

Приложение к ООП ООО МАОУ «Школа № 37»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол от 28.08.2024 № 1
Руководитель МО
Николаева Ю.А.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МАОУ «Школа № 37»
от 28.08.2024 № 28-08-2-ОД

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Великий русский»
9 класс

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Великий русский»

Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Цели и задачи учебного курса внеурочной деятельности

Цели учебного курса внеурочной деятельности.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определенных закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Задачи учебного курса внеурочной деятельности

Развить интерес и положительную мотивацию изучения курса внеурочной деятельности;

Продолжить формирование опыта творческой деятельности обучающихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;

Способствовать развитию у обучающихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;

Формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных Интернет-ресурсов.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа рассчитана на один год обучения в 9 классе, в объеме 34 часов (по 1 часу в неделю).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности.

Заговори, чтоб я тебя увидел. Высказывания о русском языке.

Типы речи или типы в речи. Определение типов речи.

Мнемонические правила

Подсказки, которые помогут легко запомнить правописание Н и НН в разных частях речи.

Этимология разных слов для запоминания и правильного написания трудных и не поддающихся проверке слов.

Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме.

Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов, их отличия.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Глагол, причастие и деепричастие. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Служебные части речи русского языка: предлог, союз, частица. Их применение и употребление в речи и на письме.

Строение словосочетания, его разновидности и связи.

Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием

Строение предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях и для усиления выразительности речи.

Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках. обстоятельство как второстепенный член предложения, его роль в предложении.

Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения.

Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности. Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств. Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.

Обращение. Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений.

Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте. Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания. Понятие обособления. Предложения с обособленными членами. Их роль в предложении.

Использование при них знаков препинания. Основные принципы обособления слов в речи и на письме. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление приложения, распространенного и нераспространенного.

Чужая речь. Построение прямой речи, виды речи. Косвенная речь. Стрoение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание тем	Количество часов
1	Введение. Речь	2
2	Орфография	6
3	Морфология	5
4	Синтаксис и пунктуация	21
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

Планируемые результаты

Результатами изучения учебного курса внеурочной деятельности «Великий русский» являются следующие умения и качества:

Личностные УУД:

развитие мотивации личности к творчеству;
приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Метапредметные УУД:

умение планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты;
уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его;
устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора;
осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания;
строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги;
находить в тексте, требуемую информацию.

Познавательные УУД:

получение знаний о языковых нормах и их разновидностях, о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
получение знаний о признаках и особенностях правильной речи; о видах речевых ошибок и недочетов; о художественно-выразительных средствах языка;

Регулятивные УУД:

умение осуществлять практико-поисковую деятельность;
воспринимать сотрудничество как основу для межнациональных, межкультурных и межгосударственных отношений, исключающих конфликты

осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;

задавать вопросы;

работать в группе.

Календарно-тематическое планирование

Календарный период	Количество часов за период	Тема
Сентябрь	4	Заговори, чтоб я тебя увидел
		Типы речи или типы в речи
		Необычные правила
		Н+Н=НН
Октябрь	4	Путеводные звезды орфографии
		Слитно, раздельно или через дефис?
		Не и Ни бывают в слове
		Различай и отличай
Ноябрь	4	Морфологическая семейка
		Тайна в имени твоём
		Именная родня
		Братство глагольное
Декабрь	4	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме
		Сочетание или словосочетание?
		Примыкай, управляй, согласуй
		Это непростое простое предложение
Январь	3	Главнее главного
		Действую по-разному
		Определяй и дополняй
Февраль	4	Где? Когда? Куда? Откуда?
		Назывные именные.
		Личные отличные
		Тройное доказательство родства
Март	4	Соединю родных и разделю
		Обратись ко мне красиво!
		Водные или вводные
		Сочетай, конструируй и вставляй
Апрель	4	Обособим мы тебя
		Квадратное обособление
		Распространенные одиночки
		Скажи прямо, не молчи...
Май	3	Косвенно чужая речь
		Диалоги о жизни и не только
		Великие о... (цитаты)
Итого	34	-

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<http://www.fipi.ru>

Площадка Образовательного центра «Сириус» (edu.sirius.online).