

## **Публичный доклад МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Великий Новгород за 2021 г.**

**адрес:** Великий Новгород, ул. Озерная, дом 13,  
телефон 8 (8162) 73 39 01,

Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

МАОУ «Школа № 37» является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в сфере образования.

Учредителем МАОУ «Школа № 37» является муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию Администрации Великого Новгорода.

Дата создания МАОУ «Школа № 37» – ноябрь 2017 года.

Место нахождения МАОУ «Школа № 37»: 173015, Великий Новгород, Озёрная ул., д. 13.

Устав МАОУ «Школа № 37» утвержден Постановлением Администрации Великого Новгорода № 4945 от 10 ноября 2017 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МАОУ «Школа № 37»: регистрационный № 527 от 31 августа 2018 года, серия 53Л01 № 0000937, выдана министерством образования Новгородской области (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации МАОУ «Школа № 37»: регистрационный № 265 от 10 апреля 2019 года, серия 53А02 № 0000181, выдано министерством образования Новгородской области (срок действия свидетельства до 10 апреля 2031 года).

МАОУ «Школа № 37» не имеет филиалов.

**МАОУ «Школа №37» работает в одну смену.**

Здание МАОУ «Школа №37» трехэтажное, состоит из шести корпусов, площадь здания составляет 18 тыс. кв. метров.

Территория школы составляет 4,7 га, по периметру обнесена металлическим ограждением. На территории школы расположены детские игровые комплексы, спортивные сооружения для различных видов спорта.

**Открытие школы 1 сентября 2018 года**

В 2021-2022 учебном году в школе сформированы 49 классов:

**начальная школа** (1-4 классы): 26 классов, зачислено: 794 человека, из них 210 первоклассника.

**основная школа** (5-9 класс): 22 класса, зачислено: 634 человека, из них 4 девятых класса (116 человек);

**средняя школа** (10 -11 класс): 2 класса, зачислено: 40 человек.

Итого на 17.08.2022 зачислено: 1468 человек.

Обучение в 10-11 классах организовано по следующим **профилям**:

- **социально-экономический профиль (углубленное обучение по предметам «математика»-«информатика»-«право»-«экономика»)**

(Ориентация школьников на получение дальнейшего образования и работы в области управления всех уровней, экономики, социальной политики, юриспруденции, международных отношений Менеджмент, экономика, государственное и муниципальное управление.);

- **гуманитарный профиль (углубленное обучение по предметам «русский язык»-«английский язык»-«второй иностранный язык»)**

(Ориентация школьников на получение дальнейшего образования и работы в области дошкольного и школьного образования (воспитатели, учителя, педагоги дополнительного образования), туризма и международных отношений (переводчики, гиды, менеджеры организаций имеющих зарубежных партнеров), журналистики и связям с общественностью. Лингвистика.)

МАОУ «Школа №37» организовано дополнительное образование на платной основе, которое реализуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивное: Баскетбол, Мини-футбол, Шахматы, Художественная гимнастика;

- художественное: ИЗО, Творческая мастерская, Фелтинг, театральная студия

- социально-педагогическая: «Скоро в школу», «Эрудит», «Речевая мозаика»;

- техническая: «Технофинансист», «3D моделирование», «Основы конструирования и робототехники».

- естественнонаучная: «Юный исследователь»

**Материально-техническое оснащение** школы: лаборатории физики, химии, биологии, медицины, информатики, робототехники, лингафонные кабинеты, а также:

- Кабинет проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
- Детская IT-лаборатория
- Цифровые классы естественно-научных предметов

- STEAM-центр/кабинет информатики
- IT-лаборатория (за счет оснащения кабинета информатики)
- Лаборатория конструирования и робототехники (за счет оснащение профильного инженерно-технологического класса) –Лаборатория научно-технического творчества (за счет оснащение профильного инженерно-технологического класса) Конвергентная естественно-научная лаборатория/Кабинет биологии
- Лаборатория математики/кабинет математики
- Лингафонные кабинеты

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Школа № 37» имеются:

- 64 специализированных учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- оборудованные кабинеты технологии;
- 3 исследовательских кабинета-лаборатории для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- стационарный и мобильный лингафонные кабинеты;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами;
- актовый и хореографический зал;
- 3 спортивных зала, тренажерный зал, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Помещения, в том числе учебные классы, снабжены основным и дополнительным учебным оборудованием необходимым для ведения образовательной деятельности (Приложением №1).

**Кадровый состав:**

Всего работников в школе - 98 чел, их них 69 – педагогический состав (высшая квалификационная категория— 21 чел., 1 квалификационная категория— 41 чел., молодые специалисты— 7 чел);  
1 педагог имеет значок «Отличник народного просвещения»,  
2 педагога - кандидаты филологических наук.

По итогам самообследования, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» (далее МАОУ «Школа № 37»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа № 37» составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

## **1. Система управления МАОУ «Школа № 37»**

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление МАОУ «Школа № 37» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем, осуществляющим текущее руководство деятельностью МАОУ «Школа № 37», является исполняющий обязанности директора – Ильина Елена Юрьевна.

В МАОУ «Школа № 37» сформированы и осуществляют свою деятельность коллегиальные органы управления: Общее собрание работников;

Наблюдательный совет; Совет МАОУ «Школа № 37»; Педагогический совет.  
Полномочия органов управления установлены Уставом.

## **2. Организация учебного процесса МАОУ «Школа № 37»**

В 2021 году в МАОУ «Школа № 37» учебный процесс организован в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по уровням начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В МАОУ «Школа № 37» обучается на уровнях:

начального общего образования 757 человек в 25 классах;

основного общего образования 508 человек в 20 классах;

среднего общего образования 72 человека в 3 классах.

Обучение в МАОУ «Школа № 37» осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебной недели – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

Учебная деятельность реализуется в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования и календарными учебными графиками. Учебные планы МАОУ «Школа № 37» состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включают обязательные учебные предметы обязательных предметных областей.

На уровнях начального общего и основного общего образования реализуются общеобразовательные учебные предметы на базовом уровне.

На уровне среднего общего образования в МАОУ «Школа № 37» реализуются общеобразовательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на углубленном уровне в соответствии с профилями.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, спортивные секции МАОУ «Школа № 37», научно-практические конференции, олимпиады,

поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **3. Содержание подготовки обучающихся МАОУ «Школа № 37»**

В 2021 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы общего образования: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования и дополнительного образования.

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ «Школа № 37» регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования.

Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяют общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Школа № 37» предусматривает 4-летний срок получения образования.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики».

Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Школа № 37» за 4 года составляет на одного обучающегося – не менее 3073 часов и не более 3345 часов.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Школа № 37» предусматривает 5-летний срок получения образования.

Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Школа № 37» за 5 лет составляет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ «Школа № 37» входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне:

«Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский/немецкий)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, в том числе на углубленном уровне, учебные курсы по выбору и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Школа № 37» предусматривает 2-летний срок получения образования.

Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Школа № 37» за 2 года составляет на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Школа № 37» состоит из обязательных учебных предметов:

«Русский язык», «Литература» (базовый уровень), «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История» (базовый уровень), «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется учебный предмет «Родной язык (русский)».

В учебный план среднего общего образования МАОУ «Школа № 37» включены дополнительные учебные предметы, учебные курсы – элективные (избираемые в обязательном порядке).

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Школа № 37» обеспечивает реализацию профильного обучения. В МАОУ «Школа № 37» в 2021 году три профиля: гуманитарный профиль, социально-экономический профиль и технологический профиль.

В учебном плане среднего общего образования МАОУ «Школа № 37» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

#### 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования и качество подготовки обучающихся МАОУ «Школа № 37»

В МАОУ «Школа № 37» функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая следующие компоненты:

оценка качества образовательного процесса (качество организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, преемственность программ, психолого-педагогическое сопровождение и т.д.);

оценка качества образовательных результатов образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление отклонений от запланированного результата (ФГОС) в работе педагогов, создание условий доверия, заинтересованности и совместного творчества «педагог-обучающийся», внедрение инновационных методов и приемов работы в преподавание учебных предметов, элективных курсов и курсов внеурочной деятельности;

оценка качества условий (нормативные локальные акты, компетентность педагогов, организация образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и др.);

повышение ответственности педагогов и совершенствование системы контроля за реализацией рабочих программ, ведением электронного классного журнала МАОУ «Школа № 37».

С целью повышения качества образования в МАОУ «Школа № 37» осуществляется внутришкольный мониторинг качества знаний по предметам и классам.

Таблица 1.1

#### Преемственность качества обучения 4 и 5 классов

| 2018/2019 учебный год |                     |              | 2019/2020 учебный год |                     |   |
|-----------------------|---------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---|
| Классы                | Качество знаний (%) | Неуспевающие | Классы                | Качество знаний (%) | Неуспевающие  |
| 4А                    | 88                  | 0            | 5А                    | 85,71               | 0   |
| 4Б                    | 75,86               | 0            | 5Б                    | 75,0                | 0   |
| 4В                    | 66,67               | 0            | 5В                    | 57,69               | 0   |
| 4Г                    | <b>64,29</b>        | 0            | 5Г                    | <b>29,63</b>        | <b>1* обучающийся по 4 предметам (Иностранный язык (английский), Математика, Русский язык, География)</b> |

\*По окончании **2019/2020** учебного года представлено заключение психолого-медико-педагогической комиссии



| 2019/2020 учебный год |                     |              | 2020/2021 учебный год |                     |              |
|-----------------------|---------------------|--------------|-----------------------|---------------------|--------------|
| Классы                | Качество знаний (%) | Неуспевающие | Классы                | Качество знаний (%) | Неуспевающие |
| 4А                    | 65,52               | 0            | 5А                    | 60,71               | 0            |
| 4Б                    | 80,0                | 0            | 5Б                    | 68,97               | 0            |
| 4В                    | <b>70,0</b>         | 0            | 5В                    | <b>44,83</b>        | 0*           |
| 4Г                    | <b>67,74</b>        | 0            | 5Г                    | <b>41,38</b>        | 0*           |

\*По окончании 2020/2021 учебного года представлены заключения психолого-медико-педагогической комиссии по 3 обучающимся.

