

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2024
№ 30-08-2-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Ступени добродетели»
1-4 класс

Великий Новгород
2024

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России на основе учения об основных добродетелях.

Место курса в плане внеурочной деятельности учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов и рассчитана на:

- в 1 классе: на 1 час в неделю, 33 часа в год
- в 2 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 3 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 4 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год

Учет воспитательного потенциала на занятиях внеурочной деятельности

Рабочая программа курса «» для 1-4-х классов составлена с учетом рабочей программы воспитания на уровне НОО.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, знакомства с разными видами нестандартных задач и способами их решения;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; равноправного взаимодействия школьников на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной им социальной среде, выполнение практических заданий на развитие логики и мышления совместно с учителем;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, взаимодействие школьников с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде, решения олимпиадных заданий, участия в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса «Ступени добродетели» направлено на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Формы организации занятий:

- беседы;
- рассказ педагога;
- встречи со священником;
- дискуссия; конференция;
- игра; ролевая игра;
- проекты;
- чтение рассказов;
- выставка;
- социальная практика;
- тренинг.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно – ценностное общение;
- досугово – развлекательная деятельность;
- упражнения творческого характера;
- художественно-литературная деятельность.

1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия
1.	Знакомство с понятием «добродетели» человека.	Беседа со священником.
2.	Смысл добродетельных поступков на примере литературных произведений.	Чтение рассказов В. Сухомлинского. Дискуссия.
3.	Понятия «добро» и «зло». Понятие Хорошее и плохое поведение человека.	Беседа, игра «Доброе сердце».
4.	Сущность добродетелей «трудолюбие», «послушание».	Беседа, дискуссия.
5.	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	Беседа, дискуссия.
6.	Сущность понятия «христианская добродетель». Примеры жизни духовных православных людей (православные святые)	Беседа, дискуссия.
7.	Сущность добродетели «милосердие».	Беседа, дискуссия.
8.	Изучение литературных отрывков, рассказывающих о добродетели «милосердие» и ее носителях.	Беседа, чтение рассказов В. Осеевой

9.	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	Беседа, видеофрагмент, дискуссия.
10.	Сущность добродетели «скромность».	Беседа, дискуссия.
11.	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	Беседа, дискуссия.
12.	Литературные примеры, рассказывающие о добродетели. «Добродетель начинается только тогда, когда начинается усилие» Л.Н. Толстой	Беседа, чтение рассказов Л.Н.Толстого, дискуссия.
13.	Цикл игр «Тропинками добродетели»	Дискуссия. Сценка «Законы милосердия»
14.	Толкование пословиц и поговорок, посвящённых понятию «добродетели»	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.
15.	Цикл игр «Тропинками добродетели»	Беседа, игра «Мудрый совет»
16.	Сущность добродетели «радование».	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.
17.	Что для меня значит радость? (семейные ценности)	Участие в проекте.
18.	Как сделать нашу жизнь более радостной?	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.
19.	Цикл игр «Тропинками добродетели».	Беседа, художественное творчество.
20.	Маленькие радости моей семьи. Мини проект	Рассказ о своей семье (участие в проекте).
21.	Маленькие радости моей семьи. Мини проект	Участие в проекте
22.	Сущность добродетели «смирение»	Беседа, чтение рассказов.
23.	Истинное и ложное смирение.	Беседа, чтение рассказов, изобразительный ряд, дискуссия.
24.	Толкование пословиц и поговорок, посвящённых понятию «смирение».	Беседа, чтение рассказов, видеофрагмент.
25.	Литературные примеры, рассказывающие о добродетели «смирение».	Беседа, чтение рассказов, видеофрагмент.
26.	Что такое для меня смирение?	Беседа, чтение рассказов, видеофрагмент.
27.	Сущность добродетели «мужество».	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.
28.	Люди-носители добродетели «мужество».	Беседа, видеофрагмент, дискуссия.
29.	Литературные примеры, рассказывающие о добродетели «мужество».	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.
30.	Что такое для меня мужество?	Беседа, дискуссия.
31.	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.
32.	Люди – носители добродетели «мужество» - семейные реликвии.	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.
33.	Развивающая игра «Добродетели».	Игра «Чем мы прекрасны», сценка «За что мы отвечаем».

