

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 37»

<p>РАССМОТРЕНО Педагогический совет протокол № 1 от 28.08.2024</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО МАОУ «Школа №37» Приказом от 29.08.2024 № 29-08-5-ОД</p>
---	---

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Ступени добродетели»
1-4 класс

Великий Новгород
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «СТУПЕНИ ДОБРОДЕТЕЛИ»

Программа учебного курса «Ступени добродетели» составлена для учащихся младшего школьного возраста. Направлена на возрождение лучших народных православных традиций, на развитие интереса детей к духовной литературе, их прикосновение к нравственным категориям русской православной культуры и воспитание патриотических чувств подрастающего поколения, и их готовности к социальной адаптации в обществе. Программа предусматривает формирование основ православия, духовно-нравственного развития, патриотического развития, формирования творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, социально-интеллектуального и эмоционального развития детей.

Данная программа посвящена воспитанию духовности на примерах благодетелей. Одним из положительных моментов является то, что изучение и осмысление примеров из истории и художественной литературы и приведёт к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи, а также приобщит ребёнка к православным заповедям.

В ходе реализации программы предусматривается выполнение детьми творческих работ, оценивание которых помогает определить степень усвоения детьми материала, определить уровень достижения результатов обучения, ориентацию учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «СТУПЕНИ ДОБРОДЕТЕЛИ»

Обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России на основе учения об основных добродетелях.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТУПЕНИ ДОБРОДЕТЕЛИ» В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов и рассчитана на:

- в 1 классе: на 1 час в неделю, 33 часа в год
- в 2 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 3 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 4 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТУПЕНИ ДОБРОДЕТЕЛИ»

Беседа со священником, беседа с учащимися, дискуссия, конференция, тренинг, игра, выставка, социальная практика.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТУПЕНИ ДОБРОДЕТЕЛИ»

1. Подготовительный. Общая тема: «Знакомство с понятием добродетели.»

Обзорное знакомство со всеми добродетелями. Понятие добродетели, привычные, уже знакомые понятия, такие как трудолюбие, послушание, сострадание, уважение и т.д. Смысл добродетельных поступков. Понятие добра и зла. Понятие хорошего и плохого поведения. На примере жизни духовных людей (светочи России) раскрыть понятие христианской добродетели. Рассказ, показ слайдов, чтение отрывков о жизни светочей России . Добродетель воздержания. Сущность добродетели. Семейный альбом. Презентация семейного альбома. Добродетель целомудрия. Рассказ, чтение, изучение исторических и литературных отрывков о добродетели и ее носителях, выполнение рисунков, беседа о семейных ценностях, выполнение заданий в рабочей тетради, коллективное обсуждение. Добродетель милосердия. Беседа, рассказ, чтение – изучение литературных отрывков, рассказывающих о добродетели и ее носителях, выполнение рисунков и заданий в рабочей тетради, коллективная работа, обсуждение. Маленькие радости моей семьи. Добродетель кротости. Беседа, рассказ, чтение – изучение исторических и литературных отрывков о добродетели и ее носителях, выполнение заданий в рабочей тетради: составление устного рассказа, восстановление исторического текста по картинкам, перевод текста летописи Добродетель радования. Беседа, рассказ, текст о добродетели радования, выполнение задания «Что для меня значит радость», коллективная работа (найти радость в иллюстративном материале), обсуждение. Творческое задание, написать эссе: «Как сделать нашу жизнь более радостной».

2. Формирование основ православной культуры. Общая тема: «Христианская религия и православная культура. Семейные реликвии.»

Повторение понятия добродетели. Знакомство с понятиями воздержания и целомудрия. Добродетель воздержания. Сущность и особенности. Беседа о добродетели и понятии «воздержание». Чтение литературы, раскрывающей понимание добродетели воздержания, рассказ о людях (подвижниках, светочах России, простых гражданах), носителях добродетели воздержания. Семейные реликвии. Добродетель воздержания. Добродетель целомудрия. Сущность и особенности. Беседа о добродетели и понятии «целомудрие». Чтение литературы, раскрывающей понимание добродетели целомудрия, рассказ о людях, образах семей (подвижниках, светочах России, простых людях), носителях добродетели целомудрия. Семейные праздники. Добродетель целомудрия.

