

Приложение к ООП ООО МАОУ «Школа № 37»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол от 28.08.2024 № 1
Руководитель МО
Смирнова М.В.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МАОУ «Школа № 37»
от 28.08.2024 № 28-08-2-ОД

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Избранные вопросы обществознания»
9 класс

Великий Новгород

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания» для обучающихся 9 классов разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа № 37».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне основного общего образования объем часов по курсу внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания» в 9 классе за 1 год составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания» 9 класс:

Результатами изучения учебного курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания» являются следующие умения и качества:

Личностные:

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок ;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ;

стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;

осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

Регулятивные:

способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;

осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания;

вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Познавательные:

умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);

использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами;

продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

различать отдельные виды социальных норм;

характеризовать основные нормы морали;

критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

раскрывать сущность процесса социализации личности;

объяснять причины отклоняющегося поведения;

описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

описывать явления духовной культуры;

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

объяснять роль политики в жизни общества;

различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

характеризовать систему российского законодательства;

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения;

характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения.

Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, творческих и других видов обучающих игр.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания» 9 класс:

Тема 1 Человек и общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Человек и общество.

Тема 2 Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Решение типичных заданий.

Тема 3 Экономика

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий.

Тема 4 Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий.

Тема 5 Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Решение типичных заданий. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий.

Тема 6 Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий.

Виды внеурочной деятельности:

Игровая деятельность (ИД)

Познавательная деятельность (ПД)

**учебного курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы
обществознания» 9 класс**

<i>№ п\п</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации/ Вид деятельности</i>	<i>ЭОР</i>
Человек и общество				
1.	1	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Круглый стол/ ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.	1	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Дискуссия/ ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.	1	Личность. Деятельность человека и её основные формы	Практикум / ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4.	1	Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.	Игра/ИД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5.	1	Человек и общество. Решение типичных заданий	Практикум/ ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Сфера духовной культуры				
6.	1	Сфера духовной культуры и её особенности.	Круглый Стол/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7.	1	Образование и его значение в условиях информационного общества.	Практикум / ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru) Минпросвещения России (edu.gov.ru)
8.	1	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни общества.	Конференция/ ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

9.	1	Мораль	Игра/ИД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10.	1	Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий.	Практикум/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Экономика				
11.	1	Экономика, её роль в жизни общества.	Круглый стол/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru) Министерство экономического развития Российской Федерации (economy.gov.ru)
12.	1	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля	Практикум / ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru) Министерство экономического развития Российской Федерации (economy.gov.ru)
13.	1	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	Практикум /ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14.	1	Экономические цели и функции государства.	Семинар/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru) Министерство экономического развития Российской Федерации

				economy.gov.ru)
15.	1	Экономика. Решение типичных заданий	Практикум/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Социальная сфера				
16.	1	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	Деловая игра/ИД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17.	1	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	Практикум /ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18.	1	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	Конференция/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19.	1	Международные отношения.	Круглый стол/ ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20.	1	Социальная сфера. Решение типичных заданий	Практикум/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Сфера политики и социального управления				
21.	1	Власть. Роль политики в жизни общества.	Круглый стол/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22.	1	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	Практикум /ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru) Конституция Российской Федерации (constitution.ru)
23.	1	Формы государства. Политический режим. Демократия.	Практикум / ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

				Конституция Российской Федерации (constitution.ru)
24	1	Местное самоуправление.	Семинар/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru) Конституция Российской Федерации (constitution.ru)
25	1	Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий	Практикум/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Право				
26	1	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права.	Практикум /ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru) Кодексы Российской Федерации ▪ Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)
27	1	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	Практикум/ ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru) Конституция Российской Федерации (constitution.ru)
28	1	Гражданские правоотношения.	Конференция/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru) Кодексы Российской Федерации ▪

				Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)
29	1	Основные понятия и институты уголовного права.	Конференция/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru) Кодексы Российской Федерации ▪ Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)
30	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Семинар/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru) Кодексы Российской Федерации ▪ Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)
31	1	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.	Беседа/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru) Конституция Российской Федерации (constitution.ru)
32	1	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Практикум /ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru)

33	1	<i>Тестирование: «Общество. Сферы общественной жизни»</i>	<i>Практикум/ПД</i>	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	1	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Беседа/ПД	Российская электронная школа (resh.edu.ru) Конституция Российской Федерации (constitution.ru)