

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 1 от
29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2023
№ 30-08-2-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Истоки»
1-4 класс

г.Великий Новгород
2023 г.

Общая характеристика

Цель курса: обобщить и расширить знания детей об окружающем мире, о членах своей семьи, о своей малой Родине, о месте каждого человека в обществе

Место курса в плане внеурочной деятельности учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов и рассчитана на:

- в 1 классе: на 1 час в неделю, 33 часа в год
- в 2 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 3 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 4 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год

Учет воспитательного потенциала на занятиях внеурочной деятельности
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки» для 1-4-х классов составлена с учетом рабочей программы воспитания на уровне НОО.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Описание ценностных ориентиров содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности

- *Ценность жизни* – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.
- *Ценность природы* основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.
- *Ценность человека* как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.
- *Ценность добра* – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности любви.
- *Ценность истины* – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- *Ценность семьи* как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.
- *Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.
- *Ценность свободы* как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.
- *Ценность социальной солидарности* как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- *Ценность гражданственности* – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

- *Ценность патриотизма* одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- *Ценность человечества* как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Истоки»

Программа включает в себя обязательный минимум содержания регионального компонента, дополненный материалом для углублённого изучения. Объектом изучения является Новгородский край.

Особенность построения материала – связь с социальным жизненным опытом детей младшего школьного возраста (семья, быт, обычаи предков). В программу включены вопросы, связанные с географией и экономикой Новгородского края, познавательные сведения о местоположении, устройстве жизни древних новгородцев на примере сказок, былин, народных песен, пословиц, доступных пониманию детьми. Программа имеет экологическую и общекультурную направленность.

Предполагается дифференциация уровня подачи учебного материала: один и тот же минимум содержания может быть представлен обзорно в 1 – 2 классах и более глубоко, с включением творческих, поисковых или исследовательских заданий - в 3 - 4 классах.

1 класс

Программа первого года обучения призвана обобщить и расширить знания детей об окружающем мире, о членах своей семьи, о своей малой Родине, о месте каждого человека в обществе. Занятия построены с опорой на социальный жизненный опыт ребёнка, вводят школьника в привычный мир отношений (семья, дом, друзья).

В содержание программы заложена также идея природоохранного воспитания как необходимое условие современного отношения человека и природы, основы безопасности жизнедеятельности.

Введение (1 час). Вводная беседа о слове «истоки». Ознакомление детей с кратким содержанием изучаемого курса. Беседа по правилам поведения на занятиях, технике безопасности.

Наши истоки (4 часа). Понятия «род», «семья», «родные». Наши близкие – наша семья. Состав семьи. Обязанности членов семьи. Роль каждого члена семьи. Твоя помощь семье. Умение общаться в семье. Какими качествами должна обладать семья.

Моя Родина (5 часов). Что означает слово «Родина». Пословицы и поговорки о Родине. Экскурсия «Край, в котором мы живём». Природные особенности местности. Расположение нашего края на карте. Дом, улица и двор, где мы живём. Правила поведения на улице, во дворе. Правила дорожного движения. Безопасный путь домой.

Природа нашего края (13 часов). Природные богатства нашего края. Сезонные изменения в погоде, климат нашей местности. Наблюдение за погодой. Народные приметы. Обрядовые игры народного календаря. «Проводы зимы». Крупные реки и озёра Новгородской области. Легенды о названиях реки «Волхов», озера «Ильмень». Рыбные запасы озера Ильмень. Правила поведения на водоёмах в разное время года. Растительный мир нашей области. Берёзка – символ родины. Берёзовые леса Новгородского края. Культурные и лекарственные растения нашего края.

Наши «соседи» - животные (6 часов). Богатство животного мира Новгородской области. Животные – обитатели леса. Перелётные и зимующие птицы. Обрядовые игры народного календаря. Домашние животные. Забота человека о домашних питомцах.

Мы в гостях у природы (4 часа). Экология – наука о взаимоотношениях человека и природы. Нарушение человеком природного баланса. Правила поведения в природе. Необходимость охраны природы. Что могут сделать дети для защиты природы родного края.

2 класс

Программа второго года обучения учит детей рассматривать события и явления прошлого и настоящего. Материал дополняет и расширяет представления учащихся о членах своей семьи, о семейных традициях. Особое внимание в программе уделяется языковым особенностям имён, фамилий, отчеств. Учащиеся получают первоначальные сведения о науке истории, исторических источниках, знакомятся с малыми фольклорными жанрами и элементами ремесла Новгородского края.

Моя родословная (10 часов). Значение слова «родословная». Поколение, потомки, предки. Имена, фамилии, отчества людей. Значение имени человека. Старинные имена. Появление на Руси фамилий и отчеств. Традиции семьи. Семейные посиделки.