2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия
1.	Сущность добродетелей. Повторение понятия добродетели.	Проблемная ситуация
2.	Сущность добродетели «воздержания от гнева, зла и обид».	Беседа, дискуссия.
3.	В мире мудрых мыслей (толкование пословиц и поговорок, посвящённых добродетели «воздержание от гнева, зла и обид»)	Беседа. Чтение и толкование пословиц и поговорок.
4.	Воздержания от обид. «Нехорошие слова». Недобрые шутки.	Беседа. Дискуссия.
5.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	Беседа.
6.	Знакомство с притчей.	Беседа. Чтение притч.
7.	Светочи России - носители добродетели воздержания от гнева, зла и обид.	Беседа. Чтение рассказов.
8.	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	Беседа.
9.	Цикл игр «Гропинками добродетели».	Игра.
10.	Милосердие в семье. Семейные реликвии.	Беседа. Выступление.
11.	Сущность добродетели «сострадание».	Беседа со священником.
12.	Сострадание к ближним. Семейные реликвии.	Беседа.
13.	Притчи о сострадании.	Беседа. Чтение притч.
14.	Сущность добродетели «кротость». Толкование пословиц и поговорок, посвящённых добродетели «кротость».	Беседа.
15.	Светочи России- носители добродетели «кротость».	Беседа. Чтение рассказов.
16.	Моя святая мама	Беседа. Слушание музыки. Чтение книги «Солнышко в душе».
17.	Мини проект «Моя мама»	Проект. Выступление.
18.	Мини проект «Моя мама»	Проект. Выступление.
19.	Мероприятие «Вредные привычки»	Беседа. Игра.
20.	Ситуации нравственного характера. Игра-квест «В стране Полезных привычек»	Игра-квест.
21.	Добродетель «мужество». Стойкость и мужество.	Беседа со священником.
22.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев?	Беседа. Чтение былины.
23.	Светочи России- носители добродетели «мужество» (стойкость).	Беседа.
24.	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	Беседа. Дискуссия.

25.	Цикл игр «Тропинками добродетели».	Игра.
26.	Сущность добродетели «любовь».	Беседа со священником.
27.	Любовь, как и другие добродетели, надо возвращать в своём сердце.	Беседа. Чтение рассказа И.Токаревой «Деревце добродетелей»
28.	Справедливость без любви делает человека жестоким.	Беседа. Дискуссия.
29.	Честь без любви делает человека высокомерным.	Беседа. Чтение книги «Солнышко в душе»
30.	Богатство без любви делает человека жадным.	Беседа. Чтение книги И.Токаревой «Деревце добродетелей»
31.	О добром сердце. Чтение литературы, раскрывающей понимания добродетелей: любовь, кротость, сострадание.	Выставка работ.
32.	Цикл игр «Тропинками добродетели».	Игра.
33.	Сюжетно – ролевая игра «Дерево добрых дел»	Игра.
34.	Итоговая игра -викторина «Добродетели»	Игра – викторина.

3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия.
1.	Повторение понятия «добродетели».	Беседа.
2.	Добродетели сострадание (милосердие) Люди, носители добродетели милосердия (врачи)	Беседа.
3.	Сострадание – сочувствие, милосердие Люди, носители добродетели милосердия (благодетели)	Беседа.
4.	Светочи России- носители добродетели сострадания.(попечители)	Беседа со священником.
5.	Дискуссия о значимости помощи нуждающимся людям	Беседа. Конференция.
6.	Благотворительность. Участие в благотворительной акции «Круговорот добра в природе» (сбор макулатуры)	Социальная практика
7.	Цикл игр «Тропинками добродетели».	Беседа. Игра.
8.	Проект «Имя твое –милосердие»	Проект.
9.	Проект «Имя твое –милосердие»	Проект. Выступление.
10.	Проект «Имя твое –милосердие»	Проект. Выступление.
11.	Сущность добродетели «смирения».	Беседа.
12.	В мире мудрых мыслей (толкование	Беседа. Чтение и толкование пословиц и

	пословиц и поговорок, посвящённых добродетели «смирение»)	поговорок.
13.	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	Беседа. Чтение книги Е. Михаленко «На планете доброты...»
14.	Моделирование ситуаций нравственного характера и их решения.	Тренинг
15.	Проба пера. Написание секвейна о смирении (кротости). Чтение и обсуждение авторских произведений. Значимость матери.	Тренинг
16.	Благотворительность. Участие в благотворительной акции «Бабушкина радость»	Социальная практика.
17.	Рассказ о людях-носителях добродетели «смирения» (кротости)	Беседа со священником.
18.	Чтение литературы, раскрывающей понимание добродетели «смирения» кротости	Беседа. Чтение книги Е. Михаленко «На планете доброты...»
19.	Дискуссия о значимости добродетели смирение – кротость.	Дискуссия.
20.	Цикл игр «Тропинками добродетели».	Игра.
21.	Знакомство с притчами, связанными с понятием добродетели смирения – кротости.	беседа
22.	Создание кинопритч о добродетели «милосердие».	Выставка работ.
23.	Создание кинопритч «радование».	Выставка работ.
24.	Создание кинопритч «кротость» (смирение).	Выставка работ
25.	Благотворительность. Участие в благотворительной акции «Добрый апрель»	Социальная практика.
26.	Цикл игр «Тропинками добродетели».	Игра.
27.	Подготовка к написанию эссе «Как ты понимаешь - мужественный человек»	Тренинг.
28.	Проба пера. Чтение и обсуждение авторских произведений.	Тренинг.
29.	Подготовка к написанию эссе «Как ты понимаешь - милосердный человек»	Тренинг.
30.	Проба пера. Чтение и обсуждение авторских произведений.	Тренинг.
31.	Подготовка к написанию эссе «Как ты понимаешь - кроткий человек»	Тренинг.
32.	Проба пера. Чтение и обсуждение авторских произведений.	Тренинг.

