

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода  
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНА Педагогическим советом МАОУ «Школа № 37» протокол № 1 от 29.08.2022	УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2022 № 30-08-3-ОД
--	--

Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

10-11 класс

(базовый уровень)

Учитель: Смирнова М.В. 10 «А» Спиридонова Е.О. 11 «А»
---

Великий Новгород

2022

## **Общая характеристика**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 класса разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Школа №37»

учебно-методическим комплексом под ред. Л. Н. Боголюбова. Обществознание 10, 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018 г.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Школа № 37» на уровне среднего общего образования объем часов по учебному предмету «Обществознание» (10-11 классы) за 2 года составляет 138 часов

10 класс: 2 часа в неделю, 70 часов в год,

11 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## **Содержание тем учебного курса**

### **«Обществознание» 10-11 класс**

#### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

#### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

#### **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

### **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» 10-11 класс:**

**Личностными результатами** изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения и качества:

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Обществознание» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Коммуникативные УУД:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**На основании требований ФГОС СОО предметные результаты освоения интегрированного учебного предмета «Обществознания» отражают:**

формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Предметные результаты 10 класс:**

Выпускник научится:

выделять черты социальной сущности человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;  
выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;  
выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;  
раскрывать связь между мышлением и деятельностью;  
различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;  
выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;  
анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;  
различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;  
выявлять особенности научного познания; - различать абсолютную и относительную истины;  
иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;  
выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;  
выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.  
выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;  
приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;  
формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.  
сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;  
выделять основные элементы системы права;  
выстраивать иерархию нормативных актов;  
выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;  
различать понятия "права человека" и "права гражданина", ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;  
обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;  
аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;  
раскрывать содержание гражданских правоотношений;  
различать организационно-правовые формы предприятий;  
характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;  
давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;  
находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;  
характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;  
иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;  
извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);  
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*

*применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*  
*оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*  
*характеризовать основные методы научного познания;*  
*выявлять особенности социального познания;*  
*различать типы мировоззрений;*  
*объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*  
*выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

*устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*

*выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*

*систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

*действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;*

*перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;*

*характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;*

*ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;*

*выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*

*применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*

*оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;*

*характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.*

### **Предметные результаты 11 класс:**

#### **Выпускник научится:**

*раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;*

*конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;*

*объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;*

*оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;*

*различать формы бизнеса;*

*извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;*

*различать экономические и бухгалтерские издержки;*

*приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;*

*различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;*

*различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;*

*выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;*

*определять причины безработицы, различать ее виды;*

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт);

различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;



высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*

*выявлять противоречия рынка;*

*раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*

*раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*

*обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*

*различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*

*определять практическое назначение основных функций менеджмента;*

*определять место маркетинга в деятельности организации;*

*применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*

*оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*

*раскрывать фазы экономического цикла;*

*высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;*

*извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России;*

*выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;*

*высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;*

*анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;*

*выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;*

*толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;*

*находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;*

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;  
 выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;  
 анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.  
 находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;  
 выделять основные этапы избирательной кампании;  
 в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;  
 отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;  
 самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;  
 характеризовать особенности политического процесса в России;  
 анализировать основные тенденции современного политического процесса.

**Тематическое планирование  
 учебного предмета «Обществознание» 10 класс (70 часов)**

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема раздела. Тема урока
	<b>20</b>	<b>Глава I. Человек в обществе</b>
1	1	Что такое общество
2	1	Общество и культура. Науки об обществе
3	1	Входная диагностическая работа. Общество как сложная система
4	1	Социальные институты
5	1	Динамика общественного развития
6	1	Проблема общественного прогресса
7	1	Социальная сущность человека
8	1	Самосознание и самореализация
9	1	Деятельность - способ существования людей
10	1	Многообразие видов деятельности
11	1	Познавательная и коммуникативная деятельность
12	1	Многообразие человеческого знания
13	1	Свобода и необходимость в деятельности человека
14	1	Свобода и ответственность
15	1	Современное общество
16	1	Глобальная информационная экономика
17	1	Глобальная угроза международного терроризма
18	1	Противодействие международному терроризму
19	1	Повторение по теме «Человек в обществе»
20	1	Тест по теме «Человек в обществе»
	<b>16</b>	<b>Глава II. Общество как мир культуры.</b>
21	1	Духовная культура общества
22	1	Многообразие культур
23	1	Духовный мир личности
24	1	Мировоззрение и его роль в жизни человека
25	1	Мораль
26	1	Устойчивость и изменчивость моральных норм

