

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода**  
**МАОУ «Школа № 37»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет  
протокол № 1 от 29.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 30.08.2023  
№ 30-08-2-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Новгородика»  
5 классы

Великий Новгород  
2023

## Содержание курса внеурочной деятельности «Новгородика» 5 класс

Что изучает «Новгородика». Понятие исторического источника. Источники по истории Новгородской земли.

Славяне по свидетельству современников греков, материалов летописей (облик, нравы, занятия). жизнь и быт славян. Религия древних славян, славянские Боги, места молений. Семьи древних новгородцев, состав, семейные порядки. Типы домов на северо-западе, летние и зимние избы. Внутреннее убранство избы.

Основные компоненты женского и мужского костюмов в древнем Новгороде. Отношение к одежде, связь поведения и одежды, детская одежда.

Система земледелия. Виды пахотных орудий, основные земледельческие культуры, новгородской земли. Какими промыслами занимались, почему.

Посиделки, масленица, праздники в разные времена года. Жизненный круг, свадебные обряды, погребение. Суеверия, старинные народные бывальщины, сказки. Народная медицина. Правила поведения на Руси. Народный фольклор

Проблема происхождения Новгорода. Возникновение государства у восточных славян, роль Новгорода в этом процессе.

Новгород – боярская республика. Территория, природно-хозяйственные особенности, особенности социальной структуры и политического устройства.

Ремесла, торговля, торговые связи Новгорода.

Знаменитые личности земли Новгородской.

Особенности Новгородской земли, форма правления, исторические личности. Основные этапы и ключевые события истории родного края в древности; исторических деятелей края.

Распространение грамотности в Новгороде. Берестяные грамоты, граффити, вид письма, миниатюра, библиотека Софийского собора. Ученические «тетради» мальчика Онфима. Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края.

Особенности архитектуры Новгорода. Типы храмов. Наиболее известные сооружения и их значение, памятники регионального и федерального значения. Основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития края, образный язык архитектурного искусства, особенности конструктивного строения храмов. Новгородский Кремль. Значение оборонительных сооружений.

Фресковая живопись.

Иконопись. Живопись Феофана Грека. Особенности живописи в Новгороде. Особенности архитектурного строения храма. Значение храма для новгородцев. Памятники древнерусского зодчества (Софийские собор в Новгороде).

Значение Софии для новгородцев и Россиян. Монастыри Новгородской земли.

Особенности питания новгородцев.

Повседневные занятия и развлечения.

Борьба с эпидемиями. исторически сложившиеся нормы социального поведения.

Быт новгородцев, особенности условий жизни, работы человека на территории области. Обзорная экскурсия по историческому центру города. Посещение храма Святой Софии, краеведческого музея, музея деревянного зодчества.

### **Виды внеурочной деятельности:**

Игровая деятельность (ИД)

Познавательная деятельность (ПД)

Проблемно-ценностное общение (ПЦО)

Социальное творчество (СТ)

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Новгородика»**

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Новгородика» являются следующие умения и качества:

**Личностные:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом
- умение обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- умение формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

**Регулятивные:**

- планирование и выполнение своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение определять и формулировать цель в совместной работе;
- умение соотносить результат с целью и прогнозировать его;
- умение моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ответственности в семье, классном и школьном коллективе.

**Познавательные:**

- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм.

**Коммуникативные:**

- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение анализировать и задавать вопросы;
- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве.

**Метапредметные:**

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, творческих и других видов обучающих игр.

**Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Новгородика» 5 класс**

№ п/п	Кол-во часов отводимых на освоение каждой темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации/ Вид деятельности
1	1	Введение. Исторические источники	Дискуссия, презентация/ ПЦО
	<b>8</b>	<b>Край мой древний – Земля Новгородская</b>	
2	1	Внешний облик славянина	Творческая игра/ ИД
3	1	Язычество древних славян	Круглый стол, просмотр фильма/ ПД
4	1	Родное гнездо. Семья	Творческая игра/ ИД
5-6	2	Типы домов древних новгородцев	Круглый стол, просмотр фильма/ ПД
7-8	2	Подготовка проекта «Край мой древний - земля Новгородская»	Дискуссия, презентация/ ПЦО
9	1	Защита проектов «Край мой древний- земля Новгородская»	Конференция, презентация/ ПЦО
	<b>5</b>	<b>Мир народной культуры новгородчины</b>	
10	1	Календарные обряды и обрядовый фольклор	Творческая игра/ ИД
11	1	Семейно-бытовые обряды	Творческая игра/ ИД
12	1	Верования и поверья. «Домострой»	Круглый стол, просмотр фильма/ ПД
13-14	2	Фольклорный праздник	Круглый стол, просмотр фильма, творческая игра/ ИД, ПД
	<b>7</b>	<b>Великий Новгород. Проблема происхождения города</b>	
15	1	Возникновение государства у восточных славян	Конференция, презентация/ ПЦО
16	1	Откуда пошла Русская земля	Дискуссия /ПД
17-18	2	Новгород в составе Древнерусского государства. Крупнейший торговый центр	Экскурсия /ПД
19	1	Крещение Новгорода	Конференция, презентация/ ПЦО
20	1	Великие люди новгородской земли	Круглый стол, просмотр фильма /ПЦО
21	1	Повторно-обобщающее занятие «Великий Новгород»	Творческая игра /ИД
	<b>14</b>	<b>Культура Новгорода</b>	
22	1	Просвещение в великом Новгороде. Распространение грамотности	Дискуссия, презентация/ ПЦО
23	1	Новгородские берестяные грамоты. Обработка бересты для письма	Круглый стол, презентация/ ПЦО
24	1	Содержание грамот. Ученические «тетради» новгородского мальчика Онфима	Дискуссия, презентация/ ПД
25	1	В.Л. Янин. Я послал тебе бересту	Творческая игра /ИД

26-27	2	Архитектура Новгорода. Оборонительные сооружения	Круглый стол, просмотр фильма/ ПД
28	1	Живопись Великого Новгорода	Творческая игра /ИД
29-30	2	Где Святая София – там и Новгород	Экскурсия /ПД
31-32	2	Работа над творческим проектом «Я новгородец»	Дискуссия, презентация/ ПЦО
33	1	Защита проектов «Я новгородец»	Конференция, презентация/ ПЦО
34	1	Защита проектов «Я новгородец»	Конференция, презентация/ ПЦО