33.	Творческий семейный проект «Семейные островки добродетелей»	Проект.
34.	Творческий семейный проект «Семейные островки добродетелей»	Проект. Выступление.

4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия
1.	Повторение понятия добродетели. Примеры светочей России, обладающих добродетелями.	Познавательная деятельность, входная диагностическая работа.
2.	Сущность добродетели «радование сердца».	Короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала
3.	Христианское понимание радости.	Иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала.
4.	Примеры художественной литературы, раскрывающие понимание добродетели «радование сердца».	Чтение фрагментов из художественных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием
5.	Примеры художественной литературы, раскрывающие понимание добродетели радования. Светочи России- носители добродетели радования.	
6.	Проект- исследование «Добродетель радование»	Проект – исследование.
7.	Проект- исследование «Добродетель радование»	
8.	Добродетель «самопожертвование» (мужество).	Беседа с заданиями на закрепление материала.
9.	Рассказ о воинах и людях, проявивших мужество в различных жизненных обстоятельствах.	Чтение фрагментов из художественных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием.
10.	Моделирование ситуаций нравственного характера и их решения.	Диспут.
11.	Светочи России- носители добродетели «самопожертвование» (мужество).	Создание галереи образов.
12.	Мужество. Мини проект «История семьи в жизни армии».	Проект. Выступление.
13.	Мужество. Мини проект «История семьи в жизни армии».	
14.	Защита проектов.	
15.	Сущность добродетели «послушание» (кротость, смирение).	Беседа с закреплением материала в творческих работах.
16.	Примеры художественной литературы, раскрывающие понимание добродетели «послушание».	Чтение фрагментов из художественных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием.

17.	Знакомство с притчами, связанными с понятием добродетели «послушание».	Чтение притч с последующим обсуждением и творческим заданием.
18.	Моделирование ситуаций нравственного характера и их решения.	Диспут.
19.	«Мы сами снимаем кино!» Создание кинопритч.	Социальное, художественное творчество, работа с христианскими притчами
20.	«Мы сами снимаем кино!» Создание кинопритч.	
21.	«Мы сами снимаем кино!» Создание кинопритч.	
22.	Проект- исследование «Их добродетель во мне»	
23.	Проект- исследование «Их добродетель во мне»	
24.	Проект- исследование «Их добродетель во мне»	
25.	Защита проектов.	
26.	Защита проектов.	
27.	Сущность добродетели «любовь к ближнему». Чтение христианских притч, раскрывающих понятие добродетели.	Чтение притч с последующим обсуждением и творческим заданием.
28.	Осмысление понятия «любви к ближнему». Толкование пословиц и поговорок	Беседа с закреплением материала в творческих работах.
29.	Знакомство с историческими личностями (их жизнеописание), которые были носителями добродетели «любовь к ближнему», милосердие	Создание галереи образов.
30.	Семья как основная форма проявления любви между людьми.	Беседа с закреплением материала в творческих работах.
31.	Семейные отношения в литературно-педагогических памятниках Древней Руси: «Поучение к детям князя Владимира Мономаха», «Домострой», «Златоуст»	Чтение фрагментов из литературно-педагогических памятников с последующим (на этом же уроке) обсуждением и творческим заданием
32.	Мини проект «Добродетель любви»	Социальное творчество, мини – проект.
33.	Мини проект «Добродетель любви»	
34.	Праздничное заключительное мероприятие «Мои добродетели и добродетели моих друзей».	Социальное творчество, праздник.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «красота», «родина», «любовь», «милосердие», «природа», «семья»;
- уважение к своему народу, к своей родине;
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих норм;
- уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнера;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
- уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремления следовать им;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
- доброжелательность, доверие и внимательность к людям.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбрать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

1.Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

-участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;

-отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;

-слушать и понимать речь других;

-соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

-работать в паре, в группе;

- обсуждение в ходе совместной деятельности возникающей проблемы.

2.Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

-организовывать свое рабочее место;

-определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя;

-уметь сопоставлять полученную информацию с имеющимся жизненным опытом;

-составлять план и определять последовательность действий;

-уметь самостоятельно организовывать поиск информации;

-принятие и сохранение учебной задачи.

Предметные результаты

Сформировано представление :

- о милосердии, трудолюбии, послушании, скромности, уважении и др.;

- смысле добродетельных поступков, добре и зле;

- понятии воздержания от гнева, зла, обид;

- понятии христианской добродетели на примере жизни светочей России, благодетелей, врачей, попечителей;

- воинах и людях, проявивших мужество в различных жизненных обстоятельствах;

- любви к ближнему, окружающему миру, природе на примере исторических личностей – носителей добродетели любви;

- семье, как форме представления любви между людьми в литературно-педагогических памятниках Древней Руси, примерах семей, сохранивших любовь на протяжении всей жизни.