3. Формирование знаний о добродетели милосердия. Общая тема: «Христианская добродетель милосердие и православная культура».

Добродетель милосердия. Беседа о добродетели и понятии «милосердие»; чтение литературы, раскрывающей понимание добродетели милосердия, рассказ о людях

(благодетелях, врачах, попечителях, светочах России), носителях добродетели милосердия.

Моя родословная. Генеалогическое древо. Подготовка к участию в благотворительных акциях, волонтерских движениях милосердия, к посещению приюта или дома инвалидов. Дискуссия о значимости помощи нуждающимся людям. Выполнение проекта «Имена милосердия. Моя родословная. Генеалогическое древо. Практическая реализация (упражнение) добродетели милосердия. Участие в экологических рейдах. Добродетель кротости. Беседа о добродетели и о понятии «кротость»; чтение литературы, раскрывающей понимание добродетели кротости; рассказ о людях – носителях добродетели кротости. Моделирование ситуаций нравственного характера и их решение. Написание эссе (сочинений): «Кто такой кроткий человек?»

4.Формирование знаний об основных положениях христианского учения. Общая тема: «Светочи России».

Добродетель радования. Беседы о добродетели и о понятии «радование», рассказ о воинах и людях, проявивших мужество в различных жизненных обстоятельствах, чтение литературы, раскрывающей понимание добродетели радования, просмотр мультфильмов и фильмов. Добродетель мужества. Беседа о понятии «мужество», рассказ о воинах и людях, проявивших мужество в различных жизненных обстоятельствах, чтение выполнение проекта «Личность в истории моей страны», посвященного добродетели мужества. Добродетель смирения. Изучение притч, посвященных добродетели смирения. Беседы, чтение литературы, раскрывающей понимание добродетели смирения Моделирование ситуаций нравственного характера и их решение. Добродетель любви. Осмысление понятия любви к ближнему. Любовь к окружающему миру и природе Знакомство с историческими личностями (их жизнеописанием), которые были носителями добродетели любви. Семья как основная форма проявления любви между людьми. Знакомство с понятием любви и семейных отношений в литературно-педагогических памятниках Древней Руси: «Поучение к детям князя Владимира Мономаха», «Домострой», «Пчела», «Златоуст». Историческое исследование примеров семей, сохранивших любовь на протяжении всей жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «красота», «родина», «любовь», «милосердие», «природа», «семья»;
- уважение к своему народу, к своей родине;
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм;
- уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнера;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
- уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремления следовать им;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
- доброжелательность, доверие и внимательность к людям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

1.Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- слушать и понимать речь других;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- работать в паре, в группе;
- обсуждение в ходе совместной деятельности возникающей проблемы.

2.Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- организовывать свое рабочее место;
- определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя;
- уметь сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом;
- составлять план и определять последовательность действий;
- уметь самостоятельно организовывать поиск информации;
- принятие и сохранение учебной задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформировано представление :

- о милосердии, трудолюбии, послушании, скромности, уважении и др.;
- смысле добродетельных поступков, добре и зле;
- понятии воздержания от гнева, зла, обид;
- понятии христианской добродетели на примере жизни светочей России, благодетелей, врачей, попечителей;

- воинах и людях, проявивших мужество в различных жизненных обстоятельствах;
- любви к ближнему, окружающему миру, природе на примере исторических личностей – носителей добродетели любви;
- семье, как форме представления любви между людьми в литературно-педагогических памятниках Древней Руси, примерах семей, сохранивших любовь на протяжении всей жизни.

Сформировано ценностное отношение:

- к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- Родине, родному краю, своему народу, природе;
- семье и семейным ценностям;
- православию, как культуuroобразующей религии России;
- культурному и историческому единству России и российского народа;
- святыням родной земли, наследию отечественной и мировой культуры.

Сформирован интерес:

- к формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
- творческому участию в жизни России, в сохранении природы и создании культуры Отечества;
- истории православного краеведения и ее связи с историей родной земли;
- осознанию себя потомками славного прошлого России;
- православному церковному искусству, поиску своего места в общей картине мира, осознания себя и своей позиции в окружающей духовно-религиозно-нравственной социокультурной среде.