Первые шаги в историю (8 часов). Что изучает наука «история». Понятие о письменных, вещественных и устных исторических источниках. О чём могут рассказать старые вещи. Какие события прошлого могут рассказать нам о семье. Письма, документы, семейные фотографии. Малые фольклорные формы (шутки, прибаутки, колыбельные песни, потешки, небылицы), их значение в изучении истории и народной культуры.

Край мой древний (8 часов). Наши предки - славяне. Расселение славян на Новгородской земле. Бытовые и хозяйственные условия жизни древних славян.

Земледелие. Изготовление простейших бытовых вещей (посуда, одежда, орудия труда).

Народный календарь (8 часов). Вера древних славян в силы природы. Праздники народного календаря. Традиционные Новгородские сказки, былины – источник наших знаний о жизни, занятиях, внешнем облике наших предков. Былина «Садко».

3 класс

Основное направление программы третьего года обучения – историко-культурное.

Цель – приобщение детей к национальным и мировым культурным традициям. В доступной для учащихся форме дети входят в мир археологии, узнают об истории названия родного города, основных этапах его становления, об устройстве быта и планировке Великого Новгорода. Дети получают представление о целостной картине мира, о месте и роли Великого Новгорода в развитии русского государства, о великих исторических личностях земли Новгородской.

Особое место в программе третьего года обучения занимают сведения о главных памятниках архитектуры Великого Новгорода. В программе предусмотрено посещение тематических экскурсий, самостоятельная поисковая деятельность детей, творческие задания, способствующие расширению кругозора, приобщению к научной поисковой деятельности.

Загадки прошлого (9 часов). Наука археология. Археологические раскопки в Великом Новгороде. Культурный слой. Почему нельзя самим вести раскопки. Важные археологические открытия. На чём писали древние новгородцы. Береста и берестяные грамоты. Первая берестяная грамота в Великом Новгороде, значение открытия берестяных грамот в мировой исторической науке. Как обучали письму маленьких новгородцев. Письма мальчика Онфима.

Страна городов (5 часов). Понятие «город». Почему путешественники называли Древнюю Русь «Гардарики» - страна городов. История названия города Новгород. Первое упоминание о Новгороде в летописях. Планировка и застройка Новгорода, городские концы, мощение улиц, первый водопровод. Городские усадьбы.

Торговля и ремёсла (7 часов). Ремесло и ремесленник. Ремесленники – уважаемые городские жители. Виды новгородских ремёсел. Мастер и ученик. Обмен товаров между городом и деревней. Меры веса, длины. Происхождение слов «рубль» и «копейка». Старинные деньги (гривна, копейка, полушка, деньга, алтын). Новгородские купцы. Новгородский торг. Торговля Великого Новгорода с другими странами. Ганза и Ганзейский союз.

Господин Государь Великий Новгород (7 часов). Самостоятельность Новгорода. Вече – форма правления в Великом Новгороде. Личность князя Рюрика. Князь и его дружина. Роль князя в древнем Новгороде. Вооружение и снаряжение русского

воина (шлем, меч, копьё, кольчуга, панцирь, лук, стрелы, осадные средства). Поход, поединок. Участие князя и дружинников в военных действиях. Князь Александр Невский. Князь Ярослав Мудрый. Ярославово дворище. **Архитектура и искусство (6 часов)**. Понятие об архитектуре и профессии архитектора. Что относится к предметам искусства. Зодчий – древний архитектор. История жилища. Жилой дом, общественное здание, храм. Здание как памятник архитектуры. Из чего строили в древнем Новгороде. Кремль как оборонительное сооружение. Башни Новгородского Кремля. Церковь, храм, икона, фреска. Древнейший русский храм – Софийский собор. Легенда о голубе. Библиотека Софийского собора. Чудотворная икона «Знамение Пресвятой Богородицы».

4 класс

Задачи курса четвёртого года обучения – обобщить представления детей об историко-культурном наследии Великого Новгорода. Учащиеся знакомятся с государственной символикой, в частности, с гербом Великого Новгорода, узнают о выдающихся людях Новгородского края. Дети учатся сопоставлять и анализировать события прошлого и настоящего, знакомятся с благоустройством, промышленностью, архитектурой и культурным развитием современного Новгорода.

В программу включён топонимический материал, связанный с историей названий улиц города. Главная идея курса четвёртого года обучения – воспитывать у учащихся чувство уважения к людям и истории своей малой Родины, гордости за своих земляков, осознание своей сопричастности к истории Великого Новгорода. **Из прошлого в настоящее (8 часов)**. Государственная символика. Что изображают на гербах. Герб Великого Новгорода, значение цвета и фигур на гербе. Изменение гербов. Неофициальные символы Великого Новгорода: гуслир Садко, князь Александр Невский, мальчик Онфим, памятник «Тысячелетию России», Голубь Софийского собора. Как необходимо относится к государственным символам.