Сформировано ценностное отношение:

- к художественно-эстетическим отечественным традициям;

- Родине, родному краю, своему народу, природе;

- семье и семейным ценностям;

- православию, как культуuroобразующей религии России;

- культурному и историческому единству России и российского народа;

- святыням родной земли, наследию отечественной и мировой культуры.

Сформирован интерес:

- к формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;

- творческому участию в жизни России, в сохранении природы и создании культуры Отечества;

- истории православного краеведения и ее связи с историей родной земли;

- осознанию себя потомками славного прошлого России;

- православному церковному искусству, поиску своего места в общей картине мира, осознания себя и своей позиции в окружающей духовно-религиозно-нравственной социокультурной среде.

Сформированы умения:

- проявлять чувства уважения, милосердия и внимательного отношения к ближним, чувства почтения и любви, послушания и благодарности по отношению к родителям и педагогам, трудолюбия, уважения к людям труда и бережного отношения к результатам труда;
- стремиться подражать идеалам, высоким образам евангельских сюжетов и положительным героям сказок, стремиться к доброте, правдивости, добродетели, потребности жить по совести, желанию следовать принципам добра и созидания.

Раздел 4. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
1	Знакомство с понятием «добродетели» человека.	1	Беседа со священником.	http://opk.40423s002.edusite.ru/p8aa1.html http://tata4010.tabu.ru/Metodicheskaya_kopilka/ORKSE	Обзорное знакомство со всеми добродетелями.
2	Смысл добродетельных поступков на примере литературных произведений.	1	Чтение рассказов В. Сухомлинского. Дискуссия.	http://parables.ru/main-17.html http://pritchi.ru/	Принятие образов человеческого совершенства, выраженных в святости как идеале нравственного устремления человека и пути к совершенству посредством «Лестницы добродетелей».
3	Понятия «добро» и «зло». Понятие Хорошее и плохое поведение человека.	1	Беседа, игра «Доброе сердце».	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Воспитание хорошего поведения человека. Оценивание плохих и хороших поступков.
4	Сущность добродетелей «трудолюбие», «послушание».	1	Беседа, дискуссия.	http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/	Воспитание трудолюбия, послушания.
5	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа, дискуссия.	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.
6	Сущность понятия «христианская добродетель». Примеры жизни духовных православных людей (православные святые)	1	Беседа, дискуссия.		Воспитание любви и уважения к ближнему своему на примере жизни духовных православных людей.
7	Сущность добродетели	1	Беседа, дискуссия.		Раскрытие сущности добродетели

	«милосердие».				«милосердие». Воспитание добродетели «милосердие».
8	Изучение литературных отрывков, рассказывающих о добродетели «милосердие» и ее носителях.	1	Беседа, чтение рассказов В. Осеевой		Реализация добродетели «милосердие». Участие в волонтерских движениях милосердия.
9	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа, видеофрагмент, дискуссия.		Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.
10	Сущность добродетели «скромность».	1	Беседа, дискуссия.		Приобщение к добродетели «скромность».
11	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа, дискуссия.		Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.
12	Литературные примеры, рассказывающие о добродетели. «Добродетель начинается только тогда, когда начинается усилие» Л.Н. Толстой	1	Беседа, чтение рассказов Л.Н.Толстого, дискуссия.		Формирование критериев самооценки поступков, которые определяются ценностями, укоренёнными в укладе жизни в православной русской традиции.
13	Цикл игр «Тропинками добродетели»	1	Дискуссия. Сценка «Законы милосердия»		Формирование критериев самооценки поступков, которые определяются ценностями, укоренёнными в укладе жизни в православной русской традиции. Развитие навыков миролюбивого общения.

14	Толкование пословиц и поговорок, посвящённых понятию «добродетели»	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Воспитание интереса к православной культуре.
15	Цикл игр «Тропинками добродетели»	1	Беседа, игра «Мудрый совет»		Формирование критериев самооценки поступков, которые определяются ценностями, укоренёнными в укладе жизни в православной русской традиции.
16	Сущность добродетели «радование».		Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Приобщение к добродетели «радование».
17	Что для меня значит радость? (семейные ценности)	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия. Участие в проекте.		
18	Как сделать нашу жизнь более радостной?	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Сопоставление полученной информации с имеющимся жизненным опытом.
19	Цикл игр «Тропинками добродетели».	1	Беседа, художественное творчество.		Воспитание доброжелательности, доверия и внимательности к людям.
20	Маленькие радости моей семьи. Мини проект	1	Рассказ о своей семье (участие в проекте).		Формирование представления о семье как о высшей ценности гражданского общества.
21	Маленькие радости моей семьи. Мини проект	1	Участие в проекте		
22	Сущность добродетели «смирение»	1	Беседа, чтение рассказов.		Приобщение к добродетели «смирение».
23	Истинное и ложное смирение.	1	Беседа, чтение рассказов, изобразительный ряд, дискуссия.		Формирование знаний об истинном и ложном смирении.
24	Толкование пословиц и	1	Беседа, чтение рассказов,		Воспитание интереса к православной