Таблица 1.2

Преимственность качества обучения на всех уровнях образования: начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего (СОО)

| Уровни общего образования | Оставлены на повторное обучение |           |           |
|---------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|
|                           | 2018/2019                       | 2019/2020 | 2020/2021 |
| <b>Начальное общее</b>    | 0                               | 0         | 0         |
| <b>Основное общее</b>     | 2                               | 2         | 0         |
| <b>Среднее общее</b>      | 0                               | 0         | 0         |
| <b>Итого</b>              | 2                               | 2         | 0         |

| Уровни общего образования | Количество обучающихся |           |           | Обучаются на «5» |           |           | Обучаются на «4» и «5» |           |           | Качество знаний (%) |           |           |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|
|                           | 2018/2019              | 2019/2020 | 2020/2021 | 2018/2019        | 2019/2020 | 2020/2021 | 2018/2019              | 2019/2020 | 2020/2021 | 2018/2019           | 2019/2020 | 2020/2021 |
| <b>НОО</b>                | 558                    | 686       | 757       | 55               | 67        | 66        | 202                    | 310       | 353       | 74,9                | 80,2      | 73,9      |
| <b>ООО</b>                | 445                    | 498       | 508       | 14               | 16        | 14        | 174                    | 191       | 155       | 42,3                | 41,6      | 33,3      |
| <b>СОО</b>                | 98                     | 138       | 72        | 4                | 5         | 4         | 43                     | 73        | 20        | 48,0                | 56,5      | 33,3      |
| <b>Итого</b>              | 1101                   | 1322      | 1337      | 73               | 88        | 84        | 419                    | 574       | 528       | 55,5                | 59,9      | 53,4      |

С целью повышения качества образования в МАОУ «Школа № 37» осуществляется внутришкольный мониторинг качества знаний по предметам и классам.

Таблица 2

Показатели качества\*, степени обученности (СОУ\*\*) обучающихся и среднего балла в 2021 году (за 2020/2021 учебный год)

На уровне начального общего образования (2-4 классы)

| Классы | Количество | Качество (%) | СОУ (%) | Средний балл |
|--------|------------|--------------|---------|--------------|
|--------|------------|--------------|---------|--------------|

|              | обучающихся |       |       |      |
|--------------|-------------|-------|-------|------|
| 2А           | 32          | 75    | 85,06 | 4,58 |
| 2Б           | 31          | 90,32 | 88,37 | 4,67 |
| 2В           | 34          | 85,29 | 91,15 | 4,75 |
| 2Г           | 30          | 76,67 | 82,52 | 4,5  |
| 2Д           | 30          | 73,33 | 83,73 | 4,53 |
| 2Е           | 31          | 51,61 | 77,39 | 4,34 |
| 2Ж           | 26          | 80,77 | 84,68 | 4,56 |
| Все 2 классы | 214         | 76,17 | 84,7  | 4,56 |
| 3А           | 28          | 78,57 | 83,15 | 4,52 |
| 3Б           | 28          | 78,57 | 83,03 | 4,52 |
| 3В           | 27          | 81,48 | 84,62 | 4,56 |
| 3Г           | 29          | 75,86 | 82,66 | 4,5  |
| 3Д           | 29          | 62,07 | 84,97 | 4,56 |
| 3Е           | 27          | 59,26 | 73,25 | 4,23 |
| 3П1          | 26          | 61,54 | 76,99 | 4,34 |
| 3П2          | 25          | 88    | 86,57 | 4,57 |
| Все 3 классы | 219         | 73,06 | 81,66 | 4,47 |
| 4А           | 34          | 82,35 | 81,34 | 4,52 |
| 4Б           | 33          | 63,64 | 77,87 | 4,4  |
| 4В           | 34          | 67,65 | 82,93 | 4,51 |
| 4П           | 33          | 72,73 | 75,68 | 4,34 |
| Все 4 классы | 134         | 71,64 | 79,46 | 4,44 |

На уровне основного общего образования (5-9 классы)

| Классы       | Количество обучающихся | Качество (%) | СОУ (%) | Средний балл |
|--------------|------------------------|--------------|---------|--------------|
| 5А           | 28                     | 60,71        | 74,01   | 4,29         |
| 5Б           | 29                     | 68,97        | 74,83   | 4,34         |
| 5В           | 29                     | 44,83        | 69,76   | 4,14         |
| 5Г           | 29                     | 41,38        | 72,28   | 4,23         |
| Все 5 классы | 115                    | 53,91        | 75,84   | 4,35         |
| 6А           | 24                     | 79,17        | 83,23   | 4,5          |
| 6Б           | 26                     | 53,85        | 76,89   | 4,32         |
| 6В           | 26                     | 26,92        | 71,25   | 4,15         |
| 6Г           | 26                     | 23,08        | 66,82   | 3,99         |
| Все 6 классы | 102                    | 45,1         | 74,55   | 4,24         |
| 7А           | 28                     | 32,14        | 68,69   | 4,06         |
| 7Б           | 25                     | 20,0         | 61,19   | 3,73         |
| 7В           | 26                     | 15,38        | 60,4    | 3,79         |
| 7Г           | 21                     | 9,52         | 57,27   | 3,59         |
| 7Д           | 27                     | 14,81        | 64,31   | 3,92         |
| Все 7 классы | 127                    | 18,9         | 62,37   | 3,82         |

|              |     |       |       |      |
|--------------|-----|-------|-------|------|
| 8А           | 24  | 25,0  | 66,74 | 4,01 |
| 8Б           | 25  | 32,0  | 69,16 | 4,09 |
| 8В           | 19  | 21,05 | 64,68 | 3,94 |
| 8Г           | 25  | 24,0  | 63,66 | 3,91 |
| Все 8 классы | 71  | 25,81 | 66,06 | 3,99 |
| 9А           | 26  | 16,0  | 60,35 | 3,8  |
| 9Б           | 24  | 8,33  | 60,56 | 3,79 |
| 9В           | 21  | 33,33 | 71,88 | 4,19 |
| Все 9 классы | 71  | 18,31 | 62,72 | 3,88 |
| 5-9 классы   | 508 | 33,27 | 68,31 | 4,06 |

На уровне среднего общего образования (10-11 классы)

| Классы        | Количество обучающихся | Качество (%) | СОУ (%) | Средний балл |
|---------------|------------------------|--------------|---------|--------------|
| 10А           | 28                     | 42,86        | 73,57   | 4,31         |
| Все 10 классы | 28                     | 42,86        | 73,57   | 4,31         |
| 11Г           | 22                     | 40,91        | 73,3    | 4,35         |
| 11СЭ          | 22                     | 13,64        | 66,81   | 4,11         |
| Все 11 классы | 44                     | 27,27        | 70,06   | 4,23         |
| 10-11 классы  | 72                     | 33,33        | 71,82   | 4,27         |

\*Качество знаний (в %) = (количество «5» + количество «4»)\*100% / (общее количество обучающихся)

\*\*СОУ – Степень обученности (в %) = (количество «5»\*100 + количество «4»\*64 + количество «3»\*36 + количество «2»\*16 + количество «н/а»\*7)\*100% / (общее количество обучающихся)

Таблица 3.1

Результаты качества усвоения образовательных программ обучающимися и среднего балла по учебным предметам на уровне начального общего образования (1-4 классы)  
(в сравнении за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные годы)

| Предметы                                      | 2018/2019    |              | 2019/2020    |              | 2020/2021    |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   | Качество (%) | Средний балл | Качество (%) | Средний балл | Качество (%) | Средний балл |
| Русский язык                                  | 80,6         | 4            | 93,2         | 4,3          | 82           | 3,9          |
| Литературное чтение                           | 97           | 4,5          | 97,5         | 4,7          | 97           | 4,51         |
| Родной язык (русский)                         |              |              | 92,3         | 4,3          | 85           | 4,1          |
| Литературное чтение на родном (русском языке) | 99,5         | 4,8          | 96,4         | 4,7          | 98           | 4,56         |
| Математика                                    | 85,1         | 4,1          | 96,2         | 4,7          | 84           | 4,08         |
| Окружающий мир                                | 96,5         | 4,4          | 98,5         | 4,7          | 94           | 4,2          |
| Иностранный язык (английский)                 | 88,5         | 4,4          | 92,6         | 4,5          | 90,8         | 4,4          |
| Физическая культура                           | 98,8         | 4,7          | 99,7         | 4,8          | 99,6         | 4,8          |
| Музыка  | 100          | 4,9          | 100          | 4,9          | 100          | 4,9          |
| Технология                                    | 99,3         | 4,8          | 100          | 4,9          | 98           | 4,8          |
| ИЗО   | 99,1         | 4,8          | 99,8         | 4,9          | 99           | 4,9          |

