

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода**  
**МАОУ «Школа № 37»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет  
протокол № 1 от 29.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 30.08.2023  
№ 30-08-2-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Избранные вопросы обществознания»  
9 класс

Великий Новгород  
2023

### **Общая характеристика**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания» для обучающихся 9 классов разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа № 37».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне основного общего образования объем часов по курсу внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания» в 9 классе за 1 год составляет 34 часа.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания» 9 класс:**

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания» являются следующие умения и качества:

#### **Личностные:**

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок ;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ;

стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;

осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Регулятивные:**

способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;

осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания;

вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

**Познавательные:**

умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);

использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

**Коммуникативные:**

готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами;

продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Обучающийся научится:**

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

различать отдельные виды социальных норм;

характеризовать основные нормы морали;

критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения

собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;  
раскрывать сущность процесса социализации личности;

объяснять причины отклоняющегося поведения;

описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

описывать явления духовной культуры;

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

объяснять роль политики в жизни общества;

различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

характеризовать систему российского законодательства;

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения;

характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения.

Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;

- здоровьесберегающие технологии;

- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, творческих и других видов обучающих игр.

**Содержание и тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания» 9  
класс:**

**Тема 1 Человек и общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Человек и общество.

**Тема 2 Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Решение типичных заданий.

**Тема 3 Экономика**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий.

**Тема 4 Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий.

**Тема 5 Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Решение типичных заданий. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий.

**Тема 6 Право**

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция

РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий.

### **Виды внеурочной деятельности:**

Игровая деятельность (ИД)

Познавательная деятельность (ПД)

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания» 9 класс**

<i>№ п\п</i>	<i>Кол-во часов отводим ых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации/ Вид деятельности</i>	<i>ЭОР</i>
<b>Человек и общество</b>				
1.	1	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Круглый стол/ ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
2.	1	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Дискуссия/ ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.	1	Личность. Деятельность	Практикум / ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская</a>

		человека и её основные формы		<a href="http://resh.edu.ru">электронная школа (resh.edu.ru)</a>
4.	1	Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.	Игра/ИД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
5.	1	Человек и общество. Решение типичных заданий	Практикум/ ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
<b>Сфера духовной культуры</b>				
6.	1	Сфера духовной культуры и её особенности.	Круглый Стол/ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.	1	Образование и его значение в условиях информационного общества.	Практикум / ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://edu.gov.ru">Минпросвещения России (edu.gov.ru)</a>
8.	1	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни общества.	Конференция/ ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
9.	1	Мораль	Игра/ИД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
10.	1	Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий.	Практикум/ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
<b>Экономика</b>				
11.	1	Экономика, её роль в жизни общества.	Круглый стол/ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа</a>

				<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> <a href="http://economy.gov.ru">Министерство экономическог о развития Российской Федерации (economy.gov.ru )</a>
12.	1	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля	Практикум / ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://economy.gov.ru">Министерство экономическог о развития Российской Федерации (economy.gov.ru )</a>
13.	1	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	Практикум / ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
14.	1	Экономические цели и функции государства.	Семинар/ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://economy.gov.ru">Министерство экономическог о развития Российской Федерации (economy.gov.ru )</a>
15.	1	Экономика. Решение типичных заданий	Практикум/ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
<b>Социальная сфера</b>				

16.	1	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	Деловая игра/ИД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
17.	1	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	Практикум /ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
18.	1	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	Конференция/ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
19.	1	Межнациональные отношения.	Круглый стол/ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
20.	1	Социальная сфера. Решение типичных заданий	Практикум/ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
<b>Сфера политики и социального управления</b>				
21.	1	Власть. Роль политики в жизни общества.	Круглый стол/ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
22.	1	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	Практикум /ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://constitution.ru">Конституция Российской Федерации (constitution.ru)</a>
23.	1	Формы государства. Политический режим. Демократия.	Практикум / ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://constitution.ru">Конституция Российской Федерации</a>

				<a href="http://constitution.ru">(<a href="http://constitution.ru">constitution.ru</a>)</a>
24	1	Местное самоуправление.	Семинар/ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</a> <a href="http://constitution.ru">Конституция Российской Федерации (<a href="http://constitution.ru">constitution.ru</a>)</a>
25	1	Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий	Практикум/ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</a>
<b>Право</b>				
26	1	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права.	Практикум /ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</a> <a href="http://pravo.gov.ru">Кодексы Российской Федерации - Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>)</a>
27	1	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	Практикум/ ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</a> <a href="http://constitution.ru">Конституция Российской Федерации (<a href="http://constitution.ru">constitution.ru</a>)</a>
28	1	Гражданские правоотношения.	Конференция/ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>)</a>

				<a href="#">Кодексы Российской Федерации</a> ▪ <a href="#">Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)</a>
29	1	Основные понятия и институты уголовного права.	Конференция/ПД	<a href="#">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="#">Кодексы Российской Федерации</a> ▪ <a href="#">Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)</a>
30	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Семинар/ПД	<a href="#">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="#">Кодексы Российской Федерации</a> ▪ <a href="#">Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)</a>
31	1	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.	Беседа/ПД	<a href="#">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="#">Конституция Российской</a>

				<a href="http://constitution.ru">Федерации (constitution.ru)</a>
32	1	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Практикум /ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
33	1	<i>Тестирование: «Общество. Сферы общественной жизни»</i>	<i>Практикум/ПД</i>	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
34	1	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Беседа/ПД	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://constitution.ru">Конституция Российской Федерации (constitution.ru)</a>

**Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности**

<i>№ п/ п</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Причина изменений в рабочей программе</i>	<i>Способ корректир овки</i>