	поговорок, посвящённых понятию «смирение».		видеофрагмент.		культуре.
25	Литературные примеры, рассказывающие о добродетели «смирение».	1	Беседа, чтение рассказов, видеофрагмент.		Воспитание духовного мира на основе литературных примеров.
26	Что такое для меня смирение?	1	Беседа, чтение рассказов, видеофрагмент.		Воспитание умения мириться с самим собой, с окружающим миром.
27	Сущность добродетели «мужество».	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Приобщение к добродетели «мужество».
28	Люди-носители добродетели «мужество».	1	Беседа, видеофрагмент, дискуссия.		Воспитание патриотизма.
29	Литературные примеры, рассказывающие о добродетели «мужество».	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Воспитание ценностного отношения к своему языку и культуре.
30	Что такое для меня мужество?	1	Беседа, дискуссия.		Воспитание уважения к воинам и людям, проявившим мужество в различных жизненных обстоятельствах.
31	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.
32	Люди – носители добродетели «мужество» - семейные реликвии.	1	Беседа, чтение рассказов, дискуссия.		Воспитание патриотизма.
33	Развивающая игра «Добродетели».	1	Игра «Чем мы прекрасны», сценка «За		Формирование способности к духовному развитию.

что мы отвечаем».

2 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
1	Сущность добродетелей. Повторение понятия добродетели.	1	Проблемная ситуация	http://opk.40423s002.edusite.ru/p8aa1.html http://tata4010.tabu.ru/Metodicheskaya_kopilka/ORKSE	Получение знаний основных норм, которые общество выработало на основе духовных ценностей .
2	Сущность добродетели «воздержания от гнева, зла и обид».	1	Беседа, дискуссия.	http://parables.ru/main-17.html .	Приобщение к добродетели «воздержание от гнева, зла и обид».
3	В мире мудрых мыслей (толкование пословиц и поговорок, посвящённых добродетели «воздержание от гнева, зла и обид»)	1	Беседа. Чтение и толкование пословиц и поговорок.	http://pritchi.ru/ . http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Воспитание интереса к православной культуре.
4	Воздержания от обид. «Нехорошие слова». Недобрые шутки.	1	Беседа. Дискуссия.	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Формирование критериев самооценки поступков, которые определяются ценностями, укоренёнными в укладе жизни в православной русской традиции. Развитие навыков миролюбивого общения.
5	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	1	Беседа.		
6	Знакомство с притчей.	1	Беседа. Чтение притч.		Овладение навыками смыслового чтения текстов-притч.
7	Светочи России - носители добродетели воздержания от гнева, зла и обид.	1	Беседа. Чтение рассказов.		Развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения.

8	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа.		Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.
9	Цикл игр «Тропинками добродетели».	1	Игра.		Формирование представлений детей о добродетелях (мужество, справедливость, любовь, доброта, терпение) как о ценных качествах человека; развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.
10	Милосердие в семье. Семейные реликвии.	1	Беседа. Выступление.		Воспитание милосердия в семье, освященной светом веры, с добрых отношений отца и матери, с любви и жалости ребенка ко всему живому.
11	Сущность добродетели «сострадание».	1	Беседа со священником.		Приобщение к добродетели «сострадание».
12	Сострадание к ближним. Семейные реликвии.	1	Беседа.		Воспитание способности понимать чувства другого человека, относиться с участием к чьему-либо переживанию, беде, разделять чужое горе.
13	Притчи о сострадании.	1	Беседа. Чтение притч.		Понимание детьми прямой зависимости судьбы человеческой от чистоты души и помыслов, доброты и сердечности.
14	Сущность добродетели «кротость». Толкование пословиц и поговорок, посвящённых добродетели «кротость».	1	Беседа.		Формирование умения контролировать свою эмоциональную сферу и правильно ею управлять.
15	Светочи России-носители добродетели «кротость».	1	Беседа. Чтение рассказов.		Толкование и воспитание кротости на примере поступков героев библейских текстов с точки зрения общечеловеческих