Таблица 3.2

Результаты качества усвоения образовательных программ обучающимися и среднего балла по учебным предметам на уровне основного общего образования (5-9 классы)  
(в сравнении за 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы)

| Предметы                              | 2018/2019    |              | 2019/2020    |              | 2020/2021    |              |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                       | Качество (%) | Средний балл | Качество (%) | Средний балл | Качество (%) | Средний балл |
| Русский язык                          | 65,8         | 3,8          | 61,97        | 3,7          | 58,66        | 3,7          |
| Литература                            | 78,3         | 4,1          | 81,69        | 4,6          | 82,68        | 4,1          |
| Родной язык (русский)                 | 73,1         | 3,9          | 82,78        | 4,0          | 78,53        | 4,0          |
| Родная литература (русская)           | 81,0         | 4,1          | 74,83        | 3,9          | 76,07        | 4,0          |
| Математика                            | 81,3         | 4,0          | 59,42        | 3,7          | 59,45        | 3,7          |
| Алгебра                               | 57,2         | 3,7          | 51,78        | 3,6          | 31,27        | 3,3          |
| Геометрия                             | 46,6         | 3,5          | 59,68        | 3,7          | 35,89        | 3,4          |
| Информатика                           | 83,0         | 4,0          | 81,03        | 3,9          | 94,16        | 4,1          |
| Физика                                | 79,5         | 3,9          | 59,29        | 3,7          | 44,33        | 3,4          |
| Химия                                 | 61,5         | 3,7          | 75,5         | 3,9          | 74,39        | 3,9          |
| Биология                              | 72,4         | 3,9          | 84,51        | 4,0          | 70,67        | 3,8          |
| География                             | 90,9         | 4,0          | 84,71        | 4,0          | 76,97        | 3,9          |
| История России                        | 56,9         | 3,6          | 79,38        | 4,0          | 79,66        | 4,0          |
| Всеобщая история                      | -            | -            | 73,24        | 3,9          | 69,57        | 3,9          |
| Обществознание                        | 64,9         | 3,7          | 71,9         | 3,8          | 64,89        | 3,9          |
| Иностранный язык (английский)         | 69,8         | 3,9          | 71,88        | 3,9          | 53,31        | 3,6          |
| Иностранный язык (немецкий)           | 75,0         | 3,9          | 70,59        | 4,0          | 88,89        | 4,2          |
| Второй иностранный язык (французский) | 88,6         | 4,3          | 95,95        | 4,5          | 89,13        | 4,4          |
| Второй иностранный язык (немецкий)    | 84,0         | 4,4          | 85,63        | 4,2          | 91,67        | 4,4          |
| ОБЖ                                   | 93,2         | 4,2          | 95,36        | 4,2          | 92,07        | 4,1          |
| Физическая культура                   | 93,2         | 4,5          | 95,17        | 4,4          | 96,46        | 4,5          |
| Музыка                                | 94,1         | 4,7          | 96,53        | 4,7          | 99,42        | 4,9          |
| ИЗО                                   | 100          | 4,7          | 99,13        | 4,7          | 99,42        | 4,9          |
| Технология                            | 92,8         | 4,3          | 91,37        | 4,3          | 95,51        | 4,4          |

Таблица 3.3

Результаты качества усвоения образовательных программ обучающимися и среднего балла по учебным предметам на уровне среднего общего образования (10-11 классы)  
(в сравнении за 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы)

| Предметы              | 2018/2019    |              | 2019/2020    |              | 2020/2021    |              |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                       | Качество (%) | Средний балл | Качество (%) | Средний балл | Качество (%) | Средний балл |
| Русский язык          | 92,8         | 4,2          | 92,75        | 4,3          | 98,61        | 4,5          |
| Литература            | 94,0         | 4,3          | 98,55        | 4,1          | 100          | 4,4          |
| Родной язык (русский) | -            | -            | 93,97        | 4,4          | 100          | 4,4          |
| Математика            | 54,8         | 3,6          | 59,42        | 3,7          | 47,22        | 3,6          |

|  |       |     |       |     |       |     |
|--|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| Информатика                              | 95,8  | 4,4 | 98,91 | 4,5 | 97,56 | 4,4 |
| Физика                                   | 95,7  | 4,1 | 63,64 | 3,8 | 55,56 | 3,8 |
| Астрономия                               | 100   | 4,9 | 100   | 4,5 | 100   | 4,6 |
| История                                  | 97,8  | 4,4 | 84,1  | 4,0 | 82,14 | 3,9 |
| Обществознание                           | 61,7  | 4,2 | 81,9  | 4,0 | 70,83 | 3,7 |
| Экономика                                | 100   | 4,5 | 97,87 | 4,4 | 93,75 | 4,5 |
| Право                                    | 92,0  | 4,1 | 95,65 | 4,6 | 82,93 | 4,0 |
| Иностранный язык<br>(английский)         | 59,1  | 3,7 | 80,74 | 4,0 | 66,67 | 3,8 |
| Иностранный язык<br>(немецкий)           | 100   | 5,0 | 66,67 | 3,8 | 66,67 | 3,8 |
| Второй иностранный<br>язык (французский) | 100   | 4,6 | -     | -   | 100   | 4,7 |
| Второй иностранный<br>язык (немецкий)    |       |     |       |     | 100   | 4,7 |
| Индивидуальный проект                    | 97,96 | 4,6 | 87,68 | 4,4 | 100   | 4,8 |
| ОБЖ                                      | 100   | 4,7 | 99,28 | 4,6 | 97,22 | 4,5 |
| Физическая культура                      | 97,7  | 4,7 | 100   | 4,8 | 98,61 | 4,9 |

Повышение качества образовательного результата остается одной из основных задач работы педагогического коллектива МАОУ «Школа № 37», который подвергается как внутренней, так и внешней экспертизе: муниципальные тестирования, региональные диагностические работы (далее РДР), всероссийские проверочные работы (далее ВПР) и государственная итоговая аттестация (далее ГИА-9 или ГИА-11). Объективная информация по результатам экспертиз позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, помогает администрации и педагогам выявить причины положительных и отрицательных результатов.

Отделом мониторинга качества образования МАУ МООД «ИОМКР» 21 января 2021 года в общеобразовательных организациях Великого Новгорода проводилась диагностика уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений обучающихся 7 классов. Диагностическую работу выполнили 101 обучающийся.

Таблица 4

Результаты диагностики метапредметных (познавательных) умений обучающихся в 2020/2021 учебном году (январь)

| Классы | Количество обучающихся, принявших участие | Уровень подготовки |            |         |        | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|--------|---|--------------------|------------|---------|--------|------------------|--------------|
|        |   | Высокий            | Повышенный | Средний | Низкий |                  |              |
| 7А     | 21  | 5                  | 5          | 10      | 1      | 95,3             | 47,6         |
| 7Б     | 20  | 1                  | 8          | 8       | 3      | 85,0             | 45,0         |

|     |     |   |    |    |   |      |      |
|-----|-----|---|----|----|---|------|------|
| 7В  | 21  | 0 | 10 | 10 | 1 | 95,3 | 47,6 |
| 7Г  | 16  | 0 | 6  | 8  | 2 | 87,5 | 37,5 |
| 7Д  | 23  | 0 | 10 | 13 | 0 | 100  | 43,5 |
| Все | 101 | 6 | 39 | 49 | 7 | 92,6 | 44,3 |

Среди 30 общеобразовательных организаций Великого Новгорода (гимназий и школ) обучающиеся 7 классов МАОУ «Школа № 37» показали 7 результат, средний балл – 13,85 (средний балл по городу – 12,8).

С целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации за счет единых требований к условиям реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и результатам их освоения в МАОУ «Школа № 37» обучающиеся 5-8 классов выполняли ВПР – проверка уровня знаний обучающихся по предмету, с едиными стандартизированными заданиями и едиными критериями оценивания учебных достижений. Результаты проверочных работ участников ВПР приведены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5

Результаты ВПР обучающихся в 2020/2021 учебном году (март)

### 5 классы

| Группы участников            | Оценки (в %) |       |       |       |
|------------------------------|--------------|-------|-------|-------|
|                              | «2»          | «3»   | «4»   | «5»   |
| <b>ВПР 2021 Русский язык</b> |              |       |       |       |
| Российская Федерация         | 13,79        | 38,87 | 34,51 | 12,84 |
| Новгородская область         | 12,79        | 39,65 | 35,13 | 12,43 |
| Великий Новгород             | 13,97        | 37,79 | 35,22 | 13,02 |
| «Школа № 37»                 | 9,26         | 42,59 | 40,74 | 7,41  |
| <b>ВПР 2021 Математика</b>   |              |       |       |       |
| Российская Федерация         | 12,43        | 36,47 | 34,01 | 17,09 |
| Новгородская область         | 11,46        | 37,13 | 32,8  | 18,6  |
| Великий Новгород             | 10,85        | 31,61 | 34,5  | 23,03 |
| «Школа № 37»                 | 15,45        | 47,27 | 32,73 | 4,55  |
| <b>ВПР 2021 Биология</b>     |              |       |       |       |
| Российская Федерация         | 8,69         | 40,75 | 39,55 | 11,02 |
| Новгородская область         | 6,94         | 42,14 | 40,35 | 10,57 |
| Великий Новгород             | 7,27         | 41,7  | 39,62 | 11,41 |
| «Школа № 37»                 | 1,92         | 34,62 | 50,96 | 12,5  |
| <b>ВПР 2021 История</b>      |              |       |       |       |
| Российская Федерация         | 6,91         | 37,94 | 39,18 | 15,97 |
| Новгородская область         | 5,81         | 40,25 | 37,79 | 16,15 |
| Великий Новгород             | 5,34         | 40,65 | 37,96 | 16,06 |
| «Школа № 37»                 | 4,95         | 69,31 | 24,75 | 0,99  |