Сформированы умения:

- проявлять чувства уважения, милосердия и внимательного отношения к ближним, чувства почтения и любви, послушания и благодарности по отношению к родителям и педагогам, трудолюбия, уважения к людям труда и бережного отношения к результатам труда;
- стремиться подражать идеалам, высоким образам евангельских сюжетов и положительным героям сказок, стремиться к доброте, правдивости, добродетели, потребности жить по совести, желанию следовать принципам добра и созидания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Ступень 1. (1 класс)					
1	Знакомство с понятием добродетели.	33	На этой ступене учащиеся знакомятся с добродетелями милосердие, трудолюбие, послушание, скромность. Учатся ценить труд, находить правильные решения в сложных ситуациях.	Беседа. Игра. Чтение книг.	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons
Ступень 2. (2 класс)					
2	Христианская религия и православная культура. Семейные реликвии.	34	Формирование основ православной культуры. Вторая ступень основывается на знаниях, полученных детьми в первый год обучения. Расширяется понятиями воздержание от гнева, зла, обид, сострадание, кротость. Обучает детей находить выходы из сложных жизненных	Беседа. Выставка. Чтение книг.	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons

			ситуаций, ценить семью, друзей.		
Ступень 3. (3 класс).					
3	Христианская добродетель милосердия и. Православная культура.	34	<p>Формирование знаний о добродетели милосердия. Опирается на понимание христианской добродетели, моделирование ситуаций нравственного характера и их решения.</p> <p>На этом этапе дети учатся применять свои знания, полученные в 1-2 классе, в жизненных ситуациях (участие в благотворительных акциях, проектах).</p>	Беседа. Проект. Дискуссия.	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons
Ступень 4. (4 класс)					
4	Светочи России	34	<p>Формирование знаний об основных положениях христианского учения. Обобщение знаний о добродетелях.</p>	Беседа. Проект. Дискуссия.	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons

			Познакомится с нравственными поступками людей, приобщить к истории России.		
--	--	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
1	Знакомство с понятием «добродетели» человека.	1	Беседа со священником.	http://opk.40423s002.edusite.ru/p8aa1.html http://tata4010.tabu.ru/Metodicheskaya_kopilka/ORKS	Обзорное знакомство со всеми добродетелями.
2	Смысл добродетельных поступков на примере литературных произведений.	1	Чтение рассказов В. Сухомлинского. Дискуссия.	http://parables.ru/main-17.html	Принятие образов человеческого совершенства, выраженных в святости как идеале нравственного устремления человека и пути к совершенству посредством «Лестницы добродетелей».
3	Понятия «добро» и «зло». Понятие Хорошее и плохое поведение человека.	1	Беседа, игра «Доброе сердце».	http://pritchi.ru/ http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Воспитание хорошего поведения человека. Оценивание плохих и хороших поступков.
4	Сущность добродетелей «трудолюбие», «послушание».	1	Беседа, дискуссия.	http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/	Воспитание трудолюбия, послушания.
5	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа, дискуссия.	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.

6	Сущность понятия «христианская добродетель». Примеры жизни духовных православных людей (православные святые)	1	Беседа, дискуссия.		Воспитание любви и уважения к ближнему своему на примере жизни духовных православных людей.
7	Сущность добродетели «милосердие».	1	Беседа, дискуссия.		Раскрытие сущности добродетели «милосердие». Воспитание добродетели «милосердие».
8	Изучение литературных отрывков, рассказывающих о добродетели «милосердие» и ее носителях.	1	Беседа, чтение рассказов В. Осеевой		Реализация добродетели «милосердие». Участие в волонтерских движениях милосердия.
9	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа, видеофрагмент, дискуссия.		Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.
10	Сущность добродетели «скромность».	1	Беседа, дискуссия.		Приобщение к добродетели «скромность».