Говорящие названия (9 часов). Название «Новгород» в разных странах. Наука топонимика. Что означают и как образуются географические названия. Географические названия – свидетели прошлого. Как придумывают названия улиц. Старинные названия улиц Новгорода. Современные названия. Связь прошлого и настоящего. Из чего построены названия (словообразование). Улицы Новгорода, названные в честь знаменитых людей.

Город воинской славы (10 часов). Ратные подвиги новгородцев в различные исторические эпохи. Новгород в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение на Новгородчине. Дети – участники войны. Лёня Голиков – юный герой. Труд новгородцев в годы войны. Участники войны в каждой семье. Ветераны – уважаемые люди города. 20 января 1944 года – день освобождения

Новгорода от фашистских захватчиков. Восстановление города после войны. **Современный город (7 часов).** Как изменился облик современного города. Архитектурные памятники прошлого и настоящего. Современная промышленность Великого Новгорода. Профессии новгородцев. Социальные учреждения города (школы, библиотеки, дворцы спорта и творчества и т. д.). Известные люди – наши земляки (композитор С. В. Рахманинов, писатель В. В. Бианки, полководец А. В. Суворов).

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Истоки»
с указанием видов деятельности обучающихся
1 класс:**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>	<i>ЦОР</i>
1	1	Введение. Что мы будем изучать.	Беседа. Проблемно-ценностное общение.	
2	1	Раздел 1. Наши истоки. Что означает слово «истоки».	Беседа. Практическая работа.	https://infourok.ru/konspekt-po-istokam-na-temu-semya-2-klass-4024918.html
3	1	Род, семья.	Беседа. Творческая работа «Моя семья»	https://multiurok.ru/files/urok-v-1-klassie-na-tiemu-moia-siemja.html
4	1	Кто живёт в моей семье.	Беседа. Творческая работа «Моя семья». Художественная деятельность.	https://infourok.ru/beseda-s-risovaniem-kto-zhivet-v-moej-seme-6299879.html
5	1	Обязанности членов семьи.	Ролевая игра. Игровая деятельность.	https://www.mam.ru/detskijasad/syuzhetno-rolivaja-igra-semja-692161.html

6	1	Раздел 2. Моя Родина. Что мы Родиной зовём.	Круглый стол. Проблемно-ценностное общение.	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/55008-konspekt-uroka-chto-my-rodinoy-zovem.html
7	1	Пословицы и поговорки о Родине.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/03/19/poslovitsy-i-pogovorki-o-rodine
8	1	«Край, в котором мы живём».	Экскурсия Туристско-краеведческая деятельность.	
9	1	Мой дом, моя улица, двор, школа.	Беседа. Рисование плана улицы, двора,	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/12/01/konspekt-zanyatiya-po-izov-starshey-gruppe-na-temu-moya-ulitsa-gde
10	1	Безопасный путь домой.	Дискуссия. Практическая работа «От школы до дома»	https://multiurok.ru/files/beseda-bezopasnyi-put-ot-shkoly-k-domu.html
11	1	Раздел 3. Природа нашего края. Чем богат наш край.	Круглый стол. Познавательная деятельность.	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-5638
12	1	Четыре времени года.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/02/09/intellektualnyy-marafon-svoya-igra-na-temu-chetyre-vremeni-goda

13	1	То холодно, то жарко.	Беседа. деятельность.	Игровая	https://nsportal.ru/shkola/korrektionnaya-pedagogika/library/2017/05/07/vospitatelskoe-zanyatie-pogoda-byvaet-raznoy-1
14	1	Календарь погоды.	Беседа. работа	Практическая	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/04/25/konspekt-rabota-s-kalendarem-pogody
15	1	Реки и озёра.	Круглый Познавательная деятельность.	стол.	https://multiurok.ru/files/vodoiemynovghorodskoi-ziemli.html
16	1	«Городок наш разделяет река...»	Беседа. занятие.	Практическое	https://kopilkurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii/prezentatsiia_reka_volkhov
17	1	Озеро, делающее погоду.	Беседа. занятие.	Практическое	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/27862-presentaciya-ozero-ilmenovgorodskiy-kray-3-klass.html
18	1	Живое серебро.	Беседа. познавательная игра.	Интеллектуально-	https://ppt-online.org/867638
19	1	Как вести себя на водоёмах.	Круглый Познавательная деятельность.	стол.	https://www.mam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-na-temu-bezopasnoe