### 6 классы

| Группы участников              | Оценки (в %) |       |       |       |
|--------------------------------|--------------|-------|-------|-------|
|                                | «2»          | «3»   | «4»   | «5»   |
| <b>ВПР 2021 Русский язык</b>   |              |       |       |       |
| Российская Федерация           | 16,48        | 40,37 | 33,94 | 9,21  |
| Новгородская область           | 15,2         | 42,67 | 33,58 | 8,56  |
| Великий Новгород               | 13,84        | 39,56 | 36,56 | 10,04 |
| «Школа № 37»                   | 16,16        | 43,43 | 33,33 | 7,07  |
| <b>ВПР 2021 Математика</b>     |              |       |       |       |
| Российская Федерация           | 13,94        | 48,06 | 31,69 | 6,31  |
| Новгородская область           | 11,81        | 51,81 | 30,32 | 6,06  |
| Великий Новгород               | 10,82        | 47,33 | 33    | 8,85  |
| «Школа № 37»                   | 12,37        | 50,52 | 36,08 | 1,03  |
| <b>ВПР 2021 Биология</b>       |              |       |       |       |
| Российская Федерация           | 9,92         | 44,17 | 37,54 | 8,37  |
| Новгородская область           | 10,28        | 47,62 | 35,3  | 6,79  |
| Великий Новгород               | 8,51         | 46,02 | 36,87 | 8,59  |
| «Школа № 37»                   | 10,64        | 42,55 | 38,3  | 8,51  |
| <b>ВПР 2021 История</b>        |              |       |       |       |
| Российская Федерация           | 9,84         | 43,81 | 35,01 | 11,33 |
| Новгородская область           | 11,4         | 45,12 | 33,98 | 9,51  |
| Великий Новгород               | 8,8          | 46,85 | 34,89 | 9,46  |
| «Школа № 37»                   | 17,39        | 54,35 | 28,26 | 0     |
| <b>ВПР 2021 География</b>      |              |       |       |       |
| Российская Федерация           | 4,2          | 42,8  | 42,24 | 10,76 |
| Новгородская область           | 3            | 41,8  | 43,71 | 11,5  |
| Великий Новгород               | 2,73         | 37,89 | 46,52 | 12,86 |
| «Школа № 37»                   | 4,08         | 59,18 | 34,69 | 2,04  |
| <b>ВПР 2021 Обществознание</b> |              |       |       |       |
| Российская Федерация           | 8,48         | 40,96 | 37,84 | 12,72 |
| Новгородская область           | 6,69         | 45,01 | 36,12 | 12,18 |
| Великий Новгород               | 5,15         | 40,44 | 38,08 | 16,33 |
| «Школа № 37»                   | 7,69         | 73,08 | 19,23 | 0     |

### 7 классы

| Группы участников            | Оценки (в %) |       |       |      |
|------------------------------|--------------|-------|-------|------|
|                              | «2»          | «3»   | «4»   | «5»  |
| <b>ВПР 2021 Русский язык</b> |              |       |       |      |
| Российская Федерация         | 16,97        | 44,52 | 31,91 | 6,6  |
| Новгородская область         | 16,68        | 47,54 | 30,27 | 5,5  |
| Великий Новгород             | 16,77        | 45,6  | 32,04 | 5,59 |
| «Школа № 37»                 | 19,83        | 46,55 | 31,9  | 1,72 |
| <b>ВПР 2021 Математика</b>   |              |       |       |      |
| Российская Федерация         | 12,04        | 49,91 | 29,64 | 8,4  |
| Новгородская область         | 11,11        | 54,25 | 27,4  | 7,25 |
| Великий Новгород             | 11,11        | 51,62 | 29,49 | 7,78 |
| «Школа № 37»                 | 11,97        | 66,67 | 20,51 | 0,85 |
| <b>ВПР 2021 Физика</b>       |              |       |       |      |

|   |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|
| Российская Федерация                          | 12,57 | 47,36 | 30,46 | 9,61  |
| Новгородская область                          | 11,91 | 50,9  | 28,21 | 8,98  |
| Великий Новгород                              | 12,72 | 48,12 | 29,89 | 9,26  |
| «Школа № 37»                                  | 6,19  | 61,06 | 25,66 | 7,08  |
| <b>ВПР 2021 Биология</b>                      |       |       |       |       |
| Российская Федерация                          | 9,4   | 46,16 | 34,96 | 9,49  |
| Новгородская область                          | 8,96  | 46,95 | 35,72 | 8,37  |
| Великий Новгород                              | 12,83 | 47,73 | 32,74 | 6,71  |
| «Школа № 37»                                  | 3,7   | 48,15 | 44,44 | 3,7   |
| <b>ВПР 2021 История</b>                       |       |       |       |       |
| Российская Федерация                          | 10,52 | 44,18 | 34,51 | 10,79 |
| Новгородская область                          | 9,67  | 45,46 | 34,51 | 10,36 |
| Великий Новгород                              | 11,71 | 44,46 | 33,58 | 10,26 |
| «Школа № 37»                                  | 6,36  | 60,91 | 32,73 | 0     |
| <b>ВПР 2021 География</b>                     |       |       |       |       |
| Российская Федерация                          | 10,43 | 55,2  | 26,89 | 7,47  |
| Новгородская область                          | 9,31  | 59,88 | 24,81 | 6     |
| Великий Новгород                              | 9,54  | 59,1  | 25,29 | 6,07  |
| «Школа № 37»                                  | 9,09  | 69,09 | 21,82 | 0     |
| <b>ВПР 2021 Обществознание</b>                |       |       |       |       |
| Российская Федерация                          | 10,88 | 45,7  | 34,69 | 8,73  |
| Новгородская область                          | 10,07 | 49,49 | 33,76 | 6,68  |
| Великий Новгород                              | 8,27  | 48,62 | 37,06 | 6,04  |
| «Школа № 37»                                  | 10,68 | 63,11 | 26,21 | 0     |
| <b>ВПР 2021 Иностранный язык (английский)</b> |       |       |       |       |
| Российская Федерация                          | 21,33 | 44,22 | 26,51 | 7,94  |
| Новгородская область                          | 24,57 | 46,23 | 23,76 | 5,43  |
| Великий Новгород                              | 24,46 | 43,81 | 24,41 | 7,33  |
| «Школа № 37»                                  | 24,71 | 49,41 | 23,53 | 2,35  |

### 8 классы

| Группы участников            | Оценки (в %) |       |       |       |
|------------------------------|--------------|-------|-------|-------|
|                              | «2»          | «3»   | «4»   | «5»   |
| <b>ВПР 2021 Русский язык</b> |              |       |       |       |
| Российская Федерация         | 19,73        | 36,66 | 36,01 | 7,6   |
| Новгородская область         | 19,46        | 36,33 | 37,2  | 7     |
| Великий Новгород             | 19,9         | 33,74 | 37,86 | 8,5   |
| «Школа № 37»                 | 27,91        | 36,05 | 36,05 | 0     |
| <b>ВПР 2021 Математика</b>   |              |       |       |       |
| Российская Федерация         | 12,32        | 57,25 | 27,26 | 3,17  |
| Новгородская область         | 11,25        | 63,77 | 23,22 | 1,76  |
| Великий Новгород             | 12,87        | 62,17 | 22,9  | 2,06  |
| «Школа № 37»                 | 17,45        | 59,09 | 23,45 | 0     |
| <b>ВПР 2021 Физика</b>       |              |       |       |       |
| Российская Федерация         | 13,01        | 47,96 | 30,69 | 8,34  |
| Новгородская область         | 13,93        | 49,8  | 28,04 | 8,23  |
| Великий Новгород             | 12,44        | 51,27 | 25,89 | 10,41 |



|                                      |       |       |       |       |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| «Школа № 37»                         | 5     | 60    | 25    | 10    |
| <b>ВПР 2021 Биология<sup>1</sup></b> |       |       |       |       |
| Российская Федерация                 | 7,38  | 42,5  | 40,45 | 9,66  |
| Новгородская область                 | 6,03  | 42,3  | 41,68 | 9,99  |
| Великий Новгород                     | 6,89  | 44,22 | 39,78 | 9,11  |
| «Школа № 37»                         | 13    | 52    | 31    | 4     |
| <b>ВПР 2021 История</b>              |       |       |       |       |
| Российская Федерация                 | 7,98  | 37,78 | 39,28 | 14,96 |
| Новгородская область                 | 6,58  | 34,36 | 41,82 | 17,24 |
| Великий Новгород                     | 6,84  | 32,9  | 40,76 | 19,51 |
| «Школа № 37»                         | 10,29 | 63,27 | 26,45 | 0     |
| <b>ВПР 2021 География</b>            |       |       |       |       |
| Российская Федерация                 | 9,31  | 54,99 | 28,99 | 6,71  |
| Новгородская область                 | 8,04  | 60,6  | 26,31 | 5,05  |
| Великий Новгород                     | 8,76  | 62,15 | 23,02 | 6,07  |
| «Школа № 37»                         | 10,5  | 81,25 | 8,25  | 0     |
| <b>ВПР 2021 Обществознание</b>       |       |       |       |       |
| Российская Федерация                 | 13,92 | 46,62 | 30,53 | 8,93  |
| Новгородская область                 | 14,04 | 50,35 | 27,66 | 7,95  |
| Великий Новгород                     | 11,3  | 53,61 | 26,36 | 8,73  |
| «Школа № 37»                         | 16,05 | 66,67 | 17,29 | 0     |
| <b>ВПР 2021 Химия</b>                |       |       |       |       |
| Российская Федерация                 | 6,05  | 35,11 | 39,35 | 19,49 |
| Новгородская область                 | 5,99  | 32,03 | 39,25 | 22,73 |
| Великий Новгород                     | 4,62  | 32,13 | 38,11 | 25,14 |
| «Школа № 37»                         | 6,52  | 38,1  | 43,48 | 11,9  |

