

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНА Педагогическим МАОУ «Школа № 37» протокол № 1 от 29.08.2022	советом	УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2022 № 30-08-3-ОД
--	---------	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
1-4 класс

Учителя:
Родина Н. В.
Листова О. В.

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для обучающихся 1 - 4 по научно-исследовательскому направлению разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа № 37»;

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне начального общего образования объем часов по курсу внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 1 классе за 1 год составляет 33 часа, во 2 - 4 классах за 1 год составляет 34 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 1 – 4 классы:

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» являются следующие умения и качества:

Личностные УУД:

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной формах;

- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

- владеть основами смыслового чтения текста;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;

- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;

- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;

- владеть монологической и диалогической формами речи.

Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

Методологические принципы проектного обучения:

- процесс работы не менее важен, чем ее результаты;

- учебный процесс строится не в логике изучаемых предметов, а в логике деятельности;

- опыт разрешения пусть локальной, но целостной проблемы воспитывает привычку доводить дело до конца, не останавливаясь на полпути;
- допустимость выполнения проекта в индивидуальном темпе создает равные возможности для личностного роста всех учащихся;
- комплексный характер системы проектного обучения создает условия для сбалансированного развития основных физиологических и психологических функций школьника;
- система проектного обучения влияет на мотивационную сферу повышая интерес как к процессу учебной деятельности, так и к ее результату;
- гуманистический смысл системы проектного обучения состоит в том, что она не просто предполагает деятельность учащихся по решению новых для них задач, но преследует в качестве основной конечной цели развитие их творческих способностей.

Ведущие идеи организации проектной деятельности обучающихся:

- в центре деятельности - ученик, педагог обеспечивает содействие развитию его индивидуальности и самореализации;
- образовательный процесс строится не в логике учебных предметов, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для обучающихся, что повышает их мотивацию;
- каждому предоставляется возможность свободно выбирать (тему, вид, продолжительность, форму проекта). Выбор предполагает ответственность за свою деятельность и ее результат;
- индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход обучающихся на свой уровень развития;
- проектная деятельность должна быть практически значимой. Проект должен иметь свой продукт;
- проектированию можно научиться. Для этого необходимо желание что-то сделать самостоятельно или вместе с другими, осуществить свою идею, решить какую-либо проблему, принести кому-то пользу.

Проектная деятельность обучающихся реализуется в опыте автономного поведения (автономность) и опыте межсубъектного взаимодействия (совместность). При этом формируются умения и навыки проектирования. Курс строится как серия взаимосвязанных проектов, вытекающих из тех или иных жизненных задач. Для выполнения каждого нового проекта (задуманного самим ребенком, группой, классом, самостоятельно или при участии учителя необходимо решить несколько интересных, полезных и связанных с реальной жизнью задач).

Направления деятельности программы:

- повышение мотивации в учении через построение учебно-воспитательного процесса через логику деятельности, имеющей личностный смысл для ученика;
- организация сотрудничества учителей, учащихся и родителей в процессе ученического проектирования, включающее приоритетные задачи воспитания и обучения;
- вывод ученика на свой, личный, уровень развития через индивидуальный темп работы над проектом;

- глубокое осознанное усвоение базовых компетенций учащихся через универсальное использование их в различных ситуациях;
- формирование исследовательской культуры учащихся; умений и навыков самостоятельного и творческого труда, самостоятельной работы с научной литературой;
- приобретение коммуникативных умений;
- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих возможностей; создание условий для их самоопределения и самореализации;

Программа имеет несколько разделов, каждый из которых предполагает проектную деятельность, направленную на изготовление кукол, декораций, книг, альбомов, презентаций, спектаклей и т. д.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 1 класс:

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1	1	Знакомство с понятием «проект».	Презентация исследовательских работ учащихся. Познавательная деятельность.
2	1	Знакомство с понятием «исследование».	Беседа. Познавательная деятельность
3	1	Проблема. Введение понятия.	Игра: «Посмотри на мир чужими глазами». Игровая деятельность
4	1	«Выдвижение идеи (мозговой штурм).	Игра: «Посмотри на мир чужими глазами» Игровая деятельность
5	1	Развитие умения видеть проблемы»	Игра: «Посмотри на мир чужими глазами». Игровая деятельность
6	1	Наблюдение. Введение понятия.	Игра «Поиск», оказывающее влияние на развитие наблюдательности. Игровая деятельность
7	1	«Наблюдение, как способ выявления проблем».	Игра: «Поиск», оказывающая влияние на развитие наблюдательности. Игровая деятельность
8	1	«Как мы познаем мир».	Наблюдение за изменением природы осенью. Познавательная деятельность
9	1	Разнообразие тем исследования.	Игра на развитие наблюдательности «Что перепутал художник?». Игровая деятельность.

