

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2023
№ 30-08-2-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Практикум по английскому языку»
9 класс

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» для обучающихся 9 класса (направление развития личности – интеллектуальное) разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа № 37»;

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне основного общего образования объем часов по курсу внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» в 9 классе составляет 34 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» 9 класс:

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» являются следующие умения и качества:

Личностные:

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;

формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;

владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в разных видах деятельности;

формирование основ саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно- исследовательской, коммуникативной).

Метапредметные:

Регулятивные:

умение планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;

умение определять и формулировать цель в совместной работе;

умение соотносить результат с целью и прогнозировать его;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом нравственных ценностей.

Познавательные:

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, навыками разрешения проблем;

умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов

Коммуникативные:

умение формулировать собственное мнение и позицию;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

умение анализировать и задавать вопросы;

умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные:

Обучающийся получит возможность:

познакомиться с форматом экзамена;

развить способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;

развить ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и применить их на практике;

обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;

сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;

научиться анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» 9 класс:

Формат экзамена. Четыре основных вида речевой деятельности: понимание устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.

Стратегии подготовки к разделу «Аудирование». Как работать с инструкцией, работать с заданием, с текстом. Анализ заданий.

Стратегии подготовки к разделу «Чтение». Как работать с инструкцией, работать с заданием, с текстом. Анализ заданий.

Стратегии подготовки к разделу «Лексико-грамматические задания». Как работать с инструкцией, работать с заданием, с текстом. Анализ заданий.

Грамматика. Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Страдательный залог. Степени сравнения прилагательных и наречий. Множественное число существительных. Порядковые числительные.

Словообразование. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы).

Стратегии подготовки к разделу «Письмо», письмо личного характера. Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.

Стратегии подготовки к разделу «Говорение». Практика чтения текста вслух. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации. Монологическое высказывание.

Виды внеурочной деятельности:

Познавательная деятельность (ПД)

Практика понимания речи на слух (ППРС)

Практика различных видов чтения (ПЧ)

Разговорная практика (РП)

Практика письменной речи (ППР)

Практика применения языковых навыков и умений (ППЯН)

Формы внеурочной деятельности:

Беседа

Индивидуальная, парная и групповая работа

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» 9 класс:

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>	<i>Электронные образовательные ресурсы</i>
1	1	Ознакомление с форматом экзамена	Беседа. ПД	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
2	1	Стратегии подготовки к разделу «Аудирование»	Беседа ПД ППРС	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
3	1	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Индивидуальная, парная и групповая работа ППРС	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
4	1	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Индивидуальная, парная и групповая работа ППРС.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/

5	1	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Индивидуальная, парная и групповая работа ППРС	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
6	1	Выполнение тестовых заданий по аудированию	Индивидуальная работа. ППРС.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
7	1	Стратегии подготовки к разделу «Чтение»	Беседа ПД ПЧ.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
8	1	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Индивидуальная, парная и групповая работа ПЧ.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
9	1	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	Индивидуальная, парная и групповая работа ПЧ.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
10	1	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Индивидуальная, парная и групповая работа ПЧ.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
11	1	Выполнение тестовых заданий по чтению	Индивидуальная работа. ПЧ.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
12	1	Стратегии подготовки к разделу «Лексико-грамматические задания»	Беседа ПД ППЯН	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
13	1	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Аудирование	Индивидуальная, парная и групповая работа ППЯН ППРС.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
14	1	Страдательный залог. Чтение.	Индивидуальная, парная и групповая работа ППЯН ПЧ.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
15	1	Степени сравнения прилагательных и наречий. Аудирование	Индивидуальная, парная и групповая работа ППЯН ППРС.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
16	1	Множественное число существительных Чтение.	Индивидуальная, парная и групповая работа ППЯН ПЧ.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
17	1	Порядковые числительные Аудирование	Индивидуальная, парная и групповая работа ППЯН ППРС	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/

18	1	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Индивидуальная работа. ППЯН	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
19	1	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Индивидуальная работа. ППЯН	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
20	1	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	Индивидуальная, парная и групповая работа ППЯН	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
21	1	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	Индивидуальная, парная и групповая работа ППЯН	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
22	1	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	Индивидуальная, парная и групповая работа. ППЯН	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
23	1	Выполнение лексико-грамматических заданий	Индивидуальная работа. ППЯН	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
24	1	Стратегии подготовки к разделу «Письмо», электронное письмо личного характера	Беседа ПД ППР.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
25	1	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар.	Беседа Индивидуальная, парная и групповая работа ППР.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
26	1	Написание письма	Индивидуальная работа. ППР.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
27	1	Стратегии подготовки к разделу «Говорение» Аудирование.	Беседа ПД Индивидуальная, парная и групповая работа РП. ППРС.	https://fipi.ru/ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
28	1	Стратегии подготовки к разделу «Говорение» Чтение.	Беседа ПД Индивидуальная, парная и групповая работа РП. ПЧ.	https://fipi.ru/ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
29	1	Практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух. Лексико-грамматические упражнения.	Индивидуальная, парная и групповая работа РП. ППЯН	https://fipi.ru/ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/

30	1	Практикум по выполнению заданий устной части. Условный диалог-расспрос. Письмо.	Индивидуальная, парная и групповая работа РП. ППР.	https://fipi.ru/ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
31	1	Практикум по выполнению заданий устной части. Монолог.	Индивидуальная, парная и групповая работа РП.	https://fipi.ru/ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
32	1	Практикум по выполнению заданий устной части.	Индивидуальная работа. РП.	https://fipi.ru/ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
33	1	Практикум по выполнению заданий письменной части	Индивидуальная работа. ППРС. ПЧ. ППР. РП.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/
34	1	Практикум по выполнению заданий письменной части	Индивидуальная работа. ППРС. ПЧ. ППР. РП.	https://fipi.ru/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/