Таблица 6

Минимальные результаты качества ВПР обучающихся 5-9 классов по учебным предметам (март-апрель 2020/2021 учебного года)

| Классы   | Предмет        | Качество (%) |
|----------|----------------|--------------|
| 7 классы | Математика     | <b>21,4</b>  |
| 8 классы | Математика     | <b>19,3</b>  |
| 5 классы | История        | <b>24,8</b>  |
| 8 классы | История        | <b>20,4</b>  |
| 6 классы | Обществознание | <b>19,2</b>  |
| 8 классы | Обществознание | <b>14,3</b>  |
| 7 классы | География      | <b>21,8</b>  |
| 8 классы | География      | <b>6,25</b>  |

В 2020/2021 учебном году в МАОУ «Школа № 37» обучающихся 9 классов – 71 человек. Все 71 выпускник 9 классов получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА-9. Максимальное количество баллов (20 баллов) получил 1 человек (1,4%, в 2019/2020 учебном

<sup>1</sup> Задания ВПР по биологии были даны по материалу, изученному в 7 классе «Биология. Многообразие живых организмов». В 8 классе в МАОУ «Школа № 37» изучается тема «Биология. Человек»

году 5%), минимальное количество баллов (10 баллов) получили 5 человек (7,0%, в 2019/2020 учебном году 3,75%).

Аттестаты об основном общем образовании и приложение к нему на получили 71 выпускник 9 классов МАОУ «Школа № 37», завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, из них 1 аттестат с отличием (**1,4%**) получил выпускник, имеющий итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана на уровне основного общего образования (5-9 классы). Динамика результатов ГИА-9 в сравнении с предыдущим учебным годом не рассматривается, так как в 2019/2020 учебном году ГИА-9 проходила в форме промежуточной аттестации, а не в форме основного государственного экзамена (государственного выпускного экзамена). Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов приведены в таблице 7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2021 году по учебным предметам «Математика» и «Русский язык». Результаты ГИА-9 приведены в таблице 8.

Таблица 7

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021 году

| Класс | Обучающиеся |           |      |           |       |            |       |              |   |
|-------|-------------|-----------|------|-----------|-------|------------|-------|--------------|---|
|       | Всего       | Отличники |      | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |   |
|       |             | Всего     | %    | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | % |
| 9А    | 26          | 0         | 0    | 4         | 16,0  | 22         | 84,62 | 0            | 0 |
| 9Б    | 24          | 0         | 0    | 2         | 8,33  | 22         | 91,67 | 0            | 0 |
| 9В    | 21          | 1         | 4,76 | 6         | 28,57 | 14         | 66,67 | 0            | 0 |

Таблица 8

Результаты ГИА-9 выпускников в 2021 году

| Предмет      | Количество сдававших | Минимальная граница | Средний балл | Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов и полученные баллы | Количество обучающихся, получивших «5» и «4» | Качество %  | Успеваемость % |
|--------------|----------------------|---------------------|--------------|---|--|-------------|----------------|
| Русский язык | 69                   | 15                  | 4            | 0   | 52   | <b>75,4</b> | 100            |
| Математика   | 70                   | 7                   | 3            | 0   | 22   | <b>31,0</b> | 100            |

**Анализ объективности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования об участниках ГИА-9 за 2021 год:**

|   |            |
|---|------------|
| Обучающиеся, которые получили годовые отметки «5» по русскому языку и/или математике и сдали экзамен на «2» или «3» | <b>Нет</b> |
|---|------------|

|   |     |
|---|-----|
| Обучающиеся, которые получили годовые отметки «3» по русскому языку и/или математике и сдали экзамен на «5» | Нет |
|---|-----|

**Среди ОО Великого Новгорода 32 обучающихся имеют несоответствия годовых отметок и отметок за ГИА-9**

**Анализ соответствия проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования об участниках ГИА-9 за 2021 год:**

| Предмет      | Педагог       | Соответствие (%) | Отклонения от годовой оценки  |
|--------------|---------------|------------------|---|
| Русский язык | Кружкина С.С. | <b>100</b>       | -   |
| Русский язык | Павлова Н.С.  | <b>95,24</b>     | 1 обучающийся (за год оценка «4», за ОГЭ оценка «5»)  |
| Математика   | Карцева И.А.  | <b>83,1</b>      | 12 обучающихся (у 3 человек за год оценка «4», за ОГЭ оценка «5»;<br>у 5 человек за год оценка «3», за ОГЭ оценка «4»;<br>у 4 человек за год оценка «4», за ОГЭ оценка «3») |

В 2021 году в МАОУ «Школа № 37» обучающихся 11 классов – 44 человека. Все выпускники 11 классов получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА-11. Итоговое сочинение (изложение) оценивалось по 5 критериям, 28 человек (63,6%, в 2019/2020 учебном году 50%) получили «плюс» по всем 5 критериям. Аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему получили 44 выпускника 11 классов МАОУ «Школа № 37», завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, из них 1 аттестат с отличием (**2,27%**) и медаль «За особые успехи в учении» получил выпускник, имеющий итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Обучающиеся в 2021 году сдавали ГИА-11 по выбору в форме единого государственного экзамена по 10 учебным предметам. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов приведены в таблице 9. Результаты ГИА-11 приведены в таблице 10.

Таблица 9

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020/2021 учебном году

| Класс | Обучающиеся |           |      |           |       |            |       |              |   |
|-------|-------------|-----------|------|-----------|-------|------------|-------|--------------|---|
|       | Всего       | Отличники |      | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |   |
|       |             | Всего     | %    | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | % |
| 11Г   | 22          | 2         | 9,09 | 7         | 31,82 | 13         | 59,09 | 0            | 0 |
| 11СЭ  | 22          | 0         | 0    | 3         | 13,64 | 19         | 86,36 | 0            | 0 |

Аттестат с отличием не получила 1 выпускница (по результатам за 10 и 11 классы, имеет оценку «4» в аттестате за уровень среднего общего образования по предмету «История»).

Таблица 10

## Результаты ГИА-11 выпускников в 2021 году

| Учебный предмет               | Количество сдававших | Минимальная граница | Средний балл | Максимальный балл (из 100) | Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов и полученные баллы | Успеваемость % |
|-------------------------------|----------------------|---------------------|--------------|----------------------------|---|----------------|
| Русский язык                  | 44                   | 24                  | 68           | <b>96</b>                  | 0   | 100            |
| Математика (профильная)       | 25                   | 27                  | 52           | <b>74</b>                  | 2<br>(18 и 23)  | 92,0           |
| Обществознание                | 29                   | 42                  | 60           | <b>97</b>                  | 4<br>(33, 39, 41, 41)   | 81,13          |
| История                       | 4                    | 32                  | <b>74</b>    | <b>100</b>                 | 0   | 86,21          |
| Информатика                   | 8                    | 40                  | 63           | <b>75</b>                  | 1 (34)  | 87,5           |
| Иностранный язык (английский) | 13                   | 22                  | <b>72</b>    | <b>90</b>                  | 0   | 100            |
| Биология                      | 2                    | 36                  | 50           | 65                         | 0   | 100            |
| Литература                    | 5                    | 32                  | 58           | 69                         | 1 (30)  | 80,0           |
| География                     | 1                    | 37                  | 65           | 65                         | 0   | 100            |
| Физика                        | 4                    | 36                  | 54           | <b>70</b>                  | 0   | 100            |
| <b>Всего:</b>                 | <b>135</b>           | -                   | -            | -                          | <b>8</b>  | <b>94,07</b>   |

В 2021 году обучающиеся МАОУ «Школа № 37» приняли участие в школьном и муниципальном этапах олимпиад. Количество победителей и призеров представлены в таблице.

### 5. Востребованность выпускников

2020/2021 учебный год получили аттестаты об основном общем образовании – 71 выпускник, из них продолжили обучение в 10 классах – 44 человека, 12 выпускников продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (колледжах и техникумах). Получили аттестаты о среднем общем образовании – 44 выпускника. 12 выпускников продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (колледжах и техникумах), 82 выпускника в образовательных организациях высшего образования.

### 6. Учебно-методическое обеспечение МАОУ «Школа № 37»

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ «Школа № 37» включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (далее УМК). Структура УМК соответствует требованиям ФГОС и включает в себя учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств, рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. Школьными методическими объединениями были разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, а также программы по внеурочной деятельности.

2. Разработки уроков с использованием информационно-коммуникативных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории и др.).