10	1	«Выбор темы исследования».	Игра на развитие наблюдательности «Что перепутал художник?». Игровая деятельность.
11	1	Виды вопросов.	Беседа. Игра: «Угадай, о чем я спросил...», «Угадай, кто и что». Игровая деятельность.
12	1	«Как задавать вопросы?»	Игра «Найди причину». Игровая деятельность.
13	1	«Удивительный вопрос».	Игра: «Угадай, кто и что». Игровая деятельность.
14	1	«Школа почемучек».	Игра: «Угадай, кто и что». Игровая деятельность.
15	1	«Постановка вопроса (поиск гипотезы). Формулировка предположения (гипотезы)».	Игра: «Угадай, о чем я спросил...». Игровая деятельность.
16	1	«Развитие умения выдвигать гипотезы. Развитие умения задавать вопросы».	Игра «Что перепутал художник?». Игровая деятельность.
17	1	«Учимся выбирать дополнительную литературу».	Экскурсия в библиотеку. Познавательная деятельность.
18	1	Способы работы и анализа дополнительной литературы.	Работа с энциклопедиями и словарями. Познавательная деятельность.
19	1	« Учимся выделять главное»	Практическая работа « Маркировка текста». Познавательная деятельность
20	1	Учимся выделять второстепенное	
21	1	Введение понятий «аннотация, рекомендация, анкета».	Беседа. Выбор книги по интересам. Познавательная деятельность.
22	1	«Составление аннотации к прочитанной книге».	
23	1	« Планирование практического задания».	Практическая работа. Познавательная деятельность
24	1	«Совместное или самостоятельное планирование практического задания».	
25	1	«Выбор способа выполнения задания».	Презентация «Природа зимой». Экскурсия. Познавательная деятельность.
26	1	«Обоснованный выбор способа выполнения задания».	
27	1	« Методика проведения самостоятельных исследований».	Игра. Игровая деятельность.
28	1	«Коллективная игра-исследование».	Беседа с помощью рисования на тему, лепки и конструирования. Познавательная деятельность.
29	1	«Проращивание луковиц».	Беседа. Познавательная деятельность.
30	1	«Проращивание луковиц».	Практическая работа. Познавательная деятельность.

31	1	«Проращивание луковиц».	Практическая работа. Познавательная деятельность.
32	1	«Проращивание луковиц».	Практическая работа. Познавательная деятельность.
33	1	Конференция.	Конференция. Проблемно – ценностное общение.

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 2 класс:**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1	1	Углубление в понятие проект. Проект в жизни человека.	Презентация исследовательских работ учащихся. Познавательная деятельность.
2	1	Проект «Алфавит». Классификация букв в русском алфавите.	Беседа. Познавательная деятельность.
3	1	Проект «Алфавит». История появления русской азбуки.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
4	1	Проект «Алфавит». Работы художников-иллюстраторов, посвящённые русской азбуке.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
5	1	Проект «Моя азбука в картинках»	Практическая работа. Познавательная деятельность
6	1	Проект «Эти важные буквы ПДД». Обобщение правил дорожного движения.	Беседа. Познавательная деятельность.
7	1	Проект «Эти важные буквы ПДД». Виды дорожных знаков.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
8	1	Проект «Эти важные буквы ПДД».	Презентация своей работы. Познавательная деятельность
9	1	Проект «Моя семья». Знакомство с семьями древних славян.	Беседа. Познавательная деятельность
10	1	Проект «Моя семья». Семейные традиции.	Практическая работа. Познавательная деятельность
11	1	Проект «Моя семья». Традиции твоей семьи.	Практическая работа. Познавательная деятельность
12	1	Проект «Моя семья». Генеалогическое древо семьи.	Практическая работа. Познавательная деятельность
13	1	Игры. Классификация игр.	Проведение игр подготовленных детьми. Игровая деятельность.
14	1	Проект «Игры наших дедушек и бабушек». Знакомство с играми, их правилами, действующими лицами.	Практическая работа. Познавательная деятельность
15	1	Проект «Игры наших дедушек и бабушек». Особенности игр.	Практическая работа. Познавательная деятельность