11	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа, дискуссия.		Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.
12	Литературные примеры, рассказывающие о добродетели. «Добродетель начинается только тогда, когда начинается усилие» Л.Н. Толстой	1	Беседа, чтение рассказов Л.Н.Толстого, дискуссия.		Формирование критериев самооценки поступков, которые определяются ценностями, укоренёнными в укладе жизни в православной русской традиции.
13	Цикл игр «Тропинками добродетели»	1	Дискуссия. Сценка «Законы милосердия»		Формирование критериев самооценки поступков, которые определяются ценностями, укоренёнными в укладе жизни в православной русской традиции. Развитие навыков миролюбивого общения.
14	Толкование пословиц и поговорок, посвящённых понятию «добродетели»	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Воспитание интереса к православной культуре.

15	Цикл игр «Тропинками добродетели»	1	Беседа, игра «Мудрый совет»		Формирование критериев самооценки поступков, которые определяются ценностями, укоренёнными в укладе жизни в православной русской традиции.
16	Сущность добродетели «радование».		Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Приобщение к добродетели «радование».
17	Что для меня значит радость? (семейные ценности)	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия. Участие в проекте.		
18	Как сделать нашу жизнь более радостной?	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Сопоставление полученной информации с имеющимся жизненным опытом.
19	Цикл игр «Тропинками добродетели».	1	Беседа, художественное творчество.		Воспитание доброжелательности, доверия и внимательности к людям.
20	Маленькие радости моей семьи. Мини проект	1	Рассказ о своей семье (участие в проекте).		Формирование представления о семье как о высшей ценности гражданского общества.
21	Маленькие радости моей семьи. Мини проект	1	Участие в проекте		
22	Сущность добродетели «смирение»	1	Беседа, чтение рассказов.		Приобщение к добродетели «смирение».

23	Истинное и ложное смирение.	1	Беседа, чтение рассказов, изобразительный ряд, дискуссия.		Формирование знаний об истинном и ложном смирении.
24	Толкование пословиц и поговорок, посвящённых понятию «смирение».	1	Беседа, чтение рассказов, видеофрагмент.		Воспитание интереса к православной культуре.
25	Литературные примеры, рассказывающие о добродетели «смирение».	1	Беседа, чтение рассказов, видеофрагмент.		Воспитание духовного мира на основе литературных примеров.
26	Что такое для меня смирение?	1	Беседа, чтение рассказов, видеофрагмент.		Воспитание умения мириться с самим собой, с окружающим миром.
27	Сущность добродетели «мужество».	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Приобщение к добродетели «мужество».
28	Люди-носители добродетели «мужество».	1	Беседа, видеофрагмент, дискуссия.		Воспитание патриотизма.
29	Литературные примеры, рассказывающие о	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Воспитание ценностного отношения к своему языку и культуре.

	добродетели «мужество».				
30	Что такое для меня мужество?	1	Беседа, дискуссия.		Воспитание уважения к воинам и людям, проявившим мужество в различных жизненных обстоятельствах.
31	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.
32	Люди – носители добродетели «мужество» - семейные реликвии.	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Воспитание патриотизма.
33	Развивающая игра «Добродетели».	1	Игра «Чем мы прекрасны», сценка «За что мы отвечаем».		Формирование способности к духовному развитию.

2 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
---	--------------	------	--------------------------	---------	---

1	Сущность добродетелей. Повторение понятия добродетели.	1	Проблемная ситуация	http://opk.40423s002.edusite.ru/p8aa1.html http://tata4010.tabu.ru/Metodicheskaya_kopilka/ORKS http://parables.ru/main-17.html .	Получение знаний основных норм, которые общество выработало на основе духовных ценностей .
2	Сущность добродетели «воздержания от гнева, зла и обид».	1	Беседа, дискуссия.	http://parables.ru/main-17.html .	Приобщение к добродетели «воздержание от гнева, зла и обид».
3	В мире мудрых мыслей (толкование пословиц и поговорок, посвящённых добродетели «воздержание от гнева, зла и обид»)	1	Беседа. Чтение и толкование пословиц и поговорок.	http://pritchi.ru/ . http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/	Воспитание интереса к православной культуре.
4	Воздержания от обид. «Нехорошие слова». Недобрые шутки.	1	Беседа. Дискуссия.	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Формирование критериев самооценки поступков, которые определяются ценностями, укоренёнными в укладе жизни в православной русской традиции. Развитие навыков миролюбивого общения.
5	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	1	Беседа.		
6	Знакомство с притчей.	1	Беседа. Чтение притч.		Овладение навыками смыслового чтения текстов-притч.