Внедрение ИКТ информатизации образования осуществляются через направления:

а) дистанционного, электронного обучения с применением образовательных платформ;

б) использование ИКТ в качестве средства обучения:

создание и подготовка дидактических пособий и материалов (варианты заданий, таблицы, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);

применение готовых компьютерных программ-тренажеров по предметам

в) использование лингафонного кабинета, переносного лингафонного кабинета;

г) осуществление проектной деятельности школьников с использованием ИКТ;

д) использование в работе интернет-ресурсов на отдельных этапах урока;

е) применение готовых компьютерных программ.

Таблица

Список интернет-ресурсов, используемых в образовательной деятельности

| Интернет-ресурс   | Описание   |
|---|--|
| Приложение ZOOM<br><a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>                      | Платформа для организации аудио и видеоконференций.  |
| Я-класс<br><a href="https://www.yaclass.ru/">https://www.yaclass.ru/</a>                | Цифровой образовательный ресурс  |
| Российская электронная школа<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> | Информационно-образовательная среда, предоставляющая разработанные уроки по школьным предметам |
| СберКласс<br><a href="https://sberclass.ru/">https://sberclass.ru/</a>                  | Образовательная платформа, ориентированная на обучение персонализированной модели образования  |
| LearningApps.org<br><a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>   | Создание электронных интерактивных упражнения  |
| Фабрика кроссвордов   | Создание кроссвордов. Использование  |

|   |  |
|---|--|
| <a href="https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/">https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/</a>   | ранее составленных кроссвордами сервиса.   |
| Online Test Pad<br><a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru</a>  | Создания опросников, логических задач и кроссвордов  |
| Российский образовательный портал<br><a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>                                | Сервис, предоставляющий основную информацию в рамках образовательной деятельности  |
| Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>   | Образовательный портал для интерактивного обучения при помощи интересных игровых заданий и задач.  |
| Интернет-урок<br><a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  | Библиотека уроков по основным предметам школьной программы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажёров.   |
| Образовательный сайт ФИПИ<br><a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a>  | Сайт Федерального института педагогических измерений (разработчик ЕГЭ). Материалы по ЕГЭ, демоверсии, спецификации и кодификаторы контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена по всем предметам.  |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | Федеральный образовательный ресурс, предоставляющий доступ к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с государственными образовательными стандартами начального и среднего образования. |
| Google Forms<br><a href="https://www.google.ru/forms/about/">https://www.google.ru/forms/about/</a>                                   | Сервис для создания и публикации опросов, не требующий контактных данных   |
| Приложение Сферум<br><a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a>  | Платформа для организации видеоконференций   |
| Skysmart Класс<br><a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>   | Интерактивная рабочая тетрадь, направленная в помощь учителям в организации дистанционного обучения.   |
| British council<br><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/</a>          | Цифровой образовательный ресурс  |
| Онлайн- тренажёр<br><a href="https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/">https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/</a>               | Онлайн тренажер (устная часть ОГЭ и ЕГЭ)   |
| Онлайн- тренажёр  | Онлайн тренажер (устная часть и  |

|   |  |
|---|--|
| <a href="https://langart.ru/">https://langart.ru/</a>   | письменная часть ЕГЭ)  |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | <b>Федеральный образовательный ресурс</b> , предоставляющий доступ к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с государственными образовательными стандартами начального и среднего образования. |

### 3. Наглядные пособия, дидактический и раздаточный материалы.

В рамках образовательной деятельности используются:

#### 1) наглядные пособия:

а) натуральные наглядные пособия (объекты, наблюдаемые на лабораторных работах, экскурсиях; предметы ближайшего окружения; готовые изделия, образцы различных материалов, коллекции тканей, гербарии, чучела животных и т.д.)

б) изобразительные наглядные пособия: образные (модели, макеты, муляжи и др.), схематичные или условные (плакаты, схемы, чертежи, таблицы и др.), визуальные (фотографии, диафильмы и др.), иллюстрации (изображение предмета, часто значительно увеличенное), инструкции (плакаты и таблицы, на которых в определенной последовательности изображены приемы выполнения различных действий).

#### 2) Дидактические материалы:

а) обучающие прикладные программы в электронном виде (CD-ROM)

б) демонстрационный материал (иллюстрации, фотографии, рисунки, видеоролики, карты, схемы, графики, чертежи и т.д.);

в) раздаточный материал (мелкие предметы, объемные и плоскостные, одинаковые и разные по цвету, размеру, форме, материалу, тематические карточки, таблицы и модели и т.д.)

### 4. Организация работы методических объединений, творческих групп и других структурных подразделений.

В МАОУ «Школа № 37» действуют 5 методических объединений.

Цель педагогической деятельности МО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности обучающегося, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

#### Задачи деятельности МО:

1) изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, в том числе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) организация повышения квалификации и профессиональной компетентности учителей;
- 3) отбор содержания и составление рабочих программ на трех уровнях образования;
- 4) совершенствование качества преподавания предметов на основании системно-деятельностного подхода, путем внедрения новых педагогических технологий и ИКТ, а также изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- 5) работа с интеллектуально одаренными обучающимися: проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; организация школьных, международных, всероссийских, сетевых предметных и творческих олимпиад, конкурсов, конференций;
- 6) организация экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности;
- 7) организация внеклассной работы по предметам;
- 8) отработка методики подготовки обучающихся к сдаче экзаменов, в том числе ЕГЭ и ОГЭ;
- 9) разработка методической документации;
- 10) совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни;
- 11) работа с молодыми, вновь пришедшими специалистами.

Реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС, государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа.

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся, ведется мониторинг качества образования согласно положению, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы, что отражается в протоколах заседаний МО. Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ГИА, использованию новых педагогических технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету.

В рамках повышения квалификации и профессиональной компетентности, учителя прошли курсы, обучающие семинары, вебинары, открытые мероприятия школьного, муниципального, всероссийского уровней по следующим темам: «Школа современного учителя. Обществознание», «Школа современного учителя. История», преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации предметных концепций», «Методы решения задач ОГЭ по математике», «Экспертиза в образовании: подготовка



экспертов по проверке экзаменационных работ участников ГИА», «Современный урок: проектирование, ведение, анализ», «Технология наставничества: возрождаем традиции или изобретаем новое», «Система преподавания музыки и предметов изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования. Концепция преподавания предметной области «Искусство», «Дополнительное образование в социальной адаптации детей – инвалидов и детей ОВЗ», «Система преподавания физической культуры в условиях обновления концепции преподавания. Организация и порядок судейства нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО», «Современные инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (ВПР)», «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Система преподавания физической культуры в условиях обновления концепции преподавания», «Методика обучения русскому языку в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС».

Кроме того, педагоги школы активно включаются в дистанционное образование, которое рассматривается сегодня как важный элемент программы повышения квалификации. Дистанционный формат представляется особенно удобным, так как предлагает слушателям курсов возможность осваивать материал в более удобной обстановке, в собственном ритме, и без отрыва от основного рода деятельности.

Педагоги МАОУ «Школа № 37» являются экспертами при проверке работ ВПР, РДР, ЕГЭ и ОГЭ.

#### 5. Проведение предметных недель.

В рамках внеурочной деятельности были проведены предметные недели с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся.

Основные задачи предметных недель:

1) Создание условий для проявления и развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся.

2) Организация плодотворного сотрудничества при взаимном уважении друг к другу участников мероприятия.

3) Формирование толерантности в поведении детей, социальной адаптации.

4) Повышение интереса детей к изучению учебных предметов, появления у учащихся внутренних мотивов к обучению, развитие логического мышления, речи, памяти, внимания.

5) Поддержание состояния активной заинтересованности в овладении более глубокими знаниями по предметам.

При проведении предметных недель, приоритетным показателем выступили интересны обучающихся.

| <b>Предметная неделя</b>                   | <b>Мероприятия</b>   |
|--|--|
| <i>Неделя математики</i>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) игра «Морской бой»</li> <li>2) игра «Железная дорога»</li> <li>3) «Историко-математическая игра»</li> <li>4) игра «Логические игры по математике»</li> <li>5) игра «Моя игра: Безопасный интернет»</li> <li>6) мероприятие «Кибербезопасность»</li> <li>7) викторина «Ты, я и информатика»</li> </ol>                          |
| <i>Неделя истории и обществознания</i>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) просмотр фильмов цикла «Великая война»</li> <li>2) Уроки Мужества</li> <li>3) проект «Дети войны». Конструирование стена памяти</li> <li>4) запись музыкальных поздравлений, посвященных Дню Победы в ВОВ</li> <li>5) минуты памяти о событиях ВОВ</li> </ol>  |
| <i>Неделя русского языка и литературы:</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пятиминутки «Из истории фразеологизмов»</li> <li>2) акция «Час чтения»</li> <li>3) викторина «Вокруг слова...»</li> <li>4) участие во Всероссийской конференции «Возможности»</li> <li>5) проведено награждение победителей конкурса «Русский медвежонок»</li> <li>6) уроки РАДИОНЯНИ, освещающие вопросы ОГЭ и ЕГЭ</li> </ol> |
| <i>Неделя иностранных языков:</i>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инсценировка английских сказок «Красная шапочка» и «Теремок»</li> <li>2) постановка кукольной сказки на немецком языке «Колобок»</li> <li>3) викторина «Что мы знаем о Рождестве»</li> </ol>   |

#### 6. Трансляция педагогического опыта.

В 2021 году педагоги МАОУ «Школа № 37» систематически участвовали в методической работе педагогического коллектива, разрабатывая методические и практические материалы, проводя консультации для педагогов, осуществляя наставничество, выступали на педагогических советах и методических объединениях.