					норм.
16	Моя святая мама	1	Беседа. Слушание музыки. Чтение книги «Солнышко в душе».		Воспитание чувства любви и уважение к матери. Формирование у детей уважительное отношение к своему дому, семье и культуру взаимоотношений родителей и детей.
17	Мини проект «Моя мама»	1	Проект. Выступление.		Формирование у детей целостного представления об образе матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Углубление знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
18	Мини проект «Моя мама»	1	Проект. Выступление.		Раскрытие причин, ведущих к привязанности вредных привычек, последствий вредных привычек на человека.
19	Мероприятие «Вредные привычки»	1	Беседа. Игра.		Воспитание уважения к воинам и людям, проявившим мужество в различных жизненных обстоятельствах.
20	Ситуации нравственного характера. Игра-квест «В стране Полезных привычек»	1	Игра-квест.		Видение учащимися превосходства духовной силы над телесной, на примере русского богатыря Илья Муромца. Воспитание качеств: доброта, милосердие, скромность, вера, смирение, терпение и любовь.
21	Добродетель «мужество». Стойкость и мужество.	1	Беседа со священником.		Воспитание детей на примерах жития святых.
22	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев?	1	Беседа. Чтение былины.		
23	Светочи России-носители добродетели «мужество» (стойкость).	1	Беседа.		

24	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа. Дискуссия.		Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.
25	Цикл игр «Тропинками добродетели».	1	Игра.		Формирование представлений детей о добродетелях (мужество, справедливость, любовь, доброта, терпение) как о ценных качествах человека; развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.
26	Сущность добродетели «любовь».	1	Беседа со священником.		Приобщение к добродетели «любовь».
27	Любовь, как и другие добродетели, надо возвращать в своём сердце.	1	Беседа. Чтение рассказа И.Токаревой «Деревце добродетелей»		Погружение в красоту православия, как средство возжечь в детской душе искорку желания нравственной жизни.
28	Справедливость без любви делает человека жестоким.	1	Беседа. Дискуссия.		
29	Честь без любви делает человека высокомерным.	1	Беседа. Чтение книги «Солнышко в душе»		
30	Богатство без любви делает человека жадным.	1	Беседа. Чтение книги И.Токаревой «Деревце добродетелей»		
31	О добром сердце. Чтение литературы, раскрывающей понимания добродетелей: любовь, кротость, сострадание.	1	Выставка работ.		
					Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать

					нравственную оценку своим и чужим поступкам в соответствии с добродетелями;
32	Цикл игр «Тропинками добродетели».	1	Игра.		Формирование представлений детей о добродетелях (мужество, справедливость, любовь, доброта, терпение) как о ценных качествах человека; развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений. Принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремление следовать им. Развитие умения наблюдать и делать самостоятельные выводы.
33	Сюжетно – ролевая игра «Дерево добрых дел»	1	Игра.		
34	Итоговая игра - викторина «Добродетели»	1	Игра.		

3 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
1	Повторение понятия «добродетели».	1	Беседа.	http://opk.40423s002.edusite.ru/p8aa1.html	Изучение нравственного наследия: золотое правило нравственности.
2	Добродетели сострадание (милосердие) Люди, носители добродетели	1	Беседа.	http://tata4010.tabu.ru/Methodicheskaya_kopilka/ORKSE http://parables.ru/main-17.html .	Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

	милосердия (врачи)				
3	Сострадание – сочувствие, милосердие Люди, носители добродетели милосердия (благодетели)	1	Беседа.	http://pritchi.ru/ . http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Формирование представления о добродетелях: умеренность, целомудрие, милосердие, кротость, радость, мужество, смирение и любовь и потребности выстраивать поведение в соответствии с ними.
4	Светочи России-носители добродетели сострадания (попечители).	1	Беседа со священником.	http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.
5	Дискуссия о значимости помощи нуждающимся людям	1	Беседа. Конференция.		Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей. Приобретение социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.
6	Благотворительность. Участие в благотворительной акции «Круговорот добра в природе» (сбор макулатуры)	1	Социальная практика		Участие в благотворительных акциях. Воспитание любви к Родине, природе, окружающему миру.
7	Цикл игр «Тропинками добродетели».	1	Беседа. Игра.		Формирование представлений детей о добродетелях (мужество, справедливость, любовь, доброта, терпение), как о ценных качествах человека; развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских

					взаимоотношений.
8	Проект «Имя твое – милосердие»	1	Проект.		Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремления быть благородным в жизни.
9	Проект «Имя твое – милосердие»	1	Проект. Выступление.		
10	Проект «Имя твое – милосердие»	1	Проект. Выступление.		
11	Сущность добродетели «смирения».	1	Беседа.		Приобщение к добродетели «смирение».
12	В мире мудрых мыслей (толкование пословиц и поговорок, посвящённых добродетели «смирение»)	1	Беседа. Чтение и толкование пословиц и поговорок.		Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.
13	«Ценность добродетели в ней самой» - семейные ценности.	1	Беседа. Чтение книги Е.Михаленко «На планете доброты...»		Формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества через семейные ценности. Укрепление семьи на основе совместного проживания добродетелей.
14	Моделирование ситуаций нравственного характера и их решения.	1	Тренинг		Воспитание и возделывание в себе добродетели ради достоинства своего существования и восхождения к идеальной норме бытия и нравственному совершенству.
15	Проба пера. Написание сиквейна о смирении (кротости). Чтение и обсуждение авторских произведений (И.Рутенин «Капелька и пылинка»).	1	Тренинг		Формирование стремления к духовно-нравственному образу жизни как одной из важных жизненных ценностей.