7	Светочи России - носители добродетели воздержания от гнева, зла и обид.	1	Беседа. Чтение рассказов.		Развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения.
8	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа.		Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.
9	Цикл игр «Тропинками добродетели».	1	Игра.		Формирование представлений детей о добродетелях (мужество, справедливость, любовь, доброта, терпение) как о ценных качествах человека; развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.
10	Милосердие в семье. Семейные реликвии.	1	Беседа. Выступление.		Воспитание милосердия в семье, освященной светом веры, с добрых отношений отца и матери, с любви и жалости ребенка ко всему живому.
11	Сущность добродетели «сострадание».	1	Беседа со священником.		Приобщение к добродетели «сострадание».
12	Сострадание к ближним. Семейные реликвии.	1	Беседа.		Воспитание способности понимать чувства другого человека, относиться с участием к чьему-либо

					переживанию, беде, разделять чужое горе.
13	Притчи о сострадании.	1	Беседа. Чтение притч.		Понимание детьми прямой зависимости судьбы человеческой от чистоты души и помыслов, доброты и сердечности.
14	Сущность добродетели «кротость». Толкование пословиц и поговорок, посвящённых добродетели «кротость».	1	Беседа.		Формирование умения контролировать свою эмоциональную сферу и правильно ею управлять.
15	Светочи России-носители добродетели «кротость».	1	Беседа. Чтение рассказов.		Толкование и воспитание кротости на примере поступков героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм.
16	Моя святая мама	1	Беседа. Слушание музыки. Чтение книги «Солнышко в душе».		Воспитание чувства любви и уважение к матери. Формирование у детей уважительное отношение к своему дому, семье и культуру взаимоотношений родителей и детей.
17	Мини проект «Моя мама»	1	Проект. Выступление.		Формирование у детей целостного представления об образе матери –

18	Мини проект «Моя мама»	1	Проект. Выступление.		хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Углубление знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
19	Мероприятие «Вредные привычки»	1	Беседа. Игра.		Раскрытие причин, ведущих к привязанности вредных привычек, последствий вредных привычек на человека.
20	Ситуации нравственного характера. Игра-квест «В стране Полезных привычек»	1	Игра-квест.		
21	Добродетель «мужество». Стойкость и мужество.	1	Беседа со священником.		Воспитание уважения к воинам и людям, проявившим мужество в различных жизненных обстоятельствах.
22	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев?	1	Беседа. Чтение былины.		Видение учащимися превосходства духовной силы над телесной, на примере русского богатыря Илья Муромца. Воспитание качеств: доброта, милосердие, скромность, вера, смирение, терпение и любовь.
23	Светочи России-носители добродетели	1	Беседа.		Воспитание детей на примерах жития святых.

	«мужество» (стойкость).				
24	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа. Дискуссия.		Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.
25	Цикл игр «Тропинками добродетели».	1	Игра.		Формирование представлений детей о добродетелях (мужество, справедливость, любовь, доброта, терпение) как о ценных качествах человека; развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.
26	Сущность добродетели «любовь».	1	Беседа со священником.		Приобщение к добродетели «любовь».
27	Любовь, как и другие добродетели, надо возвращать в своё сердце.	1	Беседа. Чтение рассказа И.Токаревой «Деревце добродетелей»		Погружение в красоту православия, как средство возжечь в детской душе искорку желания нравственной жизни.
28	Справедливость без любви делает человека жестоким.	1	Беседа. Дискуссия.		
29	Честь без любви делает человека высокомерным.	1	Беседа. Чтение книги «Солнышко в душе»		

30	Богатство без любви делает человека жадным.	1	Беседа. Чтение книги И.Токаревой «Деревце добродетелей»		
31	О добром сердце. Чтение литературы, раскрывающей понимания добродетелей: любовь, кротость, сострадание.	1	Выставка работ.		Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам в соответствии с добродетелями;
32	Цикл игр «Тропинками добродетели».	1	Игра.		Формирование представлений детей о добродетелях (мужество, справедливость, любовь, доброта, терпение) как о ценных качествах человека; развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений. Принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремление следовать им. Развитие умения наблюдать и делать самостоятельные выводы.
33	Сюжетно – ролевая игра «Дерево добрых дел»	1	Игра.		
34	Итоговая игра - викторина «Добродетели»	1	Игра.		