Все педагоги МАОУ «Школа № 37» работают по индивидуальным темам самообразования. В течение учебного года многие педагоги представили отчеты о деятельности по самообразованию при проведении открытых уроков, на заседаниях МО, совещаниях, педагогических советах, делились своим педагогическим опытом с коллегами на онлайн семинарах, семинарах-практикумах школьного и городского уровней.

Проведены открытие уроки и внеклассные мероприятия по предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «История России», «Обществознание», «Иностранный язык», «Биология», «Технология». Был

проведен самоанализ и анализ уроков. При проведении открытых уроков использовались элементы современных технологий, презентации, богатый раздаточный и иллюстративный материал.

В педагогических изданиях и интернет-сайтах были опубликованы методические статьи и материалы. Учителями были дополнены интернет-сайты и блоги, содержащие методическую и учебную информацию.

Педагоги приняли участие в акциях и конкурсах различных уровней.

7. Другие формы (обсуждение вопросов методической работы на заседаниях педагогического совета, методических семинаров, работа творческих групп).

В соответствии с планом работы МАОУ «Школа № 37» на 2020/2021 учебный год, в целях развития компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в образовательном процессе, совершенствования обобщения и распространения передового опыта работы учителей, реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании были проведены тематические педагогические советы:

| Сроки   | Тематика   |
|---------|--|
| август  | «Анализ работы за 2019/2020 учебном году и основные задачи на 2020/2021 учебный год. Качество образования в МАОУ «Школа № 37»: оценивание и объективность» |
| октябрь | «Дистанционное обучение – необходимая реальность. Опыт, проблемы находки»  |
| январь  | «Управление процессом достижения качества образования в условиях новой образовательной среды»  |
| март    | «Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в новых условиях»   |
| май     | «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации»  |
| май     | «О переводе обучающихся 1- 8, 10 классов»  |
| июнь    | «О выпуске обучающихся 9, 11 классов»  |

Основные вопросы, обсуждаемые на педагогических советах касались изучения нормативных документов ФГОС, форм и методов учебно-воспитательной работы в условиях новой образовательной среды, в условиях пандемии, введение и реализация Программы Воспитания, совершенствование основных направлений работы МАОУ «Школа № 37», совершенствования информационного и научно-методического сопровождения ФГОС и проведения ГИА, применения педагогами новых современных образовательных технологий, системы оценки образовательных достижений обучающихся и выполнения требований к современному учителю в условиях ФГОС.

**7. Кадровое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база МАОУ «Школа № 37»**

МАОУ «Школа № 37» полностью укомплектована квалифицированными административными работниками и педагогическими работниками.

| Показатель   | Количество | Доля (%) |
|--|------------|----------|
| Всего педагогических работников  | 71         | 100      |
| Из них, внешних совместителей  | 2          | 2,81     |
| Высшее образование   | 64         | 90,1     |
| Среднее профессиональное образование   | 4          | 5,6      |
| Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание              | 1          | 1,4      |
| Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории | 40         | 56,3     |
| Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 21         | 29,6     |
| Количество молодых специалистов  | 7          | 9,85     |

В МАОУ «Школа № 37» профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся осуществляют 2 педагога-психолога. Комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности осуществляет социальный педагог.

В МАОУ «Школа № 37» функционирует информационно-библиотечный центр, состоящий из 2 абонементов и 2 читальных залов: для обучающихся 1-4 и 5-11 классов, в каждом из них расположены зоны книгохранилищ.

В каждом помещении имеются компьютеры с выходом в Интернет. В помещениях библиотек организованы места как для индивидуальной работы обучающихся, так и для массовой работы с посетителями.

В 2021 году фонд учебно-методического обеспечения обучающихся пополнился на 1089 экземпляров. Количество учебной и учебно-методической литературы в 2021 году увеличилось на 3.8%. Общий фонд библиотечно-информационного центра на конец 2021 года составил 38363 экземпляров, из них 28355 учебников, что в расчете на одного обучающегося составляет 20,1 единиц хранения.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами и планами воспитательной работы МАОУ «Школа № 37», программами, проектами и планом работы информационно-библиотечный центра.

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически оформлялись книжные выставки, проводились беседы, презентации, обзоры книг, викторины, конкурсы. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. Информация о мероприятиях библиотечного центра регулярно размещается в соц. сетях в группах школы для привлечения внимания к жизни библиотеки учащихся и их родителей, для повышения читательского интереса среди обучающихся школы.

По результатам самообследования можно сделать вывод, что востребованность информационно-библиотечного центра в школе достаточно высока.

## **8. Материально-техническая база**

Здание МАОУ «Школа № 37» введено в эксплуатацию в 2018 году.

Проектное наполнение МАОУ «Школа № 37» – 1350 мест.

Материальнотехнические условия созданные в МАОУ «Школа № 37», обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной

деятельности; требований к социально-бытовым

условиям; строительным нормам и

правилам; пожарной и

электробезопасности;

охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников; к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения

МАОУ «Школа № 37»; организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ «Школа № 37».

В МАОУ «Школа № 37» обеспечена пожаро- и взрывобезопасность, установлена система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. По программе профилактики правонарушений, терроризма, экстремизма установлено ограждение, кнопка вызова полиции. Действует Положение о пропускном режиме, а также разработан и действует Паспорт безопасности школы.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Школа № 37» имеются:

23 учебных кабинетов для обучающихся на уровне начального общего образования;

29 специализированных учебных кабинетов;

2 оборудованных кабинета технологии;

3 исследовательских кабинета-лаборатории для реализации учебной и внеурочной деятельности;

кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством; мобильный лингафонный кабинет;

информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами; хореографический зал;

актовый зал оборудован современной аудио-видео аппаратурой, осветительным оборудованием для проведения конференций, презентаций, «круглых столов», выступлений творческих коллективов;

3 спортивных зала, тренажерный зал, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; помещения для медицинского персонала;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Медицинские кабинеты: общая площадь помещений 73,6 кв.м. Прививочный кабинет 14,85 кв.м. Кабинет врача 22,25 кв. м. Процедурная 19,3 кв.м. Медицинское обеспечение в МАОУ «Школа № 37» осуществляется внештатными сотрудниками ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница».

Столовая (общая площадь помещения) 985,85 кв. м. Обеденный зал на 325 мест, площадью 339,2 кв.м.

Все помещения МАОУ «Школа № 37» обеспечиваются комплектами оборудования для реализации учебных предметов предметных областей, курсов и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Общее количество компьютерной техники в МАОУ «Школа № 37» составляет: 276 компьютера, из них 211 ноутбуков, 60 интерактивных досок, 62 проекторов.

## Показатели деятельности МАОУ «Школа № 37» за 2021 год

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность обучающихся   | 1337              |
| 1.2   | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования  | 757               |
| 1.3   | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования   | 508               |
| 1.4   | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования  | 72                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся  | 611/53,3%         |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 68                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 52                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%              |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%              |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%              |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 2/4,5%            |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,  | 0/0%              |



|        |   |            |
|--------|---|------------|
|        | не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   |            |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0/0%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 1/1,4%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 1/2,3%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся                                   | 58/4,3%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:                             | 51/3,8%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0/0%       |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0/0%       |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0/0%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся                     | 135/10,1%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся   | 135/10,1%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                   | 1337/100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся                                      | 0/0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 71 человек |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 64/90,1%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 64/90,1%   |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 4/5,6%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3/ 4,2%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 40/56,3%  |
| 1.29.1 | Высшая   | 22/31%    |
| 1.29.2 | Первая   | 18/25,4%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 21/29,6%  |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 14/19,7%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 7/9,9%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 9/12,7%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8/11,3%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75/105,6% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 23/%      |
| 2.     | Инфраструктура   |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося  | 0,24      |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения   | 20        |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
|       | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   |            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет        |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да         |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да         |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 1319/100%  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося   | 16,2 кв. м |

## ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в МАОУ «ШКОЛА №37» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в МАОУ «ШКОЛА №37» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

#### Уровень начального общего образования

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

#### Уровень основного общего образования

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, к труду, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, к природе, к миру, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям, к самим. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

#### Уровень среднего общего образования

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор

старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав МАОУ «Школа №37»;
- Локальные акты школы.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию объединений, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Направления воспитательной работы в 2021-2022 учебном году:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

Деятельность по этим направлениям осуществлялась через:

- традиционные мероприятия;
- участие во всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах;
- организацию выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок;
- работу в школьном Зале Боевой Славы;
- проведение общешкольных мероприятий, конкурсов, акций и др.;
- систему дополнительного образования.

За годы существования школы сложилась система традиционных мероприятий:

- День Знаний;
- День учителям;
- День пожилого человека;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пешеходы;
- Посвящение в пятиклассники;
- День матери;
- Новогодние утренники и вечера;  
Рождественская ярмарка;
- День Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Масленица;
- Уроки мужества;
- День космонавтики;

- Субботники;
- Акции, посвященные Дню победы;
- День Победы;
- Мероприятия «Безопасный Интернет»;
- Последний звонок;
- День защиты детей.

На высоком уровне проходят традиционные общешкольные мероприятия – линейки День знаний и последний звонок, утренники для начальной школы, торжественная выдача аттестатов, городские мероприятия. В школе обучается огромное количество талантливых и творческих детей, которых очень активно поддерживают родители.

Формирование гражданской активности включает в себя добровольчество, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьного музея, экологию. Более 800 учащихся, педагогов и родителей школы стали участниками всероссийского движения волонтеров.