16	1	Проект «Игры наших дедушек и бабушек». В какие игры играли твои бабушки и дедушки.	Практическая работа. Познавательная деятельность
17	1	Проект «Растения». Роль растений в жизни человека и природы в целом.	Выбор темы проекта. Проблемно-ценностное общение.
18	1	Проект «Растения». Разновидности растений.	Презентация. Познавательная деятельность
19	1	Проект «Растения». Выбор темы проекта.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
20	1	Проект «Растения». Создание собственной сказки о растении.	Практическая работа. Познавательная деятельность
21	1	Проект «Растения». Презентация в различных формах (сочинение, серия картинок, компьютерная презентация).	Практическая работа Познавательная деятельность
22	1	Проект «Симметрия вокруг нас». Знакомство с понятием симметрия.	Практическая работа Познавательная деятельность
23	1	Проект «Симметрия вокруг нас». Симметрия и асимметрия в жизни человека.	Практическая работа Познавательная деятельность
24	1	Проект «Симметрия вокруг нас». Обнаружение симметричных предметов в личном пространстве.	Практическая работа Познавательная деятельность
25	1	Проект «Сказки». Знакомство с устным народным творчеством русского народа. Способы передачи сказок.	Беседа. Познавательная деятельность
26	1	Проект «Сказки». Сказки народов мира, их особенности.	Круглый стол. Проблемно-ценностное общение
27	1	Проект «Сказки». Виды сказок.	Беседа Познавательная деятельность
28	1	Проект «Сказки». Сочиняем сказки сами (этапы работы над сказкой).	Театрализация - экспромт. Игровая деятельность.
29	1	Проект «Сказки». Презентация своей сказки.	Инсценировка сказки. Игровая деятельность.
30	1	«Что мы узнали благодаря проектам».	Беседа. Познавательная деятельность.
31	1	«Чему научились за год».	Беседа. Познавательная деятельность.
32	1	«Выставка творческих работ как средство стимулирования проектной деятельности».	Выставка. Познавательная деятельность.
33	1	«Моя лучшая работа». Трудности, с которыми столкнулся обучающийся.	Презентация. Познавательная деятельность.
34	1	«Моя лучшая работа». Анализ работы.	Конференция. Проблемно – ценностное общение..

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 3 класс:

№ п/п	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1	1	Погружение в творческий проект: подбор и обоснование темы проекта, личностное присвоение проблемы.	Беседа. Познавательная деятельность.
2	1	Творческий проект «Дары осени».	Работа в группах. Проблемно-ценностное общение.
3	1	Творческий проект «День учителя».	Круглый стол. Проблемно-ценностное общение.
4	1	Работа над проектом в проектных группах. Репетиции.	Групповая практическая работа. Игровая деятельность.
5	1	Публичная защита проекта. Праздник.	Защита проекта. Познавательная деятельность.
6	1	Творческий проект «Весёлые повара».	Круглый стол. Познавательная деятельность.
7	1	Работа над проектом в проектных группах. Репетиции.	Групповая практическая работа. Игровая деятельность.
8	1	Публичная защита проекта. Праздник.	Защита проекта. Познавательная деятельность.
9	1	Творческий проект «День матери».	Практическая работа. Познавательная деятельность
10	1	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, на получение которых нацелен результат проекта.	Защита проекта. Познавательная деятельность
11	1	Творческий проект «Символ России – русская берёзка».	Практическая работа. Познавательная деятельность
12	1	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, на получение которых нацелен результат проекта.	Защита проекта. Познавательная деятельность
13	1	Творческий проект «Новый год!».	Практическая работа. Познавательная деятельность
14	1	Работа над проектом в проектных группах. Репетиции. Изготовление праздничного оформления.	Работа в группах. Художественное творчество
15	1	Работа над проектом в проектных группах. Репетиции. Изготовление праздничного оформления.	Работа в группах. Художественное творчество
16	1	Публичная защита проектов.	Защита проекта. Познавательная деятельность
17	1	Проект «Юный художник».	Практическая групповая работа. Проблемно-ценностное общение
18	1	Публичная защита проекта. Подведение итогов проектной деятельности.	Защита проектов. Познавательная деятельность