				povedenie-u-vody.html
20	1	Что растёт в наших краях.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа	https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/rasteniya-novgorodskoy-oblasti-zanesennye-v-krasnuyu-knigu
21	1	Русская берёзка.	Сочинение рассказа-описания по результатам беседы. Художественное творчество.	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-sochinenie-opisanie-10
22	1	Загадки с грядки. «Зелёная аптека».	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра	https://easyen.ru/load/kl_ruk/plany/intellektualnaja_viktorina_zeljonnaja_apteka/464-1-0-83656
23	1	«Край, в котором мы живём».	Беседа. Коллективная творческая работа. Художественное творчество.	https://ppt-online.org/1179316
24	1	Раздел 4. Наши «соседи» - животные. Животные нашего края.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/zhivotnyenovgorodskoy-oblasti-zanesennye-v-krasnuyu-knigu-rossiyskoy
25	1	Обитатели леса.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра	https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/lm_interaktivnaja_viktorina_lesnye_zhiteli/217-1-0-78031
26	1	Перелётные птицы Новгородской области.	Беседа. Составление тематического кроссворда, вопросов, викторины. Познавательная деятельность.	https://shareslide.ru/okruzhayushchij-mir/prezentatsiya-po-

				kraevedeniyu-na-temu-ptitsy-1
27	1	Зимующие птицы.	Круглый стол. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://theslide.ru/detskie-prezentatsii/zimuyushchie-ptitsy-nachalnye-klassy
28	1	«Делаем кормушку».	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/18/proekt-ekokormushka-iz-brosovyh-materialov-dlya
29	1	Домашние любимцы.	Встреча по интересам. Интеллектуально-познавательная игра	https://easyen.ru/load/nachalnykh-igra-intellektualn-o_poznavatelnaia_viktorina_domashnie_zhivotnye/217-1-0-82870
30	1	Раздел 5. Мы в гостях у природы. Наука экология.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2015/09/07/v-gostyah-u-prirody
31	1	Природа просит о помощи.	Круглый стол. Конкурс плакатов. Проблемно-ценностное общение.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/04/19/proekt-priroda-prosit-pomoshchi
32	1	Правила поведения в природе.	Беседа. Практическая работа. Проблемно-ценностное общение.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/12/28/beseda-o-kulture-povedeniya-na-prirode
33	1	Что могут сделать дети.	Круглый стол. Выставка рисунков «Свой край люби	

			и охраняй!». Проблемно-ценностное общение.	
--	--	--	--	--

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Истоки»
с указанием видов деятельности обучающихся
2 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>	<i>ЦОР</i>
1	1	Раздел 1. Моя родословная. Что означает слово «родословная».	Беседа Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение	https://pandia.ru/text/85/367/5137.php
2	1	Я и мои родные.	Сочинение рассказа-описания по результатам беседы	https://doc4web.ru/nachalnaya-shkola/konspekt-uroka-dlya-klassa-po-teme-moya-semya.html
3	1	Имя каждому дано.	Круглый стол. Познавательная деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/11/30/konspekt-zanyatiya-pogovorim-onashih-imenah
4	1	«Что означают наши имена».	Беседа. Исследовательская работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/58946-prezentaciya-nashi-imena-2-klasse.html
5	1	«Осенины-именины».	Праздник. Досуговая развлекательная деятельность.	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-

				osenini-imenini-klass-2203383.html
6	1	Как придумали фамилии.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.	https://uchitelya.com/obschestv oznanie/89126-presentaciya-kak-poyavilis-familii.html
7	1	Отчество и Отечество.	Круглый стол. Познавательная деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzha-yushchii-mir/2014/06/24/tema-uroka-chti-otsta-svoego
8	1	Семейная фамилия.	Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://multiurok.ru/files/otkryt-oe-zaniatie-moio-imia-moia-familia-moia-sem.html
9	1	«Портрет моей семьи».	Беседа. Практическая работа, выставка рисунков. Проблемно-ценностное общение.	https://infourok.ru/klassniy-chas-moya-semya-2076437.html
10	1	Традиции в моей семье. «Семейные посиделки»	Праздник. Досугово-развлекательная деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/12/01/vneklasnoe-meropriyatie-semeynye-posidelki
11	1	Раздел 2. Первые шаги в историю. Наука история.	Круглый стол. Познавательная деятельность.	https://infourok.ru/igra-pervie-shagi-v-istorii-presentaciya-1200556.html
12	1	Откуда мы узнаём о прошлом.	Исследовательская работа. Научно-исследовательская деятельность.	http://www.mys-hared.ru/slide/1318587/

