

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода**  
**МАОУ «Школа № 37»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет  
протокол № 1 от 29.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 30.08.2023  
№ 30-08-2-ОД

Рабочая программа учебного предмета

«Экономика»

11 класс

(углубленный уровень)

Учитель:  
Спиридонова Е.О.  
Классы: 11 СЭ.

Великий Новгород

2023

## **Общая характеристика**

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 11 класса разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Школа № 37»

федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

учебно-методическим комплексом под ред. Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. - М.: Дрофа, 2017.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Школа № 37» на уровне среднего общего образования объем часов по учебному предмету «Экономика» составляет 138 часов:

11 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### **Содержание учебного предмета «Экономика» 11 класс**

#### **Макроэкономика**

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

#### **Международная экономика**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»:**

**Личностными результатами** изучения предмета «Экономика» являются следующие умения и качества:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Экономика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;

- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания;

- вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

**Познавательные УУД:**

- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

**Коммуникативные УУД:**

- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

- корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами;

- продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**На основании требований ФГОС СОО предметные результаты освоения углубленного курса «Экономика» отражают:**

формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### **Предметные результаты**

Выпускник на углубленном уровне научится:

#### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

*Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:*

### **Макроэкономика**

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;*
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;*
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;*
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;*
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;*
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;*
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;*
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;*
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.*

### **Международная экономика**

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;*

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

### Тематическое планирование учебного предмета «Экономика» 11 класс (68 часов)

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема раздела. Тема урока
	<b>5</b>	<b>Тема раздела «Менеджмент и маркетинг. Банкротство фирмы».</b>
1	1	Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента
2	1	Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России
3	1	Маркетинг
4	1	Банкротство фирмы
5	1	Обобщающий урок по теме «Менеджмент и маркетинг. Банкротство фирмы».
	<b>4</b>	<b>Тема раздела «Основные макроэкономические показатели»</b>
6	1	Основные макроэкономические показатели
7	1	Методика расчета макроэкономических показателей
8	1	ВВП и ВНП на душу населения
9	1	Национальный доход (НД)
	<b>5</b>	<b>Тема раздела «Экономический рост»</b>
10	1	Экономический рост. Факторы экономического роста
11	1	Современная трактовка экономического роста
12	1	Мультипликатор и акселератор
13	1	Мультипликатор Кейнса. Роль инвестиций в экономике
14	1	Инвестиционная политика в РФ
	<b>5</b>	<b>Тема раздела «Цикличность развития экономики»</b>
15	1	Циклическое развитие - свойство капиталистической экономической системы
16	1	Кризисы в экономике
17	1	Фазы экономического цикла
18	1	Факторы обуславливающие цикличность экономики. Обобщение по темам разделов
19	1	Обобщающий урок по теме: «Экономический рост. Фазы экономического цикла»
	<b>6</b>	<b>Тема раздела «Государственные финансы»</b>
20	1	Государственные финансы. Система управления финансами в РФ
21	1	Государственный бюджет, дефицит и профицит бюджета
22	1	Налоги, как главный источник государственного бюджета
23	1	Историческая эволюция налогообложения
24	1	Виды налогов. Механизм налогообложения

25	1	<i>Контрольная работа по теме: «Государственные финансы»</i>
	<b>7</b>	<b>Тема раздела «Государство и экономика»</b>
26	1	Государственная экспансия, причины и последствия
27	1	Административные и экономические функции государства
28	1	Виды национализации, особенности процесса
29	1	Формы участия государства в экономике в современных условиях
30	1	Денежно-кредитная политика государства
31	1	Инструменты денежно-кредитного регулирования
32	1	Политика «дорогих» и «дешевых» денег
	<b>11</b>	<b>Тема раздела «Альтернативные системы и модели современной экономики»</b>
33	1	Экономические системы в XIX—XXвв
34	1	Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма
35	1	Альтернативные экономические системы
36	1	Капитализм и государственное вмешательство
37	1	Национальные типы современной экономики
38	1	Сравнительная характеристика западноевропейской, французской, германской, американской, шведской моделей капитализма
39	1	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики
40	1	Понятие и значение финансово - промышленных групп
41	1	Переходный характер российской системы экономики
42	1	<i>Обобщающий урок по теме: «Альтернативные системы и модели современной экономики»</i>
43	1	Денежная масса: понятие и структура
	<b>7</b>	<b>Тема раздела «Международная торговля. Валютные курсы.»</b>
44	1	Понятие международной торговли, составные элементы
45	1	Международное разделение труда
46	1	Валютный курс
47	1	Свободная торговля и протекционизм
48	1	Исторические этапы возникновения Всемирной торговой организации
49	1	Всемирная торговая организация, направления деятельности
50	1	Анализ структуры и структурных сдвигов во внешней торговле
	<b>8</b>	<b>Тема раздела «Российская Федерация в системе мирового хозяйства»</b>
51	1	Общая характеристика экономики России
52	1	Основные макроэкономические показатели России за последние пять лет
53	1	Место России в мировой экономике
54	1	Платёжный баланс
55	1	Экспортная и импортная квоты, отраслевая и внешнеторговая квота
56	1	Индексы концентрации экспорта (импорта) и индекс диверсификации
57	1	<i>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа по темам разделов «Экономика».</i>
58	1	Анализ контрольной работы. Обобщение материала по темам разделов
	<b>12</b>	<b>Тема раздела «Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого капитала»</b>
59	1	Сущность и содержание глобальных экономических проблем современности
60	1	Потребление, неравное потребление
61	1	Новые модели потребления
62	1	Проблема неравенства в потреблении: пути её решения
63	1	Глобализация: выгоды и потери
64	1	Альтернативная энергетика - путь решения глобальной энергетической системы.
65	1	Биологическое топливо. Подготовка к контрольной работе
66	1	Индекс развития человеческого потенциала
67	1	Факторы определяющие степень развития человеческого потенциала
68	1	Индекс нищеты населения

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, эссе, решение задач.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа