

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 1 от
28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

МАОУ «Школа №37»
Приказом от 29.08.2024
№ 29-08-5-ОД

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Земля - наш дом»
1- 4 класс**

Великий Новгород
2024

Программа учебного курса
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного курса «Земля – наш дом»

Программа учебного курса «Земля – наш дом» составлена для учащихся младшего школьного возраста. Направлена на воспитание у обучающихся бережного отношения к природе – это забота о сохранности природы, бережное использование ее ресурсов, приучение ребят с детских лет заботиться о природных богатствах. Деятельность учащихся на данных занятиях может способствовать реализации задач экологического воспитания. Программа учебного курса включает в себя знания по охране окружающей среды, практические занятия, а также организацию и проведение творческих мероприятий. Направлена на познание окружающей среды и способствует успеху современного человека. Это достигается путем наблюдения за природой и активными мероприятиями по ее защите.

Цель изучения учебного курса «Земля – наш дом»: формирование и развитие экологической культуры, экологических знаний у обучающихся, вовлечение их в природоохранную деятельность.

Место учебного курса «Земля – наш дом»: в плане внеурочной деятельности учебный курс предназначен для обучающихся 1- 4- х классов и рассчитана на:

- в 1 классе: на 1 час в неделю, 33 часа в год
- в 2 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 3 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 4 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год

Содержание учебного курса «Земля – наш дом»

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического

образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

Курс включает и раскрывает основные **содержательные линии**:

- Земля - единая экосистема.
- Человек – существо, биосоциальная часть экологической системы.
- Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Формы организации занятий:

ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание эко-знаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Предполагаются **различные формы привлечения семьи** к совместной экологической деятельности:

семейные экологические домашние задания, участие в работах на пришкольном участке, в проведении общешкольной Недели экологии, помощь в оборудовании и озеленении холлов, классных комнат и «Зеленой комнаты», являющейся местом проведения занятий с детьми, участие в организации праздников и в выполнении летних заданий.

Планируемые результаты учебного курса «Земля – наш дом»

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Земля – наш дом» являются следующие умения и качества:

Личностные:

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения;

гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; эстетические потребности, ценности и чувства;

Регулятивные:

предвосхищать результат;

адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные:

ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;

определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - формулировать собственное мнение и позицию;

координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные:

ставить и формулировать проблемы;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

установление причинно-следственных связей.

**Содержание учебного курса
«Земля – наш дом» 1 класс
«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа**

«Введение» (1ч)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Раздел 1. «Дикие животные» (19 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4.Серый хищник – волк (1час)

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда .Творческая работа «Придумай загадку»

Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 10. Подземный житель – крот (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

Тема 11. Всеядное животное — барсук (1час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

Тема 12. Бобр-строитель (1час)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук (1час)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.

Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1час)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан»,Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?.

Тема 15. Мышка-норушка (1час)

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь»или «Полёвка»,разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь»,рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час)

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1 час)

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час)

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Раздел 2. . «Пернатые жители»

Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1 час)

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1 час)

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1 час)

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1 час)

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1 час)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1 час)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 27. Галка - городская птица (1 час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1 час)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1 час)

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. Любимая птица – снегирь (1 час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь» .Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 33. «Золотая птица» — иволга. (1час)

Тематическое планирование учебного курса «Земля – наш дом» 1 класс:

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации	ЦОР/ЭОР
1	1	Вводное занятие: Что такое Экология?	Игра Ролевые игры	Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/collection Большая Российская Энциклопедия https://bigenc.ru Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия http://megabook.ru Энциклопедия Кругосвет http://www.krugosvet.ru
	19	Дикие животные		
2	1	Заяц - «Длинное ухо»	Практика Театрализованное представление	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
3	1	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	Беседа Дидактическая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
4	1	Серый хищник - волк	Беседа Ролевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
5	1	Хозяин леса - медведь	Практика Имитационная игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
6	1	Любознательный зверёк - белка	Беседа Творческая мастерская	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru

7	1	Куница – охотник на белок	Игра Ролевые игры	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
8	1	Лесной красавец - лось	Практика Творческая мастерская	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
9	1	Сердитый недотрога- ёж	Творческая мастерская	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
10	1	Подземный житель - крот	Беседа Дискуссия	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
11	1	Всеядное животное — барсук	Игра Ролевые игры	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
12	1	Бобр-строитель	Практика Творческая мастерская	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
13	1	Запасливый бурундук	Игра Ролевые игры	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
14	1	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	Беседа Интеллектуальная игра	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
15	1	Мышка-норушка	Игра Ролевые игры	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
16	1	Соболь - «дорогой» зверёк	Беседа Дискуссия	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
17	1	Тигр - самая большая кошка на Земле	Беседа Дискуссия	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
18	1	Косуля - самый маленький европейский олень	Беседа Интеллектуальная игра	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
19	1	Обобщающие занятие о диких животных	Практика Мастер- класс	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	13	Пернатые жители		
20	1	Воробей - самая распространённая птица на Земле	Игра Ролевые игры	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
21	1	Ворона - «интеллектуальная» птица	Игра Ролевые игры	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
22	1	Ворон - красивая, умная птица	Соревнование Интеллектуальная игра	http://school- collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
23	1	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	Практика Мастер класс	http://school- collection.edu.ru/collection/

24	1	«Лесной доктор» - дятел	Игра Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
25	1	Соловей - «великий маэстро»	Практика	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
26	1	Галка – городска яптица	Игра Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
27	1	Загадочная птица - кукушка	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
28	1	«Пернатая кошка» - сова	Игра Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
29	1	Любимая птица - снегирь	Игра Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
30	1	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
31	1	Наш добрый сосед - скворец	Игра Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
32	1	«Золотая птица» — иволга	Практика Мастер класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
33	1	Обобщающее занятие о птицах	Проект Интеллектуальная игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru

Содержание учебного курса «Земля – наш дом»

2 класс «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» (34 часа)

«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)

Тема 1. Что такое экология? (1час)

Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров

Раздел 1. «Мой дом за окном» (6 часов)

Тема 2. Мой дом (1 час)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе

Тема 3. Дом, где мы живем (1 час)

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1 час)

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)

Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

Тема 6. Птицы нашего двора (1 час)

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час)

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

Раздел 2. «Я и моё окружение» (9 часов)

Тема 8. Моя семья (1 час)

Происхождение слова «семья» (*от слова «семя»*). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить»

Тема 9. Соседи-жильцы (1 час)

Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычай и традиции русского народа

Тема 10. Мой класс (1 час)

Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу

Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах» (1 час)

Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе

Тема 12. Дом моей мечты (1 час)

Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

Тема 13. Рассказы, стихи о семье (1 час)

Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде

Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе (1 час)

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями

Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 час)

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

Тема 16. Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» (1 час)

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени

Раздел 3. «Гигиена моего дома» (7 часов)

Тема 17. Гигиена класса (1 час)

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными

Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час)

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены

Тема 19. Бытовые приборы в квартире (1 час)

Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации

Тема 20. Экскурсия в школьную кухню (1 час)

Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов

Тема 21. Наша одежда и обувь (1 час)

Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические ^гигиенические требования, условия содержания, уход.

Тема 22. Русская народная одежда (1 час)

История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой

Тема 23. Практическое занятие «Русская национальная одежда» (1 час)

Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

Раздел 4. «Вода – источник жизни» (4 часа)

Тема 24. Вода в моем доме и в природе (1 час)

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)

Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана

Тема 26. Вода в жизни растений и животных. (1 час)

Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

Тема 27. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена.» (1 час)

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется

из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды

Раздел 5. «Солнце и свет в нашей жизни» (3 часа)

Тема 28. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)

Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток

Тема 29. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 час)

Влияние тепла и света на комнатные растения

Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час)

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы

Раздел 6. «Весенние работы» (2 часа)

Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.

Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».

Раздел 7. «Воздух и здоровье» (2 часа)

Тема 33. Воздух и здоровье человека (1 час)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

Тема 34. Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.

Тематическое планирование учебного курса «Земля – наш дом» 2 класс: «Экология моего дома»

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации	ЦОР/ЭОР
1	1	Введение		http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	1	Что такое экология?	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	6	Мой дом за окном		
2	1	Мой дом	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
3	1	Дом, где мы живем	Беседа Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
4	1	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	Практика	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
5	1	Деревья твоего двора	Игра	http://school-collection.edu.ru/collection/

			Викторина	http://megabook.ru
6	1	Птицы нашего двора	Игра Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
7	1	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	9	Я и мое окружение		
8	1	Моя семья	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
9	1	Соседи-жильцы	Беседа Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
10	1	Мой класс	Беседа Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
11	1	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/
12	1	Дом моей мечты	Диспут Деловая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
13	1	Рассказы, стихи о семье	Совместный родителями праздник	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
14	1	Комнатные растения в квартире, в классе	Беседа Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
15	1	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
16	1	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	7	Гигиена моего дома		
17	1	Гигиена класса	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
18	1	Практическое занятие «Гигиена класса»	Практика	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
19	1	Бытовые приборы в квартире	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/