В этом направлении в Школе были проведены:

- День флага Российской Федерации;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Конкурс рисунков для 1-5 классов по профилактике ДДП;
- Экологические акции «Покормите птиц зимой», «Кормушка» и мн. др.

Военно-патриотическое направление реализуется через деятельность отряда юнармейцев, проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и ветеранами.

В школе прошли:

- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;
- День защитника Отечества;
- Уроки Мужества: «Никто не забыт – ничто не забыто», «Моя малая Родина», «День Победы»;
- Мероприятия, посвященные освобождению города Великого Новгорода и Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков;
- Конкурс сочинений и рисунков по тематике уроков Мужества;

- Праздник для первоклассников «Прощай, азбука»;
- Творческий дистанционный конкурс ко Дню Победы «Чтобы помнили!»;
- Акция «Окна победы»;
- Акции: «Письмо Ветерану»; «Открытка для Ветерану»; «Подарок Ветерану»
- Акция «Мы о войне стихами говорим»;
- Встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, детьми войны, участниками боевых действий;
- Общешкольная акция «Бессмертный полк».

Личностное развитие включает в себя:

- организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- поддержку детских творческих проектов;
- реализацию культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

В Школе прошли:

- Творческий конкурс «Скоро... скоро новый год»;
- Творческий конкурс «Лучшая снежинка»;
- Общешкольная акция «Дарите книги с любовью»;
- Месячник безопасности (открытые уроки с сотрудниками полиции, классные часы, беседы);
- Конкурс рисунков и плакатов «Стиль жизни – здоровье!»;
- Информационная акция «ВИЧ – СТОП»
- День здоровья (Весёлые старты, пионербол, квадрат);
- Открытый урок ОБЖ с приглашением работников МЧС;
- Обучающие беседы о мерах пожарной безопасности «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации».



·Встреча обучающихся 9-ых и 11 классов с преподавателями средне специальных и высших учебных заведений, со студентами ВУЗов-выпускниками школы.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности (на уроках химии, физики, трудового обучения, физической культуры, на внеклассных мероприятиях). Ужесточен пропускной режим.

На классных часах и уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. В школе ведётся большая работа по обеспечению безопасных условий в образовательной среде. Все учебные кабинеты подготовлены к началу учебного года. Силами родителей, работников школы проведен ремонт в кабинетах, спортивном зале, в коридорах и на лестничных площадках. Проведены лабораторные испытания электрических сетей, пожарных кранов, системы оповещения людей на случай пожара. Все системы работают исправно.

В течение 2021-2022 учебного года коллективом школы проводилась очень большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Школа тесно сотрудничает с инспекторами ГИБДД и линейной полиции, представителями минераловодского управления железной дороги, которые проводят профилактические беседы с учащимися.

В школе есть единый день безопасности – пятница, учителями проводятся пятиминутки по безопасности перед уходом детей из школы. Учителями начальной школы в начале учебного года проводится экскурсия по микрорайону, прилегающему к школе для ознакомления учащихся с безопасными маршрутами.

Очень много полезной и интересной информации от своих педагогов ребята получили на площадке летнего пришкольного лагеря «Звезда». В этом году в летнем пришкольном лагере отдохнуло 247 учащихся школы и будущих первоклассников. Ребята занимались спортом, участвовали в мастер-классах, путешествовали с помощью виртуальных экскурсий.

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в

современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддерживать инициативу, помочь достичь поставленной цели.

Огромным полем для социализации личности является самоуправление. В нашем образовательном учреждении функционирует «Совет обучающихся» и руководит им Президент школы. Члены Совета активно принимают участие в жизни школы, участвуют в решении различных школьных проблем, непростых ситуациях, возникающих между учащимися, принимают участие в работе Совета профилактики, организовывают различные мероприятия, акции. Являются Оргкомитетом традиционного Дня самоуправления, представляют школу в мероприятиях различного уровня. Задачей школьного самоуправления, является организаторская деятельность среди учащихся и защита интересов, прав и обязанностей школьников.

Федеральный проект «Билет в будущее»:

В сентябре 2021 года школа продолжила работу в рамках федерального проекта по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». На первом этапе проекта обучающиеся прошли онлайн-диагностику, которая помогла определить уровень осознанности и готовности учащегося к выбору, степень владения ключевыми гибкими навыками (память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность), сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях. Второй этап – это погружение учащегося в выбранную профессиональную среду в формате очных профориентационных событий. Выбрать правильное направление им помогли результаты, которые они получили при прохождении профориентационных тестирований в рамках данного проекта. Три группы учащихся школы (57 человек) прошли профессиональные пробы в СПО.

Школа сотрудничает с такими учреждениями культуры, как центральная детская библиотека, Центр детского творчества, краеведческий музей, Школа искусств, филармония, библиотека «Веда», ГДМК «Город», ДК «Васильева», «Кудесы». Эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Особенно тесно налажена связь педагогического коллектива с детской библиотекой. В течение всего учебного года городской библиотекой проводились тематические мероприятия для учащихся всех возрастных категорий. Учащиеся школы принимают активное участие в этих мероприятиях. Уже не первый год учащиеся школы совместно с детской городской библиотекой проводят городские мероприятия «Обмен закладками» и «Книжка неделя» – для младших школьников города. В этом году зрителями стали учащиеся первых классов.

Значительную роль в воспитательном процессе играет и городской музей заповедник, который предоставил школе развернутый план лекций, экскурсий, мероприятий, проводимых в нем. Учащиеся нашей школы являются его частыми гостями. Посещают наши учащиеся и различные местные и выездные выставки. Работники музея проводят в школе с учащимися тематические беседы.

Проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по запросам родителей, классных руководителей, социального педагога, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, коммуникативным; выступления на собраниях: общешкольное собрание для родителей, классных родительских собраниях.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и дети других категорий).

В течение учебного года основной задачей в работе социально-психологической службы школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Анализ профилактической работы показал, что все учащиеся, состоящие на различных видах учета, вовлекались в общественную жизнь школы, имели поручения, принимали участие в жизни класса.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

- 1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- 2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

## 5. ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ

Большое внимание уделяется укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся

«Дни здоровья», поддерживается нормальный температурный, световой режим.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведёт большую работу по:

- применению здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительному соблюдению правил СанПиНа в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме;
- созданию системы психологического сопровождения каждого учащегося, нуждающегося в помощи;
- увеличению числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

В режиме групп продленного дня отведено время на прогулки и игры на свежем воздухе. Издан приказ по школе «О предупреждении перегрузки учащихся при выполнении домашних заданий».

В 2021-2022 учебном году в школе работали спортивные секции: волейбола, баскетбола, футбола, мини футбола, которые вели учителя физкультуры нашей

школы. Спортивный зал оснащен всем необходимым для проведения тренировок и учебных занятий.

В школе есть столовая. Охват горячим питанием составляет более 80%. С 1 сентября 2021 года учащиеся 1-4 классов получали горячее бесплатное питание в виде завтраков или обедов.

В течение учебного года осуществлялась реализация Программы по здоровью,бережению и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Здоровье». Целью данной программы является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В школе проводятся врачебные осмотры, профилактические беседы с учащимися, разъяснительная работа с родителями, делаются профилактические прививки.

### **Организация специализированной помощи детям**

В школе создана психологическая служба, целью работы которой является сохранение и укрепление психического здоровья, содействие в полноценном раскрытии личностного потенциала учащихся, в выявлении и развитии их способностей, создание среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни.

Работа психолого-педагогической службы школы заключается в оказании консультативной помощи обучающимся имеющим проблемы в социальной адаптации, которая проводится в индивидуальной или групповой формах исключительно по письменному согласию родителей. В школе работают два педагога-психолога, чьи функциональные обязанности разделены по ступеням обучения.

Используется индивидуальный подход к каждому обучающемуся, с целью накопления всесторонней информации о различных аспектах его жизни, интересов и трудностей в обучении, на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами для поддержания успешного процесса становления личности каждого ребенка.

В 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

Диагностическая работа:

В 1-ом триместре проведен мониторинг исследования процесса адаптации обучающихся 1-х классов, по результатам которого проведены консультации с родителями и классными руководителями); Выявление детей группы риска (анкетирование и др.).

Во 2-ом триместре проведен анализ социализации личности учащихся в 5-х классах (тестирование и обсуждение его итогов), консультации с обсуждением итогов с классными руководителями.

Проведены консультации для классных руководителей 6-8 классов по работе с учащимися, относящимися к «группе риска».

В 10-х классах проведен мониторинг адаптации учащихся: изучены самооценка учащихся, их ценностные ориентации, выявлен их профессиональный тип.

### БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности (на уроках химии, физики, трудового обучения, физической культуры, на внеклассных мероприятиях). Ужесточен пропускной режим.

На классных часах и уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. В школе ведётся большая работа по обеспечению безопасных условий в образовательной среде. Все учебные кабинеты подготовлены к началу учебного года, силами родителей, работников школы проведен ремонт в кабинетах, спортивном зале, в коридорах и на лестничных площадках. Проведены лабораторные испытания электрических сетей, пожарных кранов, системы оповещения людей на случай пожара. Все системы работают исправно.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены.

Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Однако есть некоторые проблемы:

·Нехватка педагогических кадров, что влечет за собой увеличение нагрузок учителей и несколько влияет на качество работы.

Недостаточное финансирование на приобретение учебников