3 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
1	Повторение понятия «добродетели».	1	Беседа.	http://opk.40423s002.edusite.ru/p8aa1.html	Изучение нравственного наследия: золотое правило нравственности.
2	Добродетели сострадание (милосердие) Люди, носители добродетели милосердия (врачи)	1	Беседа.	http://tata4010.tabaru/Metodicheskaya_kopilka/ORKS_E http://parables.ru/main-17.html .	Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.
3	Сострадание – сочувствие, милосердие Люди, носители добродетели милосердия (благодетели)	1	Беседа.	http://pritchi.ru/ . http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Формирование представления о добродетелях: умеренность, целомудрие, милосердие, кротость, радость, мужество, смирение и любовь и потребности выстраивать поведение в соответствии с ними.

4	Светочи России-носители добродетели сострадания (попечители).	1	Беседа со священником.	http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.
5	Дискуссия о значимости помощи нуждающимся людям	1	Беседа. Конференция.		Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей. Приобретение социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.
6	Благотворительность. Участие в благотворительной акции «Круговорот добра в природе» (сбор макулатуры)	1	Социальная практика		Участие в благотворительных акциях. Воспитание любви к Родине, природе, окружающему миру.
7	Цикл игр «Тропинками добродетели».	1	Беседа. Игра.		Формирование представлений детей о добродетелях (мужество, справедливость, любовь, доброта, терпение), как о ценных качествах человека; развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.
8	Проект «Имя твое – милосердие»	1	Проект.		Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на

9	Проект «Имя твое – милосердие»	1	Проект. Выступление.		помощь нуждающимся в ней, стремления быть благородным в жизни.
10	Проект «Имя твое – милосердие»	1	Проект. Выступление.		Приобщение к добродетели «смирение».
11	Сущность добродетели «смирения».	1	Беседа.		Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.
12	В мире мудрых мыслей (толкование пословиц и поговорок, посвящённых добродетели «смирение»)	1	Беседа. Чтение и толкование пословиц и поговорок.		Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.
13	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа. Чтение книги Е.Михаленко «На планете доброты...»		Воспитание и возделывание в себе добродетели ради достоинства своего существования и восхождения к идеальной норме бытия и нравственному совершенству.
14	Моделирование ситуаций нравственного характера и их решения.	1	Тренинг		

15	Проба пера. Написание сиквейна о смирении (кротости). Чтение и обсуждение авторских произведений (И.Рутенин «Капелька и пылинка»). Значимость матери.	1	Тренинг		Формирование стремления к духовно-нравственному образу жизни как одной из важных жизненных ценностей.
16	Благотворительность. Участие в благотворительной акции «Бабушкина радость»	1	Социальная практика.		Воспитание чувств уважения, ответственности к своей семье, пожилым людям, соотечественникам, Родине. Развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.
17	Рассказ о людях-носителях добродетели «смирения» (кротости)	1	Беседа со священником.		Установление, как христианское мировоззрение отражалось на жизни на примере жизненного пути Сергия Радонежского Воспитание любви к Родине, нравственности, духовности, любви к ближнему, умению прощать и видеть в каждом
18	Чтение литературы, раскрывающей понимание добродетели	1	Беседа. Чтение книги Е. Михаленко «На планете доброты...»		

	«смирения» кротости				человеке его положительные качества.
19	Дискуссия о значимости добродетели смирение кротость.	о	1	Дискуссия.	
20	Цикл игр «Тропинками добродетели».	игр	1	Игра.	Формирование представлений детей о добродетелях (мужество, справедливость, любовь, доброта, терпение) как о ценных качествах человека; развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.
21	Знакомство притчами, связанными понятием добродетели смирения кротости.	с с	1	Беседа.	Воспитание у детей христианских добродетелей и стремление следовать им в жизни.
22	Создание кинопритч о добродетели «милосердие».		1	Выставка работ.	Развитие творческого потенциала учащихся. Воспитание общей культуры поведения и общения в творческом коллективе.
23	Создание кинопритч «радование».		1	Выставка работ.	