	Значимость матери.				
16	Благотворительность. Участие в благотворительной акции «Бабушкина радость»	1	Социальная практика.		Воспитание чувств уважения, ответственности к своей семье, пожилым людям, соотечественникам, Родине. Развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.
17	Рассказ о людях-носителях добродетели «смирения» (кротости)	1	Беседа со священником.		Установление, как христианское мировоззрение отражалось на жизни на примере жизненного пути Сергия Радонежского
18	Чтение литературы, раскрывающей понимание добродетели «смирения» кротости	1	Беседа. Чтение книги Е. Михаленко «На планете доброты...»		Воспитание любви к Родине, нравственности, духовности, любви к ближнему, умению прощать и видеть в каждом человеке его положительные качества.
19	Дискуссия о значимости добродетели смирение – кротость.	1	Дискуссия.		
20	Цикл игр «Тропинками добродетели».	1	Игра.		Формирование представлений детей о добродетелях (мужество, справедливость, любовь, доброта, терпение) как о ценных качествах человека; развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.
21	Знакомство с притчами, связанными с понятием добродетели смирения – кротости.	1	Беседа.		Воспитание у детей христианских добродетелей и стремление следовать им в жизни.

22	Создание кинопритч о добродетели «милосердие».	1	Выставка работ.		Развитие творческого потенциала учащихся. Воспитание общей культуры поведения и общения в творческом коллективе. Привитие культуры осмысленного чтения притч и духовно-нравственных произведений.
23	Создание кинопритч «радование».	1	Выставка работ.		
24	Создание кинопритч «кротость» (смирение).	1	Выставка работ.		
25	Благотворительность. Участие в благотворительной акции «Добрый апрель»	1	Социальная практика.		Воспитание и воздвигание в себе добродетели ради достоинства своего существования и восхождения к идеальной норме бытия и нравственному совершенству.
26	Цикл игр «Тропинками добродетели».	1	Игра.		Формирование представлений детей о добродетелях (мужество, справедливость, любовь, доброта, терпение) как о ценных качествах человека; развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.
27	Подготовка к написанию эссе «Как ты понимаешь - мужественный человек»	1	Тренинг.		Формирование готовности к защите Родины. Воспитание уважения к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших.
28	Проба пера. Чтение и обсуждение авторских произведений.	1	Тренинг.		

29	Подготовка к написанию эссе «Как ты понимаешь - милосердный человек»	1	Тренинг.		Усвоение понятий: «доброта», «чуткость», «гуманность», а также развитию нравственного самопознания. Воспитание стремления помочь окружающим.		
30	Проба пера. Чтение и обсуждение авторских произведений.	1	Тренинг.				
31	Подготовка к написанию эссе «Как ты понимаешь - кроткий человек»	1	Тренинг.			Формирование понимания смысла гневливых поступков и опасности пребывать в гневе. Рассмотрение «кротости», как черты духовного человека, как дар Божий.	
32	Проба пера. Чтение и обсуждение авторских произведений.	1	Тренинг.				
33	Творческий семейный проект «Семейные островки добродетелей»	1	Проект.				Формирование единства сознания и поведения младшего школьника.
34	Творческий семейный проект «Семейные островки добродетелей»	1	Проект.				

4 класс

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятий	ЦОР/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
---	--------------	------	--------------------------	---------	---

1	Повторение понятия добродетели. Примеры светочей России, обладающих добродетелями.	1	Познавательная деятельность, входная диагностическая работа.	http://opk.40423s002.edusite.ru/p8aal.html http://tata4010.tabu.ru/Methodicheskaya_kopilka/ORKSE	Соединение познания духовного и исторического наследия на примере добродетелей Сергия Радонежского.
2	Сущность добродетели «радование сердца».	1	Короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала	http://parables.ru/main-17.html . http://pritchi.ru/ . http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Представление учащихся о радости через общечеловеческую ценность Любовь. Развитие позитивной самооценки и стремления проявлять доброту в словах и поступках.
3	Христианское понимание радости.	1	Иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала.	http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons	Формирование целостного представления о понятии «христианская добродетель». Воспитание нравственных качеств православного христианина.
4	Примеры художественной литературы, раскрывающие понимание добродетели «радование сердца».	1	Чтение фрагментов из художественных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием		Формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры. Воспитание нравственных качеств на примере жизни христианских святых (Серафим Саровский).
5	Примеры художественной литературы, раскрывающие понимание добродетели радования. Светочи России- носители добродетели	1			

