

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 1 от
28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.08.2024
№ 28-08-2-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Баскетбол»
для обучающихся 2 класса
срок реализации 1 года

Великий Новгород

2024

Общая характеристика

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Баскетбол» для 2 классов составлена на основе авторской программы В.И. Ляха по учебному курсу «Физическая культура» (1-4 классы).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Баскетбол» (направление развития личности – физкультурно-спортивное и оздоровительное) для обучающихся 2 классов разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа № 37».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Баскетбол» 2 класс:

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Баскетбол» являются следующие умения и качества:

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья.

Метапредметными результатами программы «Баскетбол» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству;
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты программы внеурочной деятельности.

Первостепенным результатом реализации программы «Баскетбол» является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития навыков, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие:

- представлять баскетбол, как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения на занятиях и соревнованиях;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из баскетбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне начального общего образования объем часов по курсу внеурочной деятельности «Баскетбол» во 2 классе за 1 год составляет 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности «Баскетбол» 2 класс

Общеразвивающие упражнения (8 часов).

Развитие силовых способностей: комплексы общеразвивающие и локально воздействующих упражнений с внешними отягощениями (масса собственного тела, гантели, эспандер, набивные мячи и т.д.); прыжковые упражнения со скакалкой с дополнительным отягощением; подтягивание туловища на гимнастической перекладине; преодоление комбинированных полос препятствий; подвижные игры с силовой направленностью.

Развитие скоростных способностей: бег на месте в максимальном темпе; «челночный бег»; бег по разметкам и на дистанцию 20 метров с максимальной скоростью; бег с ускорениями из различных исходных положений; эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью.

Развитие выносливости: равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности; повторный бег в режиме максимальной и субмаксимальной интенсивности; «кроссовый» бег.

Развитие координации: специализированные комплексы упражнений на развитие координации. Игры: Различные варианты салок, «Воробьи и вороны», «Снайперы», «День и ночь», «Перестрелка», «Эстафеты».

Спортивные игры (баскетбол) (16 часов)

Упражнения без мяча: основная стойка; передвижения в основной стойке приставными шагами правым, левым боком; остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге.

Упражнения с мячом: ведения мяча на месте и в движении (по прямой, по кругу, «змейкой», с изменением направления, ускорением, ловля и передача мяча одной рукой от плеча, с отскоком от пола при параллельном и встречном движении, передача мяча двумя руками от груди (с места, с шагом, со сменой места после передачи); бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками снизу; одной и двумя в прыжке; выполнение «штрафного» броска.

Тактические действия: групповые – в защите (заслон), в нападении (быстрый прорыв); индивидуальные – выбивание и вырывание мяча, вбрасывание мяча с лицевого линии, персональная защита.

Подвижные игры с элементами баскетбола (10 часов)

Базовые элементы техники: Игры с передачей, ловлей мяча: «Играй, играй мяч не теряй», «10 передач», «Обгони мяч», «За мячом». Игры для обучения ведению мяча и броску: «Ловец с мячом», «Пять бросков», «Мяч капитану», стойка баскетболиста, остановки, ведение мяча, передачи мяча, учебная игра по упрощенным правилам.

Спортивные игры: мини-баскетбол, баскетбол по упрощенным правилам, баскетбол по правилам.

Виды внеурочной деятельности:

Игровая деятельность (ИД)

Познавательная деятельность (ПД)

Проблемно-ценностное общение (ПЦО)

Досугово-развлекательная деятельность (ДРД)

Спортивно-оздоровительная деятельность (СОД)

Формы внеурочной деятельности:

Конференция

Слет

Игра

Соревнование

Турнир

Встреча

Практика

Дискуссия

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Баскетбол» 2 класс**

№ п/п	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Количество часов отводимых на освоение каждой темы
1	Техника безопасности на занятиях баскетболом.	1
2	Стойка и передвижение игрока. Развитие координационных способностей.	1
3	Освоение навыков ведения. Ведение мяча на месте.	1
4	«Метко в корзину», «Мотоциклисты».	1
5	Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук.	1
6	«Скажи, какой цвет», «Ловишки парами».	1
7	Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока. Остановка двумя шагами.	1
8	«Ловец с мячом», «Пять бросков». Развитие скоростных способностей.	1
9	Ведение мяча с обводкой стоек.	1
10	Ведение мяча с обводкой стоек и соперником.	1
11	«Мяч капитану», «У кого меньше мячей».	1
12	Ловля и передача мяча. Развитие выносливости.	1
13	«Обгони мяч», «За мячом».	1
14	Передача одной рукой на месте и в движении.	1
15	«Четкая передача», «Собачка».	1
16	Передача от пола. Развитие выносливости.	1
17	Передача мяча двумя руками от груди в движении.	1
18	«Играй, играй мяч не теряй», «10 передач».	1
19	Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок. Развитие скоростных способностей.	1
20	Броски мяча. Броски с места.	1
21	Броски в прыжке.	1
22	«Лови – не лови», «Меткий стрелок».	1
23	Броски после ведения в двух шагах.	1
24	Перехват мяча. Развитие силовых способностей.	1

25	Совершенствование стоек, передвижений и остановок. Прыжок толчком одной и двух ног. Остановка прыжком.	1
26	Остановка двумя шагами. Повороты вперёд и назад. Бросок одной рукой от плеча и двумя от головы после остановки.	1
27	Эстафеты с элементами баскетбола. «Мяч в овушку».	1
28	Тактика игры в защите. Развитие силовых способностей. Учебная игра.	1
29	Упражнения для игры в защите. Учебная игра.	1
30	Тактика игры в нападении. «Подвижная цель». Учебная игра.	1
31	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	1
32	Ведение, передача, бросок. Развитие координации. Учебная игра.	1
33	Совершенствование в ведение, передачах, бросках. Учебная игра.	1
34	Соревнование. Итоговая игра	1