24	Создание кинопритч «кротость» (смирение).	1	Выставка работ.		Привитие культуры осмысленного чтения притч и духовно-нравственных произведений.
25	Благотворительность. Участие в благотворительной акции «Добрый апрель»	1	Социальная практика.		Воспитание и воздвигание в себе добродетели ради достоинства своего существования и восхождения к идеальной норме бытия и нравственному совершенству.
26	Цикл игр «Тропинками добродетели».	1	Игра.		Формирование представлений детей о добродетелях (мужество, справедливость, любовь, доброта, терпение) как о ценных качествах человека; развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.
27	Подготовка к написанию эссе «Как ты понимаешь - мужественный человек»	1	Тренинг.		Формирование готовности к защите Родины. Воспитание уважения к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших.
28	Проба пера. Чтение и обсуждение авторских произведений.	1	Тренинг.		

29	Подготовка к написанию эссе «Как ты понимаешь - милосердный человек»	1	Тренинг.		Усвоение понятий: «доброта», «чуткость», «гуманность», а также развитию нравственного самопознания. Воспитание стремления помочь окружающим.
30	Проба пера. Чтение и обсуждение авторских произведений.	1	Тренинг.		
31	Подготовка к написанию эссе «Как ты понимаешь - кроткий человек»	1	Тренинг.		Формирование понимания смысла гневливых поступков и опасности пребывать в гневе. Рассмотрение «кротости», как черты духовного человека, как дар Божий.
32	Проба пера. Чтение и обсуждение авторских произведений.	1	Тренинг.		
33	Творческий семейный проект «Семейные островки добродетелей»	1	Проект.		Формирование единства сознания и поведения младшего школьника.
34	Творческий семейный проект «Семейные островки добродетелей»	1	Проект.		

4 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятий	ЦОР/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
1	Повторение понятия добродетели. Примеры светочей России, обладающих добродетелями.	1	Познавательная деятельность, входная диагностическая работа.	http://opk.40423s002.edusite.ru/p8aa1.html http://tata4010.tabu.ru/Metodicheskaya_kopilka/ORKS_E	Соединение познания духовного и исторического наследия на примере добродетелей Сергия Радонежского.
2	Сущность добродетели «радование сердца».	1	Короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала	http://parables.ru/main-17.html . http://pritchi.ru/ . http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Представление учащихся о радости через общечеловеческую ценность Любовь. Развитие позитивной самооценки и стремления проявлять доброту в словах и поступках.
3	Христианское понимание радости.	1	Иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала.	http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/	Формирование целостного представления о понятии «христианская добродетель». Воспитание нравственных качеств православного христианина.

4	Примеры художественной литературы, раскрывающие понимание добродетели «радование сердца».	1	Чтение фрагментов из художественных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры. Воспитание нравственных качеств на примере жизни христианских святых (Серафим Саровский).
5	Примеры художественной литературы, раскрывающие понимание добродетели радования. Светочи России-носители добродетели радования.	1			
6	Проект-исследование «Добродетель радование»	1	Проект – исследование.		Формирование целостного представления о понятии «христианская добродетель». Воспитание нравственных качеств православного христианина.
7	Проект-исследование «Добродетель радование»	1			

8	Добродетель «самопожертвовање» (мужество).	1	Беседа с заданиями на закрепление материала.		<p>Знакомство с православным пониманием подвига, его бескорыстной и жертвенной стороной.</p> <p>Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.</p> <p>Воспитание отношения к подвигу, как к проявлению жертвы ради себя и ради другого человека, ради Бога.</p>	
9	Рассказ о воинах и людях, проявивших мужество в различных жизненных обстоятельствах.	1	Чтение фрагментов из художественных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием.			
10	Моделирование ситуаций нравственного характера и их решения.	1	Диспут.			<p>Воспитание и воздвигание в себе добродетели ради достоинства своего существования и восхождения к идеальной норме бытия и нравственному совершенству.</p>
11	Свечки России-носители добродетели «самопожертвовање» (мужество).	1	Создание галереи образов.			<p>Формирование представления о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимании того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.</p>
12.	Мужество. Мини проект «История семьи в жизни армии».	1	Проект. Выступление.			