	радования.				
6	Проект- исследование «Добродетель радование»	1	Проект – исследование.		Формирование целостного представления о понятии «христианская добродетель». Воспитание нравственных качеств православного христианина.
7	Проект- исследование «Добродетель радование»	1			
8	Добродетель «самопожертвование» (мужество).	1	Беседа с заданиями на закрепление материала.		Знакомство с православным пониманием подвига, его бескорыстной и жертвенной стороной.
9	Рассказ о воинах и людях, проявивших мужество в различных жизненных обстоятельствах.	1	Чтение фрагментов из художественных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием.		Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Воспитание отношения к подвигу, как к проявлению жертвы ради себя и ради другого человека, ради Бога.
10	Моделирование ситуаций нравственного характера и их решения.	1	Диспут.		Воспитание и возделывание в себе добродетели ради достоинства своего существования и восхождения к идеальной норме бытия и нравственному совершенству.
11	Светочи России- носители добродетели «самопожертвование» (мужество).	1	Создание галереи образов.		Формирование представления о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимании того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.
12.	Мужество. Мини проект «История семьи в жизни армии».	1	Проект. Выступление.		Формирование представлений об ответственном гражданском поведении на примерах отважных поступков
13	Мужество. Мини проект «История семьи в жизни	1			

	армии».				соотечественников.
14	Защита проектов.	1			Воспитание гражданско-патриотических чувств. Формирование представления о долге, мужестве, героизме.
15	Сущность добродетели «послушание» (кротость, смирение).	1	Беседа с закреплением материала в творческих работах.		Расширение знаний о христианских добродетелях, формирование представлений о послушании и сдержанности как важной составляющей каждого христианина, о духовной культуре и морали.
16	Примеры художественной литературы, раскрывающие понимание добродетели «послушание».	1	Чтение фрагментов из художественных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием.		Расширение и углубление знаний о Божьей заповеди почитания родителей. Воспитание уважительного и бережного отношения детей к родителям.
17	Знакомство с притчами, связанными с понятием добродетели «послушание».	1	Чтение притч с последующим обсуждением и творческим заданием.		
18	Моделирование ситуаций нравственного характера и их решения.	1	Диспут.		Воспитание и воздвигание в себе добродетели ради достоинства своего существования и восхождения к идеальной норме бытия и нравственному совершенству.
19	«Мы сами снимаем кино!» Создание кинопритч	1	Социальное, художественное творчество, работа с христианскими		Формирование основы нравственной, совершенной личности, осознанной обучающимися необходимости определенного поведения в
20	«Мы сами снимаем	1			

	кино!» Создание кинопритч		притчами		соответствии с традиционными ценностями и добродетелями, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недоступном.	
21	«Мы сами снимаем кино!» Создание кинопритч.	1				
22	Проект- исследование «Их добродетель во мне»	1	Социальное творчество, проект – исследование. Выступление.		Развитие умения сопоставлять свои нравственные качества с качествами положительных лиц, умение рассуждать, делать выводы.	
23	Проект- исследование «Их добродетель во мне»	1				
24	Проект- исследование «Их добродетель во мне»	1				
25	Защита проектов.	1				Воспитание и возделывание в себе добродетели ради достоинства своего существования и восхождения к идеальной норме бытия и нравственному совершенству.
26	Защита проектов.	1				
27	Сущность добродетели «любовь к ближнему». Чтение христианских притч, раскрывающих понятие добродетели.	1		Чтение притч с последующим обсуждением и творческим заданием.		Формирование православного представления о любви к ближнему.
28	Осмысление понятия «любви к ближнему». Толкование пословиц и поговорок.	1	Беседа с закреплением материала в творческих работах.		Формирование способности к самовоспитанию с позиций православной культуры.	
29	Знакомство с историческими личностями (их	1	Создание галереи образов.		Воспитание у детей любви к ближнему на основе Священного Писания святоотеческого наследия,	

	жизнеописание), которые были носителями добродетели «любовь к ближнему», милосердие				жития святых. Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, представлению о нравственных идеалах и ценностях.
30	Семья как основная форма проявления любви между людьми.	1	Беседа с закреплением материала в творческих работах.		Воспитание любви и уважения к семье.
31	Семейные отношения в литературно- педагогических памятниках Древней Руси: «Поучение к детям князя Владимира Мономаха», «Домострой», «Златоуст»	1	Чтение фрагментов из литературно- педагогических памятников с последующим (на этом же уроке) обсуждением и творческим заданием		Воспитания уважения к культуре русского народа. Воспитание нравственных качеств личности, чувства патриотизма, национальной гордости и уважения к славным деяниям предков.
32	Мини проект «Добродетель любви»	1	Социальное творчество, мини – проект.		Осмысление духовно-нравственных категорий, относящихся к понятию «Любовь»: любовь, милосердие, доброта, раскаяние.
33	Мини проект «Добродетель любви»	1			
34	Праздничное заключительное мероприятие «Мои добродетели и добродетели моих друзей».	1	Социальное творчество, праздник.		Воспитание и возделывание в себе добродетели ради достоинства своего существования и восхождения к идеальной норме бытия и нравственному совершенству.