

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 37»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 1 от
28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

МАОУ «Школа №37»
Приказом от 29.08.2024
№ 29-08-5-ОД

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«К пятёрке шаг за шагом»**

1- 4 класс

Великий Новгород
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «**К пятёрке шаг за шагом**» направлена на расширение и закрепление у младших школьников знания по русскому языку и математике. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку и математике, убеждения в необходимости и возможности грамотного использования. К тому же, данный курс может значительно повысить мотивацию детей к учебе. Участвуя в увлекательных играх и соревнованиях, они начинают лучше осознавать свою способность к обучению и росту. Это создает у них уверенность в собственных силах, что является важнейшим фактором для дальнейшего успешного освоения школьной программы.

Рабочая программа по учебному курсу «К пятерке шаг за шагом» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(редакция от 17 .02.2023)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПин1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАОУ «Школа №37»;

Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа № 37».

Актуальность

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без искреннего интереса детей к учебе. Урок, как основная форма обучения, зачастую оказывается в строгих рамках, порой не позволяющих полностью ответить на детские вопросы, раскрыть богатство русского языка и тайны математики. Здесь на помощь приходит курс внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом», который становится естественным продолжением и дополнением урока. Курс «К пятёрке шаг за шагом» предлагает детям уникальную возможность не только углубить свои знания, но и развить креативное мышление. В ходе занятий ученики погружаются в интерактивные игры, групповые проекты и творческие задания, которые делают процесс обучения динамичным и увлекательным. Такой подход помогает избежать шаблонности и делает изучение грамоты и математики живым и актуальным.

Педагогическая целесообразность так же очевидна: знания по основным предметам, таким как математика и русский язык, создают базу для успешного усвоения всех учебных дисциплин. Без уверенного владения словом невозможно

никакое познание, а без знаний математики не возможно развитие мыслительных процессов. Математика — это не просто решение арифметических задач, это особый язык, обучающий мыслить и рассуждать.

Программа данного курса открывает ученикам увлекательный и разнообразный мир русской грамоты и математики. Это особенно важно для формирования подлинных познавательных интересов, которые служат основой учебной деятельности.

Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на занятиях русского языка, математики обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Адресат программы

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов.

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне начального общего образования на изучение курса отводится в 1 классе 33 часа, 2 - 4 классы - 34 часа.

Цель программы учебного курса: создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие **задачи**:

- формирование мотивации к изучению математики и русского языка, углубление и расширение знаний и способностей в соответствии с возрастными особенностями;
- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок;
- развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала;
- развитие логического мышления и пространственных представлений;
- формирование начальных элементов конструкторского мышления;
- воспитание интереса к наукам через занимательные задания;
- формирование усидчивости и терпения;
- создание прочной основы для дальнейшего обучения математике и русскому языку;
- формирование и развитие различных видов памяти, воображения, общеучебных умений и навыков;

– выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Место учебного курса в учебном плане

Соответствует утвержденному учебному плану образовательного учреждения. На изучение курса «К пятёрке шаг за шагом» в 1 классе выделяется 33 часа (1 час в неделю), во 2–4 классах выделяется 34 часа, (1 час в неделю).

Планируемые образовательные результаты учебного курса «К пятёрке шаг за шагом» 1 – 4 классы:

Результатами изучения учебного курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом» являются следующие умения и качества:

Личностные УУД:

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи,
- стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.
- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- различать звуки и буквы;
- находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- определять значение слов по тексту;
- составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом»

Планирование и оказание различных видов дифференцируемой помощи.

Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.

Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т. д.)

Запись условия в виде значков, матриц, таблиц или словесно.

Указание алгоритма решения или выполнения.

Указание аналогичной задачи, решенной раньше.

Обучение составлению моделей к задачам разного вида.

Объяснение хода выполнения подобного задания.

Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного.

Наведение на поиск решения определенной ассоциацией.

Указание причинно-следственных связей, необходимых для решения задачи, выполнения задания.

Выдача ответа или результата выполнения задания.

Расчленение сложного задания на элементарные составные части.

Постановка наводящих вопросов.

Указание правил, на основании которых выполняется задание.

Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.

Программирование дифференцирующих факторов в самих заданиях.

**Тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом» 1 класс:**

<i>№ п/п</i>	<i>Количе ство часов отводи мых на освоени е каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1	1	Русский язык. Подготовка руки к письму. Штриховка сверху вниз при помощи наклонных линий.	Беседа. Игровое упражнение «Зонтик и дождик». Игровая деятельность.
2	1	Математика. Пространственные отношения.	Беседа. Игра «Путаница». Игровая деятельность.
3	1	Русский язык. Подготовка руки к письму. Написание длинных и коротких прямых линий.	Беседа. Игровое упражнение «Нарисуем шёрстку мишке». Игровая деятельность.
4	1	Математика Сравнение предметов и групп предметов.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
5	1	Русский язык. Подготовка руки. Написание линий с закруглением внизу и вверху.	Беседа. Игровое упражнение «Покорми птичек». Игровая деятельность.
6	1	Математика. Состав числа 3, 4, 5	Беседа. Игра «Отгадай задуманное число». Игровая деятельность.
7	1	Русский язык. Письмо слов с изученными буквами.	Беседа. Игра «Исправь ошибки». Игровая деятельность.
8	1	Русский язык. Сравнение строчной и заглавной буквы. Запись под диктовку слов с изученными буквами.	Беседа. Игра «Узнай их в лицо». Игровая деятельность.
9	1	Математика. Геометрические фигуры.	Беседа. Игра «Геометрический калейдоскоп». Игровая деятельность.
10	1	Русский язык. Списывание текста.	Эстафета «Не ошибись». Беседа. Игровая деятельность.
11	1	Математика. Состав числа 6,7	Беседа. Игра-соревнование «Сосчитай-ка». Игровая деятельность.

12	1	Русский язык. Написание заглавной буквы в именах и фамилиях, кличках животных. Вставить пропущенные орфограммы. Работа с текстом.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
13	1	Математика. Составление задач на сложение и вычитание.	Практическая работа. Беседа. Познавательная деятельность.
14	1	Русский язык. Сочетания ча - ща, чу - -щу. Работа с печатным текстом.	Игра «Кто больше». Беседа. Игровая деятельность.
15	1	Математика. Состав числа 8,9.	Беседа. Игра «Весёлый мяч». Игровая деятельность.
16	1	Русский язык Сочетание –чк-, -чн-. Работа с текстом. Исправление ошибок в тексте.	Беседа. Игра «Какая буква пропала?» Игровая деятельность.
17	1	Математика. Числа второго десятка. Сложение и вычитание.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
18	1	Русский язык. Написание слов с разделительным твердым и мягким знаками.	Беседа. Игра «Каждой букве своё место». Игровая деятельность.
19	1	Математика. Решение задач с мерами длины.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
20	1	Русский язык. Написание заглавной буквы в разных случаях. Установление границ предложений.	Беседа. Практическая работа. Индивидуальная поисковая работа. Познавательная деятельность.
21	1	Математика. Компоненты суммы. Перестановка слагаемых.	Беседа. Игра «Путаница». Игровая деятельность.
22	1	Русский язык. Работа с деформированным текстом.	Беседа. Коллективная творческая работа.
23	1	Математика. Решение задач с мерами массы.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
24	1	Русский язык Письмо под диктовку. Деление слов на слоги.	Беседа. Игра «Будь внимательным». Игровая деятельность.
25	1	Математика. Компоненты разности.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.
26	1	Русский язык. Учимся писать слова с изученными орфограммами.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.

27	1	Математика. Решение задач разных видов.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Познавательная деятельность.
28	1	Русский язык Списывание с печатного текста с пропущенными орфограммами.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
29	1	Математика Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	Беседа. Игра «В царстве смекалки». Игровая деятельность.
30	1	Русский язык. Учимся различать предлоги и приставки.	Беседа. Игра «Словесный мяч». Игровая деятельность.
31	1	Математика. Решение задач разных видов.	Беседа. Блиц-турнир по решению задач. Познавательная деятельность.
32	1	Русский язык. Повторяем словарные слова. Письмо под диктовку текста со словарными словами.	Беседа. Игра «Продолжи слово». Игровая деятельность.
33	1	Чему я научился за этот год. Урок тест 1	Беседа. Викторина. Проблемно-ценностное общение.

**Тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом» 2 класс:**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1	1	Русский язык. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Согласные звуки твердые и мягкие, звонкие и глухие.	Беседа Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение
2	1	Математика. Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	Игра «Машина времени». Игровая деятельность.
3	1	Русский язык. Ударение. Деление на слоги.	Игра «Цепочка слов». Игровая деятельность.
4	1	Математика. Решение задач.	Задачи-шутки. Игровая деятельность.
5	1	Русский язык. Правила переноса слов.	Игра «Каждой букве своё место». Игровая деятельность.

6	1	Математика. Отработка вычислительных навыков в пределах 20.	Игра-соревнование «Сосчитай-ка». Игровая деятельность.
7	1	Русский язык. Работа с деформированным текстом.	Логически – поисковые задания на развитие познавательного интереса. Познавательная деятельность.
8	1	Математика. Сложение и вычитание. Порядок действий со скобками и без скобок.	Индивидуальная поисковая работа.
9	1	Русский язык. Учимся писать безударную гласную в корне слова.	Игра «Слова в корзину». Игровая деятельность.
10	1	Математика. Решение задач на нахождение периметра.	Математическая карусель. Игровая деятельность.
11	1	Русский язык. Учимся писать безударную гласную в корне слова. Письмо под диктовку.	Игра «Кто больше». Игровая деятельность.
12	1	Математика. Решение составных задач.	Эстафета «Не ошибись». Игровая деятельность.
13	1	Русский язык. Разделительный твердый и мягкий знаки.	Отгадывание загадок. Игровая деятельность.
14	1	Математика. Буквенные выражения. Решение уравнений.	Игра «Решай, отгадывай, смекай». Игровая деятельность
15	1	Русский язык. Правописание слов с сочетаниями ЧК, ЧН, ЩН.	Грамматическая эстафета. Игровая деятельность.
16	1	Математика. Решений задач.	Блицтурнир по решению задач. Познавательная деятельность.
17		Русский язык. Правописание слов с сочетаниями ча-ща, жи-ши, чу-щу.	Загадки с зашифрованными словами. Игровая деятельность.
18	1	Математика. Сложение и вычитание двухзначных чисел.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
19	1	Русский язык. Правописание слов с парными согласными.	Беседа. Занимательные диктанты. Игровая деятельность.
20	1	Математика. Решение составных задач.	Беседа. Эстафета «Не ошибись». Игровая деятельность.

21	1	Русский язык. Развитие речи. Составление рассказа по картинкам.	Беседа. Познавательная деятельность.
22	1	Математика. Понятие приёма умножения и деления.	Беседа. Игра «Помоги Незнайке». Игровая деятельность.
23	1	Русский язык. Часть речи. Имя существительное.	Беседа. Игра «Кто найдёт». Игровая деятельность.
24	1	Математика. Отработка вычислительных навыков.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
25	1	Русский язык. Развитие речи. Обучающее изложение.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
26	1	Математика. Решение геометрических задач.	Беседа. «Геометрический калейдоскоп». Игровая деятельность.
27	1	Русский язык. Часть речи. Глагол.	Беседа. Игра «Кто найдёт». Игровая деятельность.
28	1	Математика. Умножение и деление на 2.	Беседа. Игра «Задумай число». Игровая деятельность.
29	1	Русский язык. Часть речи. Имя прилагательное.	Беседа. Игра «Кто найдёт». Игровая деятельность.
30	1	Математика. Умножение и деление на 3.	Беседа. Деловая игра. Игровая деятельность.
31	1	Русский язык. Предлог как часть речи.	Беседа. Шуточная викторина. Игровая деятельность.
32	1	Математика. Решение текстовых задач.	Беседа. Блицтурнир. Игровая деятельность.
33	1	Русский язык. Чему я научился за год. Тест.	Беседа. Грамматические эстафеты. Игровая деятельность.
34	1	Математика. Геометрические фигуры. Калейдоскоп знаний.	Беседа. Геометрический калейдоскоп. Игровая деятельность.

**Тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом» 3 класс:**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	
--------------	--------------------------------------	---	--

	<i>освоени е каждой темы</i>		<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1	1	Русский язык. Текст. Типы текстов.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность
2	1	Математика. Связь умножения и сложения.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность
3	1	Русский язык. Части речи.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность
4	1	Математика. Порядок выполнения действий.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность
5	1	Русский язык. Фонетический анализ слова.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.
6	1	Математика. Задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.
7	1	Русский язык. Однокоренные слова.	Беседа. Игровая деятельность
8	1	Математика. Таблица умножения.	Беседа. Круглый стол. Познавательная деятельность.
9	1	Русский язык. Состав слова. Разбор слова по составу.	Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.
10	1	Математика. Умножение и деление с числами 1 и 0.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
11	1	Русский язык. Правописание слов с безударными гласными в корне.	Беседа. Практическая работа. Игровая деятельность.
12	1	Математика. Доли.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.
13	1	Русский язык. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	Беседа. Практическая работа. Игровая деятельность.

14	1	Математика. Внетабличное умножение двузначного числа на однозначное.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность
15	1	Русский язык. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.
16	1	Математика. Внетабличное деление двузначного числа на однозначное.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность
17	1	Русский язык. Правописание слов с удвоенными согласными.	Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.
18	1	Математика. Деление с остатком.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
19	1	Русский язык. Правописание суффиксов и приставок.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
20	1	Математика. Решение задач.	Беседа. Практическая работа. Игровая деятельность.
21	1	Русский язык. Правописание приставок и предлогов.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
22	1	Математика. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	Беседа. Круглый стол. Познавательная деятельность.
23	1	Русский язык. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	Беседа. Деловая игра. Игровая деятельность.
24	1	Математика. Письменные вычисления. Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.
25	1	Русский язык. Род и число имён существительных.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
26	1	Математика. Письменные вычисления. Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.

27	1	Русский язык. Склонение имён существительных.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность
28	1	Математика. Умножение и деление (числа от 1 до 1000). Приёмы устных вычислений.	Беседа. Круглый стол. Познавательная деятельность.
29	1	Русский язык. Падеж имён существительных.	Беседа. Деловая игра. Игровая деятельность.
30	1	Математика. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.
31	1	Русский язык. Род и число имён прилагательных.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
32	1	Математика. Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.
33	1	Русский язык. Число и время глаголов.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность
34	1	Математика. Калейдоскоп знаний.	Беседа. Геометрический калейдоскоп. Игровая деятельность.

**Тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности «К пятёрке шаг за шагом» 4 класс:**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1	1	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
2	1	Решение примеров на сложение и вычитание.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
3	1	Составление текста по рисунку.	Составление текста по рисунку. Сочинение рассказа-описания по результатам беседы.

			Познавательная деятельность.
4	1	Решение примеров на умножение и деление.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
5	1	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	Конкурс исследовательских работ по выбору обучающихся. Научно-исследовательская деятельность.
6	1	Внетабличное умножение и деление.	Беседа. Дидактическая игра. Игровая деятельность.
7	1	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Беседа. Круглый стол. Интеллектуально-познавательная игра
8	1	Деление с остатком.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
9	1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
10	1	Величины.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.
11	1	Разбор слова по составу.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.
12	1	Задачи на умножение и деление.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
13	1	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
14	1	Числа от 1-1000.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
15	1	Разделительные твердый и мягкий знаки.	Беседа. Дидактическая игра. Игровая деятельность.
16	1	Скорость, время, расстояние.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.
17	1	Части речи.	Беседа. Круглый стол. Познавательная деятельность.

18	1	Решение примеров и задач.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
19	1	Распознавание падежей имен существительных.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
20	1	Умножение чисел оканчивающихся нулями.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
21	1	Склонение имён существительных во множественном числе.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
22	1	Решение примеров.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
23	1	Упражнения в правописании слов с изученными орфограммами.	Беседа. Дидактическая игра. Игровая деятельность.
24	1	Деление на числа оканчивающихся нулями.	Беседа. Дидактическая игра. Игровая деятельность.
25	1	Число, род, падеж имён прилагательных.	Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Игровая деятельность.
26	1	Решение уравнений.	Беседа. Практическая игра. Познавательная деятельность.
27	1	Письмо под диктовку.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
28	1	Умножение на двузначное и трехзначное число.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
29	1	Спряжение глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
30	1	Периметр и площадь прямоугольника.	Беседа. Индивидуальная поисковая работа. Научно-исследовательская деятельность.
31	1	Упражнения в правописании слов с изученными орфограммами.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
32	1	Решение задач в три действия.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.