13	Мужество. Мини проект «История семьи в жизни армии».	1			Формирование представлений об ответственном гражданском поведении на примерах отважных поступков соотечественников.
14	Защита проектов.	1			Воспитание гражданско-патриотических чувств. Формирование представления о долге, мужестве, героизме.
15	Сущность добродетели «послушание» (кротость, смирение).	1	Беседа с закреплением материала в творческих работах.		Расширение знаний о христианских добродетелях, формирование представлений о послушании и сдержанности как важной составляющей каждого христианина, о духовной культуре и морали.
16	Примеры художественной литературы, раскрывающие понимание добродетели «послушание».	1	Чтение фрагментов из художественных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием.		Расширение и углубление знаний о Божьей заповеди почитания родителей. Воспитание уважительного и бережного отношения детей к родителям.
17	Знакомство с притчами, связанными с понятием добродетели «послушание».	1	Чтение притч с последующим обсуждением и творческим заданием.		

18	Моделирование ситуаций нравственного характера и их решения.	1	Диспут.		Воспитание и воздвигание в себе добродетели ради достоинства своего существования и восхождения к идеальной норме бытия и нравственному совершенству.
19	«Мы сами снимаем кино!» Создание кинопритч	1	Социальное, художественное творчество, работа с христианскими притчами		Формирование основы нравственной, совершенной личности, осознанной обучающимися необходимости определенного поведения в соответствии с традиционными ценностями и добродетелями, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недоступном.
20	«Мы сами снимаем кино!» Создание кинопритч	1			
21	«Мы сами снимаем кино!» Создание кинопритч.	1			
22	Проект-исследование «Их добродетель во мне»	1	Социальное творчество, проект – исследование. Выступление.		Развитие умения сопоставлять свои нравственные качества с качествами положительных лиц, умение рассуждать, делать выводы.
23	Проект-исследование «Их добродетель во мне»	1			
24	Проект-исследование «Их	1			

	добродетель во мне»				
25	Защита проектов.	1			Воспитание и возделывание в себе добродетели ради достоинства своего существования и восхождения к идеальной норме бытия и нравственному совершенству.
26	Защита проектов.	1			
27	Сущность добродетели «любовь к ближнему». Чтение христианских притч, раскрывающих понятие добродетели.	1	Чтение притч с последующим обсуждением и творческим заданием.		
28	Осмысление понятия «любовь к ближнему». Толкование пословиц и поговорок	1	Беседа с закреплением материала в творческих работах.		Формирование способности к самовоспитанию с позиций православной культуры.
29	Знакомство с историческими личностями (их жизнеописание),	1	Создание галереи образов.		Воспитание у детей любви к ближнему на основе Священного Писания святоотеческого наследия, жития святых.

	которые были носителями добродетели «любовь к ближнему», милосердие				Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, представлению о нравственных идеалах и ценностях.
30	Семья как основная форма проявления любви между людьми.	1	Беседа с закреплением материала в творческих работах.		Воспитание любви и уважения к семье.
31	Семейные отношения в литературно-педагогических памятниках Древней Руси: «Поучение к детям князя Владимира Мономаха», «Домострой», «Златоуст»	1	Чтение фрагментов из литературно-педагогических памятников с последующим (на этом же уроке) обсуждением и творческим заданием		Воспитания уважения к культуре русского народа. Воспитание нравственных качеств личности, чувства патриотизма, национальной гордости и уважения к славным деяниям предков.
32	Мини проект «Добродетель любви»	1	Социальное творчество, мини – проект.		Осмысление духовно-нравственных категорий, относящихся к понятию «Любовь»: любовь, милосердие, доброта, раскаяние.
33	Мини проект «Добродетель любви»	1			

34	Праздничное заключительное мероприятие «Мои добродетели и добродетели моих друзей».	1	Социальное творчество, праздник.		Воспитание и воздвльвание в себе добродетели ради достоинства своего существования и восхождения к идеальной норме бытия и нравственному совершенству.
----	---	---	----------------------------------	--	--