13	1	«Заглянем в бабушкин сундук».	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-zaglyanem-v-babushkin-sunduk-5438577.html
14	1	«Что написано пером, не вырубишь и топором».	Беседа. Игровая деятельность	https://ppt-online.org/610955
15	1	Фотографии на память.	Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-dlya-nachalnoy-shkoly/36501-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-vo-2-klasse-cto-rasskazhet-fotografiya.html
16	1	Из уст в уста.	Беседа. Проблемно-ценностное общение.	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotkazyaniya-na-temu-iz-ust-v-usta-vneurochnaya-deyatelnost-klassi-566152.html
17	2	«Старинные русские игры и забавы».	Экскурсия в областной дом народного творчества.	
18			Туристско-краеведческая деятельность.	
19	1	Раздел 3. Край мой древний.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/14630-prezentaciya-

				velikiy-novgorod.html
20	1	Наши предки – славяне.	Беседа. Игровая деятельность.	https://findtheslide.com/okruzhayushchiy-mir/nashi-predki-slavyane
21	1	От землянки до избы	Беседа. Художественное творчество.	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/86937-konspekt-uroka-krestyanskoe-zhilische-kultura-byta.html
22	1	«Быт древних славян».	Экскурсия в Новгородский музей-заповедник. Туристско-краеведческая деятельность.	
23	1	Печка, прялка да светец.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/25/dosugovoe-meropriyatie-volshebnyapryalka
24	1	«Глину мяли – мастерство переняли».	Практическая работа. Мастер-класс. Познавательная деятельность.	https://www.mam.ru/detskijasad/prezentacijana-temugoncharnoe-iskustvo-dljadetei-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html
25	2	Музей деревянного зодчества	Экскурсия. Туристско-краеведческая деятельность.	
26		«Витославицы»		
27	1	Раздел 4. Народный календарь. Народные приметы.	Интеллектуально-познавательная игра.	https://uchitelya.com/nachalnaya-

			Познавательная деятельность.	shkola/70121-prezentaciya-narodnyy-kalendar-2-klass.html
28	1	Силы природы. Во что верили древние славяне.	Беседа. Проблемно-ценностное общение.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vo-chto-verili-slavyane-4705389.html
29	1	«Куколка-оберег».	Беседа. Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izgotovlenie-kukly-oberega-5235711.html
30	1	Праздники народного календаря	Беседа, Игровая деятельность.	https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_russkie_narodnie_prazdniki_tradicii_095733.html
31	1	Песенки, потешки, шутки, небылицы	Разучивание традиционных хороводных песен и т.д.	https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po teme_poteshki_i_pribautki/389-1-0-81994
32	2	Старинные Новгородские сказки. «Сказка сказывается».	Игра-драматизация «Сказка	https://gigabaza.ru/doc/111332.html
33			сказывается». Игровая деятельность.	
34	1	Новгородские былины. Садко.	Иллюстрирование. Художественное творчество.	https://rosuchebnik.ru/material/urok-6-bylina-sadko-2501/

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Истоки»
с указанием видов деятельности обучающихся
3 класс**

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации и вид деятельности	ЦОР
1	1	Раздел 1. Загадки прошлого. Откуда мы узнаём о прошлом.	Беседа. Познавательная деятельность	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-kak-lyudi-uznayut-o-proshlom-5624064.html
2	1	Кто такие археологи.	Беседа. Познавательная деятельность	https://uchitelya.com/istoriya/74407-prezentaciya-arheologiya-3-klass.html
3	1	Что люди находят в земле.	Круглый стол. Познавательная деятельность	https://trojden.com/books/russian-history/vvedeniye-v-istoriyu-3-class-2006/12
4	1	Раскопки в Древнем Новгороде.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-istorii/121903-istorija-novgoroda.html
5	1	Культурный слой.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://ppt-online.org/186911
6	1	Важная находка.	Беседа. Игровая деятельность.	http://www.myslared.ru/slide/76238/
7	1	Берестяная почта.	Круглый стол. Интеллектуально-познавательная игра	https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/berestyanye-pismena
8	1	Как Онфим грамоте учился.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kak-

				onfim-gramote-uchilsya-5546304.html
9	1	«Троицкий раскоп – музей под открытым небом».	Экскурсия. Туристско-краеведческая деятельность.	
10	1	Раздел 2. Страна городов. Что такое город.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://uchitelya.com/okruzhayu-schiy-mir/92729-prezentaciya-sovremennyy-gorod-3-klass.html
11	1	Старый «новый» город.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-okruzhaiushchi-egho-mira-putieshiestviiev-drievnii-novgh.html
12	1	«Прогулка» по древнему Новгороду.	Виртуальная экскурсия. Познавательная деятельность.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-progulka-po-drevnemu-gorodu-klass-2597361.html
13	2	«Город своими руками».	Беседа. Практическая работа	https://xn--j1afdbbm4cwa.xn--p1ai/metodichka/applikaciya-moj-gorod-starshaya.html
14				
15		Раздел 3. Торговля и ремёсла. «Дело мастера боится».	Беседа. Игровая деятельность	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temutorgovlyai-remeslo-1440237.html
16		Город мастеров.	Беседа. Художественное творчество.	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/prezentaciya-k-