27	1	Наука и её функции в обществе
28	1	Образование в современном обществе
29	1	Религия и религиозные организации
30	1	Религия и религиозные организации в современной России
31	1	Искусство
32	1	Структура искусства
33	1	Массовая культура
34	1	Средства массовой информации и массовая культура
35	1	Повторение по теме «Общество как мир культуры»
36	1	<i>Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры»</i>
	<b>31</b>	<b>Глава III. Правовое регулирование общественных отношений</b>
37	1	Современные подходы к пониманию права
38	1	Взаимосвязь естественного и позитивного права
39	1	Право в системе социальных норм
40	1	Система права
41	1	Источники права
42	1	Законотворческий процесс в РФ
43	1	<i>Тест по теме «Право и источники права».</i>
44	1	Юридическая ответственность
45	1	Предпосылки правомерного поведения
46	1	Правовая культура
47	1	Гражданин Российской Федерации
48	1	Права и обязанности гражданина России
49	1	Гражданское право
50	1	Наследование. Защита гражданских прав
51	1	Семейное право
52	1	Права и обязанности детей и родителей
53	1	Правовое регулирование занятости и трудоустройства
54	1	Социальная защита и социальное обеспечение
55	1	Экологическое право
56	1	Способы защиты экологических прав
57	1	Процессуальные отрасли права
58	1	Уголовный процесс. Административная юрисдикция
59	1	Конституционное судопроизводство
60	1	Основные стадии конституционного судопроизводства
61	1	Международная защита прав человека
62	1	Международные преступления и правонарушения
63	1	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации
64	1	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму
65	1	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III
66	1	Повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»
67	1	<i>Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»</i>
68	1	Мир в 21 веке: вызовы и угрозы
69	1	Человек в XXI в
70	1	Итоговый урок по теме: «Человек и общество. Правовое регулирование общественных отношений»

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, защита реферата, самостоятельные и проверочные работы

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа

**Тематическое планирование  
учебного предмета «Обществознание» 11 класс (68 часов)**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема раздела. Тема урока</i>
	<b>28</b>	<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества</b>
1	1	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни
2	1	Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика
3	1	Экономика: наука и экономическая деятельность
4	1	Экономическая деятельность ее измерители.
5	1	Понятие ВВП
6	1	Экономический рост: понятия, факторы, пути
7	1	Экономическое развитие. Экономический цикл
8	1	Типы экономических систем.
9	1	Рынок и его роль в экономической жизни
10	1	Рыночная структура и инфраструктура
11	1	Законы спроса и предложения
12	1	Конкуренция и монополия.
13	1	Современная рыночная система
14	1	Факторы производства и факторные доходы.
15	1	Фирмы в экономике.
16	1	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль
17	1	Постоянные и переменные издержки производства.
18	1	Налоги, уплачиваемые предприятием
19	1	Социально-экономические функции предпринимательства в обществе
20	1	Правовые основы предпринимательства и организационно-правовые формы бизнеса
21	1	Источники финансирования в бизнесе
22	1	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга
23	1	Экономика и государство: экономические функции государства, инструменты регулирования экономики
24	1	Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.
25	1	Тенденции экономического развития России
26	1	Финансовые институты. Банки и банковские операции
27	1	Инфляция: виды, причины и последствия
28	1	Рынок труда как один из важнейших рынков факторов производства
29	1	Безработица: причины и виды. Государственная политика в области

		занятости
30	1	Мировая экономика. Международная торговля
31	1	Глобальные проблемы экономики
32	1	Экономическая культура.
33	1	Экономическая свобода и социальная ответственность
34	1	Рациональное поведение участников экономической деятельности
35	1	<i>Контрольная работа по темам главы 1 Экономическая жизнь общества</i>
	<b>12</b>	<b>Глава II. Социальная сфера</b>
36	1	Социальная структура общества и социальные отношения.
37	1	Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное).
38	1	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
39	1	Семья и брак.
40	1	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»
41		Анализ контрольной работы: «Социальная сфера»
42	1	Тенденции развития семьи в современном мире. Бытовые отношения
43	1	Проблема неполных семей.
44	1	Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте
45	1	Молодежная субкультура
46	1	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
47	1	Роль миграции в решении демографических проблем
	20	<b>Глава III. Политическая жизнь общества</b>
48	1	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты
49	1	Политические отношения. Политическая власть
50	1	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе
51	1	Политический режим. Демократические перемены в России
52	1	Сущность правового государства
53	1	Гражданское общество. Местное самоуправление
54	1	Избирательная система
55	1	Избирательная кампания
56	1	Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий
57	1	Типы партийных систем. Значение многопартийности идеологического плюрализма в современном обществе
58	1	Политическая элита. Политическое лидерство
59	1	Типы лидерства. Роль политического лидера
60	1	Политическая идеология, обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии
61	1	Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание
62	1	Многообразие форм политического поведения
63	1	Политический терроризм. Регулирование политического поведения
64	1	Сущность и этапы политического процесса.
65	1	Политическое участие. Политическая культура Подготовка к контрольной работе
66	1	<i>Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»</i>
	<b>2</b>	<b>Заключение. Взгляд в будущее</b>

67	1	Анализ контрольной работы. Сущность современных глобальных проблем современности
68	1	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 в.