?

Проект PISA для школы преследует две основные цели:

- обеспечить возможность проведения исследования PISA для школы по требованию (то есть вне основного этапа проведения исследования PISA, которое имеет 3-летний цикл);
- развивать возможности для глобального коллегиального взаимного обмена опытом с целью улучшения результатов обучения.

Проект предусматривает оценивание на уровне школы для оперативного обсуждения знаний, умений, навыков и компетенций, которые актуальны в быстро меняющемся мире, а также дает учителям и школьным координаторам ценный межнациональный опыт того, как можно их развивать.

Проект PISA для школы направлен на:

- Расширение прав и возможностей школьных координаторов и учителей путем предоставления анализа результатов обучающихся, основанного на фактических данных.
- Измерение способности обучающихся использовать и творчески применять знания.
- Предоставление важной информации об условиях обучения в школе путем сбора контекстных данных о социально-экономическом уровне обучающихся и мотивации к обучению посредством анкетирования обучающихся.
- Помощь школе в измерении ключевых навыков 21-го века (например, совместное решение проблем) в дополнение к оцениванию читательской, математической и естественнонаучной грамотности.
- Содействие расширению возможностей для глобального взаимного обучения среди школьных координаторов, учителей и должностных лиц системы образования.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Апробационный период			
1	Знакомство с приказом министерства образования Новгородской области от 06.09.2022 № 1147 «Об утверждении Порядка проведения региональной оценки качества общего образования по модели PISA в образовательных организациях Новгородской области в 2022 году»	сентябрь-октябрь 2022	Кокарева Н.В., заместитель директора по учебно-методической работе, классные руководители
2	Участие в вебинарах Министерства просвещения РФ	сентябрь, октябрь 2022	Кокарева Н.В., Дашкова А.Г. заместители директора
3	Участие в организационных вебинарах министерства образования Новгородской области, РИПР	сентябрь, октябрь 2022	Кокарева Н.В., Дашкова А.Г. заместители директора
4	Назначение школьного координатора региональной оценки качества общего образования по модели PISA	23.09.2022	Кокарева Н.В., заместитель директора по учебно-методической работе.

5	Подготовка наблюдателей (организационный вебинар)	06.10.2022	Лобова Д.А., Ермолина В.В., Смирнова М.С.
6	Назначение технического специалиста, отвечающего за бесперебойную работу компьютерной техники и программного обеспечения при проведении тестирования и анкетирования обучающихся в режиме онлайн,	23.09.2022	Вандалович Р.Ю., главный специалист по информатизации и компьютерным системам МАОУ «Школа № 37».
7	Утверждение состава обучающихся, отобранных случайной выборкой для участия в международном исследовании по сессиям	сентябрь 2022	Кокарева Н.В., Дашкова А.Г. заместители директора
8	Определение сроков участия в международном исследовании по модели PISA и времени проведения сессий	17 октября (одна сессия с 09:00 до 12.30) и 18 октября 2022 года (одна сессия с 09.00 до 12:30)	Дашкова А.Г., заместитель директора по УР
9	Проведение диагностического теста (Инструкции) в режиме онлайн на каждом из компьютеров, на которых планируется прохождение тестирования и обеспечить неизменное состояние компьютеров в аудиториях, обеспечение наличия резервных компьютеров в каждой аудитории.	в срок до 27.09.2022	Вандалович Р.Ю., главный специалист по информатизации и компьютерным системам МАОУ «Школа № 37».
10	Распределение обучающихся девятых классов, отобранных для участия в исследовании, по аудиториям	сентябрь 2022	Кокарева Н.В., Дашкова А.Г. заместители директора
11	Назначение дежурных	приказ	Петрова Н.М., заведующая хозяйством,

			Чернобаева Н.В., социальный педагог
12	Назначение организаторов в аудитории		Карпова Ю. А., учитель географии, Егорова Н.Ю., учитель информатики
13	Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), преподавателей о проведении международного исследования по модели PISA, в том числе через информацию на официальном сайте школы.	в срок до 10.10.2022	Классные руководители, заместители директора
14	Обеспечение явки учащихся для тестирования, согласно расписания, и возложение ответственности за здоровье и безопасность учащихся во время проведения тестирования.	В срок до 17.10.2022	Классные руководители, заместители директора
Основной период			
15	Оформление согласий о неразглашении информации у организаторов, у наблюдателей	17.10-18.10.2022	Классные руководители, заместители директора
16	Проведение исследования по модели PISA в соответствии с инструктивными материалами, установленными федеральным координатором с соблюдением мер объективности исследования и информационной безопасности.	17 октября (одна сессия с 09:00 до 12.30) и 18 октября 2022 года (одна сессия с 09.00 до 12:30)	заместители директора
17	Передача электронного протокола и форм участия в	17 октября (одна сессия с 09:00 до	Кокарева Н.В., заместитель

	исследовании по модели PISA в личный кабинет ФИС ОКО.	12.30) и 18 октября 2022 года (одна сессия с 09.00 до 12:30)	директора по учебно-методической работе, Вандалович Р.Ю., главный специалист по информатизации и компьютерным системам МАОУ «Школа № 37».
18	Анализ результатов		Администрация

✓