20	1	Экскурсия в школьную кухню	Экскурсия Консультация	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
21	1	Наша одежда и обувь	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
22	1	Русская народная одежда	Круглый стол	http://school-collection.edu.ru/collection/
23	1	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	4	Вода - источник жизни		
24	1	Вода в моем доме и в природе	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
25	1	Стихи, рассказы о воде в природе	Творческий отчёт Конкурс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
26		Вода в жизни растений и животных.	Беседа Опыт	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
27		Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	3	Солнце и свет в нашей жизни		
28		Солнце, Луна, звезды – источники света	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
29		Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	Беседа Опыт	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
30		Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	Практика	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	2	Весенние работы		
31		Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	Беседа Практика	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
32		Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	2	Воздух и здоровье		
33	1	Воздух и здоровье человека	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/

				http://megabook.ru
34	1	Практическое занятие «Уборка в классе»	Практика	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru

Содержание учебного курса «Земля – наш дом» 3 класс

НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа

«ВВЕДЕНИЕ» (2 час)

Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Тема 2. Мир вокруг. (1 час)

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Раздел 1 . « Человек и природа» (5 часов)

Тема 3. Экология и мы. (1 час)

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час)

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

Тема 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час)

Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени : расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

Раздел 2 . « Неживое в природе» (12 часов)

Тема 8 – 9. Неживая природа (2 часа)

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

Тема 10. Солнце – источник тепла и света (1 час)

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье

Тема 11. Вода, её признаки и свойства (1 час)

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния,

круговорот воды

Тема 12. Берегите воду! (1 час)

Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Работа над проектом « Сбережем капельку!»

Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час)

Почва – необходимая среда для растений Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

Тема 14. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 час)

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране

Тема 14 – 15. Погода. Климат. (2 часа)

Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»

Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам (1 час)

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические)несовпадения их с реальностью.

Тема 18. Почему нельзя..? (1 час)

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1час)

Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!»

Раздел 3. «Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой» (9 часов)

Тема 20. Практикум «Хлебные крошки» (1 час)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся (1 час)

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (см.: Дыбина, О. В. *Неизвестное рядом.* - Москва, 2001. - С. 23) и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края

Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы (1 час)

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели

Тема 23. Вода и жизнь (1 час)

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

Тема 24. Растения рядом (1 час)

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра «Угадай растения по описанию». Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев».

Тема 25. Комнатные растения (1 час)

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

Тема 26. Размножение комнатных растений (1 час)

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса (1 час)

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час)

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

Раздел 4. «Царство грибов» (3 часа)

Тема 29. Съедобные грибы (1 час)

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с

многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки

Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (*мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным*)

Тема 31. Микроскопические организмы (1 час)

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (*дрожжевые, кефирные, плесневые*). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

Раздел 5. «Сельскохозяйственный труд весной» (3 часа)

Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час)

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов. Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей

Тема 34. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке (1 час)

Посадка декоративных растений. Опыты:

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».
2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.

**Тематическое планирование
учебного курса «Земля – наш дом» 3 класс:
«Неживое в природе. Жизнь грибов»**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации</i>	<i>ЦОР/ЭОР</i>
1	2	Введение		
		Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
2		Мир вокруг.	Беседа Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	5	Человек и природа		
3	1	Экология и мы.	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
4	1	Осенние работы в поле	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
5	1	Практическое занятие «Пришкольный участок»	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
6	1	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	Ролевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
7	1	Осень в лесу	Экскурсия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	12	Неживое в природе		
8	1	Неживая природа	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
9	1	Неживая природа	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
10	1	Солнце – источник тепла и света	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
11	1	Вода, её признаки и свойства	Практика Опыты	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
12	1	Берегите воду!	Создание памятки	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru

13	1	Почва – святыня наша.	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
14	1	Состав и свойства почвы	Практика Опыты	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
15	1	Погода. Климат.	Беседа Календарь погоды	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
16	1	Погода. Климат.	Экскурсия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
17	1	Предсказание погоды по народным приметам	Проект Дидактическая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
18	1	Почему нельзя..?	Беседа Создание экознаков	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
19	1	Диалоги с неживой природой	Игра Ролевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	9	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой		
20	1	Практикум «Хлебные крошки»	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
21	1	Кто улетает, а кто остаётся	Игра Ролевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
22	1	Экологические связи неживой и живой природы	Проект Создание памяток	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
23	1	Вода и жизнь	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
24	1	Растения рядом	Игра Ролевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
25	1	Комнатные растения	Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
26	1	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	Экскурсия Консультация	http://school-collection.edu.ru/collection/

				http://megabook.ru
27	1	Практическое занятие «Растения луга и леса»	Практика Работа с гербарием	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
28		Дикорастущие растения луга, водоема и леса	Проект Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	3	Царство грибов		
29	1	Съедобные грибы	Беседа Творческие задания	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
30	1	Несъедобные грибы	Беседа Создание памятки	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
31	1	Микроскопические грибы	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	3	Сельскохозяйственный труд весной		
32	1	Сельскохозяйственные машины и орудия	Виртуальная экскурсия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
33	1	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	Практика Мастер класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
34	1	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	Практика Опыты	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru

**Содержание учебного курса
«Земля – наш дом» 4 класс
«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 34 часа**

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Раздел 1. «Среда обитания» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды (1 час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений (1 час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час)

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «Жизнь животных» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Тема 9. Просмотр видеofilmа о жизни динозавров (1 час)

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (1 час)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Ставропольского края. Разгадывание загадок.

Раздел 3. «Реки и озёра » (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1 час)

Пресная вода. Осадки.

Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час)

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*)

Тема 14. Пресноводные животные и растения (1 час)

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Тема 15. Жизнь у рек и озер (1 час)

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Тема 16. Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1 час)

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

Тема 17. Околоводные птицы (1 час)

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям станицы (составление и распространении листовок – призывов).

Раздел 4. «Человек и животные» (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей (1 час)

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1 час)

Тема 22. Домашние животные (1 час)

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1 час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными (1 час)

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1 час)

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты (1 час)

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1 час)

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»

Раздел 5. «Сельскохозяйственный труд» (7 часов)

Тема 28. Почва (1 час)

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1 час)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Заботы хлебороба весной (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1 час)

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1 час)

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тема 34. Декоративные растения (1 час)

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

Тематическое планирование учебного курса «Земля – наш дом» 4 класс:

«Познавательная экология»

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации Вид деятельности</i>	<i>ЦОР/ЭОР</i>
1	1	Введение		
	6	Среда обитания		
2	1	Времена года на Земле	Практика Опыт	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru

3	1	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	Беседа Дидактическая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
4	1	Изменения окружающей среды	Беседа Диспут	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
5	1	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
6	1	Условия жизни растений.	Беседа Опыты	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
7	1	Разнообразие животных, условия их жизни	Беседа Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	4	Жизнь животных		
8	1	Динозавры – вымерший вид животных	Беседа Творческая мастерская	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
9	1	Просмотр фильма о жизни динозавров	Беседа Моделирование	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
10	1	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
11	1	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	Беседа Творческая мастерская	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
		Реки и озера		
12	1	Реки и озера	Беседа Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
13	1	Получение кислорода под водой	Практика Опыты	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
14	1	Пресноводные животные и растения	Беседа Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
15	1	Жизнь у рек и озер	Беседа Дидактическая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru

16	1	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
17	1	Околоводные птицы	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
18	1	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	Составление памятки	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
19	1	Акция «Сохраним первоцвет!»	Экологическая акция	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	4	Человек и животные		
20	1	Жизнь среди людей	Беседа Дискуссия	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
21	1	Ролевая игра «Это все кошки»	Ролевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
22	1	Домашние животные	Беседа Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
23	1	Викторина «Собаки – наши друзья»	Игра Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
24	1	Уход за домашними животными	Ролевая игра	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
25	1	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	Беседа Проект	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
26	1	Люди и паразиты	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
27	1	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	Беседа Составление памятки	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
	7	Сельскохозяйственный труд		
28	1	Почва	Практика Опыт	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru

29	1	Семена овощных и декоративных культур	Беседа Творческая мастерская	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
30	1	Заботы хлебороба весной	Беседа Просмотр фильма	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
31	1	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	Практика Опыт	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
32	1	Подготовка почвы на пришкольном участке	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
33	1	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	Практика Мастер-класс	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru
34	1	Декоративные растения	Практика Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ http://megabook.ru

Лист корректировки рабочей программы учебного курса

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Причина изменений в рабочей программе</i>	<i>Способ корректировки</i>