				uroku-tehnologii-quot-gorod-masterov-quot-3-klass-926808
1 7		Мир вещей и ремёсел.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/89321-prezentaciya-starinnye-remesla-3-klass.html
1 8		Город – деревне, деревня – городу.	Беседа. Игровая деятельность.	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/91135-prezentaciya-gorod-i-selo.html
1 9		Новгородский купец.	Беседа. Социальное творчество.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-natemu-gospodin-velikiy-novgorod-1407236.html
2 0		Торговля иноземная.	Беседа. Игровая деятельность.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-o-kupchah-torgovle-i-dengah-klass-370904.html
2 1		«Из варяг в греки».	Круглый стол. Поисковая работа с картой	https://infourok.ru/prezentaciya-tema-put-iz-varyag-v-greki-4114170.html
2 2		Раздел 4. «Господин Государь Великий Новгород».	Просмотр кинофильма «Великий Новгород – Родина России». Досугово-развлекательная деятельность.	https://www.youtube.com/watch?v=8VjdbxusAAk

2 3	Созывает колокол на вече.	Беседа. Игровая деятельность.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_istorii_rossii_na_temu_novgorodskoe_veche-217666
2 4	Князь и его дружина.	Беседа. Игровая деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/03/19/prezentatsiya-pervye-russkie-knyazya
2 5	Вооружение русского воина	Интеллектуально-познавательная Игровая деятельность.	игра. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/19/prezentatsiya
2 6	Ратные подвиги.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-orkse-na-temu-ratnyi-podvig.html
2 7	Новгородские князья.	Круглый стол. Познавательная деятельность.	https://kopilkarokov.ru/nachalniyeKlassi/presentationi/presentationi-prievientatsiia-piervyie-ruskiie-kniazia
2 8	«Силушка богатырская».	Экскурсия-игра в клубе «Рать». Туристско-краеведческая деятельность.	
2 9	Раздел 5. Архитектура и искусство. Зодчий и архитектор.	Беседа. Проблемно-ценностное общение.	https://pedkopilka.ru/blogs/nadezhdapavlovna-panfilova/tematicheskaja-beseda-dlja-nachalnoishkoly-arhitektor.html

3 0	«Что нам стоит дом построить»	Конструирование избы из бумажных трубочек-брёвен, украшение изделий декоративными элементами. Художественное творчество.	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/134376-chto-nam-stoit-dom-postroit.html
3 1	Застройка древнего Новгорода	Беседа. Познавательная деятельность.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-puteshestvie-v-drevniy-novgorod-1781338.html
3 2	Каменный богатырь	Виртуальная экскурсия. Познавательная деятельность.	http://www.myskared.ru/slide/731964/
3 3	Церковь, храм, икона, фреска	Виртуальная экскурсия. Познавательная деятельность.	http://www.myskared.ru/slide/731964/
3 4	Древнейший русский храм.	Экскурсия «Где София, тут и Новгород». Туристско-краеведческая деятельность.	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/29029-prezentaciya-hram-svyatoy-sofii-3-klass.html

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Истоки»
с указанием видов деятельности обучающихся
4 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>	<i>ЦОР</i>
--------------	---	---	---	------------

1	1	Раздел 1. Из прошлого в настоящее. Как изменился наш город.	Беседа Познавательная деятельность.	
2	1	Государственные символы.	Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/02/04/gosudarstvennye-simvoly-rossii
3	1	Что изображают на гербах.	Поисковая работа. Познавательная деятельность.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-cto-mozhet-gerbam-rasskazat-3-klass-6356375.html
4	1	Герб Великого Новгорода.	Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://infourok.ru/klassniy-chas-vosslavim-grad-velikiy-klass-3075742.html
5	4	«Народные символы».	Конкурс исследовательских работ по выбору обучающихся. Научно-исследовательская деятельность.	https://kopilkurokov.ru/corect/prochee/patrioticheskie_resheniya_na_temu_gosudarstvennye_i_narodnye_simvoly_rossii_matrioshki
6				
7				
8				
9	1	Раздел 2. Говорящие названия. Как придумывают названия.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://pandia.ru/text/77/340/35726.php
10	1	В стране Топонимике.	Беседа. Игровая деятельность.	https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/toponimika-jazyk-zemli.html
11	1	«Новый город» в разных странах.	Круглый стол. Познавательная деятельность.	
12	1	Названия улиц Новгорода.	Виртуальная экскурсия. Познавательная деятельность.	https://www.prolenka.org/metodicheskie-razrabotki/4498

				74- prezentacijaih- imenami- nazvany-ulicy- velikogo
1 3	1	Старинные названия.	Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://infourok.ru/prezentaciya-nazvaniya-nekotoryh-starinnyh-gorodov-rossii-5365034.html
1 4	1	Из чего построены названия	Круглый стол. Научно-исследовательская деятельность.	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/89119-prezentaciya-kak-dayutsya-geograficheskie-nazvaniya.html
1 5	1	Странные названия.	Круглый стол. Научно-исследовательская деятельность.	
1 6	1	Знаменитые улицы.	Круглый стол. Научно-исследовательская деятельность.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-ulic-nazvanie-v-chest-geroya-2756124.html
1 7	1	«Моя улица».	Исследовательская работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/49458-klassnyy-chas-moya-ulica.html
1 8	1	Раздел 3. Город воинской славы. Почётное звание города.	Экскурсия. Туристско-краеведческая деятельность.	https://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-voinskoy-slavy/velikiy-novgorod.php
1 9	1	Ратные подвиги новгородцев.	Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://multiurok.ru/files/geroi-velikoi-otechestvennoi-voiny-novgorodskoi-ob.html

20	1	Город, опалённый войной.	Беседа. Проблемно-ценностное общение.	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-istorii/127246-novgorod-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-i-ego-osvobozhdenie.html
21	1	Дети – участники Великой Отечественной войны.	Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/9035.html
22	1	Юный герой – Лёня Голиков.	Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/24/prezentatsiya-lyonya-golikov
23	1	«Воевали наши деды».	Экскурсия. Туристско-краеведческая деятельность.	
24	1	Песни военных лет.	Прослушивание и разучивание песен. Проблемно-ценностное общение.	https://infourok.ru/prezentaciya-muzyka-o-vojne-i-na-vojne-4-klass-6096283.html
25	1	Труд людей в годы войны.	Беседа. Проблемно-ценностное общение.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-truzheniki-tyla-frontu.html
26	1	Запомним день 20 января.	Конкурс сочинений «Что я знаю о войне». Проблемно-ценностное общение.	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2022/12/27/eti-dney-ne-smolkneta-slava
27	1	«Места боевой славы Великого Новгорода».	Экскурсия. Туристско-краеведческая деятельность.	https://ordenrf.ru/geroi-rossii/gorodavoinskoy-slavy/velikiy-novgorod.php

28	1	Раздел 4. Современный город. Современный облик Новгорода.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://travellguide.ru/russia/velikynovgorod.html
29	1	Связь времён.	Беседа. Познавательная деятельность.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/514493-prezentaciya-gospodin-velikij-novgorod
30	1	Современные памятники города.	Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://lusana.ru/presentation/41991
31	1	Промышленность нашего края.	Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_ok_ruzhayuschego_mira_predpriyatiya_velikogo_novgoroda_4_klass-136719-1
32	1	В нашем городе не скучно.	Творческая художественная работа. Художественная деятельность.	https://infourok.ru/prezentaciya-s-regionalnim-komponentomputesthestvie-v-vitoslavlici-757813.html
33	1	Выставка «Город будущего».	Творческая художественная работа. Художественная деятельность.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-gorod-buduschego-3505248.html
34	1	«Знатоки родного края».	Игра-викторина. Проблемно-ценностное общение.	https://infourok.ru/viktorina-dlyaklasov-znatokirodnogokrayanovgorodskaya-oblast-1794410.html

Форма промежуточной аттестации: игра-викторина.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Истоки» 1 – 4 классы:

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Истоки» являются следующие умения и качества:

Личностные УУД:

У обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представления о себе и своих возможностях;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- высказывать своё предположение (версию), пытаться предлагать способ её проверки.
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности в диалоге с учителем и одноклассниками;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях и уроках.

- анализировать задания, выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования; находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, используя дополнительные источники (словари, энциклопедии, справочники);
- высказываться в устной и письменной форме;

Обучающийся получит возможность научиться:

- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием разных ресурсов;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- строить простое речевое высказывание, оформлять свою мысль в устной речи; формулировать собственное мнение;
- слушать и понимать речь других, пытаться принимать другую точку зрения;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- договариваться, приходить к общему решению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать участие в совместной работе коллектива, вести диалог, работая в парах, группах;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования разных точек зрения, учитывать позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- уважительно относиться к позиции другого, договариваться с одноклассниками в ходе дискуссии или групповой работы; работать в паре, выполнять различные роли в группе (под руководством учителя).