19	1	Проект: «Здравствуй, боярыня Масленица».	Практическая работа. Познавательная деятельность
20	1	Публичная защита проектов.	Защита проектов. Познавательная деятельность
21	1	Творческий проект: «Вперёд, мальчишки!».	Беседа. Познавательная деятельность
22	1	Изготовление праздничного оформления.	Практическая работа. Художественное творчество.
23	1	Публичная защита проекта.	Защита проекта. Познавательная деятельность
24	1	Творческий проект: «Женский день 8 марта».	Беседа. Познавательная деятельность
25	1	Изготовление праздничного оформления.	Практическая работа. Художественное творчество
26	1	Публичная защита проектов.	Защита проектов. Познавательная деятельность
27-29	3	Творческий проект: «Как медведь трубку нашёл».	Беседа. Групповая практическая работа. Познавательная деятельность.
30	1	Публичная защита проектов.	Защита проекта. Познавательная деятельность
31	1	Творческий проект: «Вот и закончен 3 класс».	Беседа. Познавательная деятельность
32-33	2	Изготовление праздничного оформления.	Групповая практическая работа. Художественное творчество
34	1	Публичная защита проекта.	Защита проекта. Познавательная деятельность

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 4 класс:**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1	1	Кто я? Моя семья.	Беседа. Познавательная деятельность
2	1	Что такое проект. (Проект? Проект!)	Групповая практическая работа. Беседа. Познавательная деятельность.
3	1	Чем я люблю заниматься.	Круглый стол. Круглый стол. Проблемно-ценностное общение.
4	1	Что такое портфолио?	Работа в группах. Игровая деятельность.
5	1	О чем я хочу рассказать	Защита проекта. Познавательная деятельность.
6	1	Выбор темы проекта	Круглый стол. Проблемно-ценностное.

7	1	Как собирать материал. Учимся выбирать дополнительную литературу.	Практическая групповая работа. Проблемно-ценностное общение.
8	1	Этап. Твои помощники. Источники информации.	Работа в библиотеке. Познавательная деятельность.
9	1	Подготовка проекта по выбранному предмету.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
10	1	Проблема.	Практическая групповая работа. Познавательная деятельность.
11	1	Проверка выполнения работы по проекту. (4 чел.).	Практическая работа. Познавательная деятельность.
12	1	Проблема. Решение проблемы. (9 чел.)	Практическая групповая работа. Познавательная деятельность.
13	1	Защита проектов.	Защита проекта. Проблемно-ценностное общение.
14	1	Подготовка проекта «Зима в природе».	Практическая работа. Познавательная деятельность.
15	1	Цель и задачи проекта.	Практическая групповая работа. Познавательная деятельность.
16	1	Выбор нужной информации.	Защита проекта. Познавательная деятельность.
17	1	Экскурсия в зимний парк, на реку.	Экскурсия. Туристско – краеведческая деятельность.
18	1	Подготовка проекта «Зима в природе».	Практическая работа. Познавательная деятельность.
19	1	Сбор информации о зимних явлениях и об изменениях в живой и неживой природе.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
20	1	Защита проекта «Зима в природе».	Защита проекта. Познавательная деятельность.
21	1	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	Беседа. Познавательная деятельность
22	1	Практическая работа «Составляем визитку к проекту».	Практическая работа. Познавательная деятельность
23	1	Подготовка к работе по проекту «Животные Красной книги России».	Круглый стол. Проблемно-ценностное общение.
24	1	Сбор информации по теме «Животные Красной книги России»	Практическая работа. Познавательная деятельность.
25	1	Презентация проекта «Животные Красной книги России»	Презентация проекта. Познавательная деятельность.
26	1	Оформляем портфолио.	Беседа. Познавательная деятельность.
27	1	Гипотеза. Предположение.	Беседа. Познавательная деятельность.
28	1	Мой портфолио.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
29	1	Гипотеза. Играем в предположения.	Групповая практическая работа. Игровая деятельность.

30	1	Мой портфолио.	Практическая работа. Познавательная деятельность.
31	1	Защита портфолио.	Презентация. Познавательная деятельность.
32	1	Выбор лучшего портфолио. Критерии оценивания.	Круглый стол. Познавательная деятельность.
33	1	Твои впечатления от работы над проектом.	Беседа. Познавательная деятельность
34	1	Советы на лето.	Конференция. Проблемно – ценностное общение.

Форма промежуточной аттестации: конференция.

Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Причина изменений в рабочей программе</i>	<i>Способ корректировки</i>