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, творческих и других видов обучающих игр.

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно - нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

К концу обучения по курсу внеурочной деятельности «Истоки» обучающиеся научатся:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- находить и выделять необходимую информацию;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в поиске и сборе информации;
- уметь применить полученную информацию в конкретных жизненных ситуациях;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с темой разговора.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ
ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Контроль и оценка планируемых результатов

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью рабочей тетради. В этой тетради, обучающиеся

выполняют рисунки, различные задания. Тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда.

Формы подведения итогов: анализ рисунков по темам курса, в конце курса проводится диагностика по изучению уровня воспитанности учащихся (автор Н.П. Капустин), в 4 классе изучение социализированности личности учащихся (автор М.И. Рожков), проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления

Для оценивания осознанности изучаемых понятий каждым учащимся в рамках внеурочного курса «Социокультурные истоки» планируется проведение ценностных диагностик. Оценка образовательных достижений учащихся в рамках изучения внеурочного курса происходит посредством анализа проектной творческой работы учащихся, которая может быть выполнена как индивидуально, так и в группе.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ «ЗНАЧИМЫЕ ЦЕННОСТИ»

Цель: изучение структуры ценностной сферы детей.

Детям выдаются листки бумаги. На доске записаны следующие понятия: Родина, друзья, семья, деньги, учёба, хобби.

Задание: распределите понятия в порядке их значимости для вас. Выберите и запишите слово, которое вам важнее остальных. Теперь выберите из оставшихся самое важное для вас, запишите его и так далее.

Прогнозируемые результаты: в конце года у 50% учеников, первые места должны занимать – семья, Родина.

Методика «Бусы» (сентябрь)

Цель: определение уровня развития коммуникативных навыков.

Работа проходит в парах. Каждой паре выдаётся лист с нарисованными бусами. На каждой нити по 10 нераскрашенных бусинок. У каждого ребёнка по 3 цветных карандаша - у 1 варианта - синий, красный, жёлтый, у 2 варианта – зелёный, красный, жёлтый.

Задание: раскрасьте бусинки в следующем порядке – красная, синяя, жёлтая, зелёная.

Дети начинают выполнять задание, но сталкиваются с проблемой – кому раскрашивать, как быть с недостающим цветом. Они должны найти выход из этой ситуации, договориться, как будут выполнять работу.

Прогнозируемые результаты: количество пар, справившихся с заданием может составлять 15%, так как дети только пришли в школу и не успели познакомиться.

Методика «Варежки» (май)

Цель: определение уровня развития коммуникативных навыков.

Работа выполняется в парах.

Каждому ученику выдаётся шаблон варежки из белой бумаги. У детей должны быть цветные карандаши.

Задание: договоритесь и раскрасьте варежки так, чтобы они получились одинаковыми.

Прогнозируемые результаты: с заданием должны справиться не менее 50% пар.

МЕТОДИКА «ДНЕВНИК ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЕНИЯ»

Цель: определение уровня эмоционального настроения детей во время проведения занятий кружка.

В начале и в конце занятия дети закрашивают «смайлики» определённым цветом, соответствующим их настроению.

Красный – очень радостное;

Оранжевый – радостное;

Белый – спокойное;

Синий – я беспокоюсь;

Зелёный – безразличное.

Чёрный – грустное

В конце каждой четверти составляется диаграмма по средним показателям класса.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ № п/п	Наименование оборудования, пособия	Примечание
<i>Учебно-методическая литература</i>		
1		
	Плакат № 1 «Карта России». Плакат № 2 «Символика России».	
<i>Технические средства обучения (средства ИКТ)</i>		
1.	Мультимедийный проектор.	
2.	Доска интерактивная	
3.	Компьютер	
<i>Демонстрационное, учебное оборудование, наглядные средства обучения</i>		
1.	Атлас, контурные карты.	
<i>Цифровые образовательные ресурсы, экранно-звуковые пособия</i>		
1.	Видеофильмы, в соответствии с программой обучения: DVD видео - «Я - гражданин».	
2.	Занимательные задания по курсу (в т. ч. электронном виде).	
3.	Интерактивные развивающие пособия, программы для индивидуальных и групповых занятий	
4.	Учебные электронные издания (на оптических носителях).	
5.	Таблицы электронные.	
6.	Набор цифровых образовательных ресурсов для интерактивных досок по предмету.	
<i>Игры и игрушки</i>		
1.	Наборы ролевых игр, конструкторов, модулей.	
<i>Интернет ресурсы</i>		
1.	http://www.school.edu.ru	

2.	http://www.edu.ru	
3.		

Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Причина изменений в рабочей программе</i>	<i>Способ корректировки</i>

