

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
протокол № 1 от
29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 30.08.2023
№ 30-08-2-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармия»
для обучающихся 1-4 класса
срок реализации 3 года

Великий Новгород, 2023 год

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с учетом устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016, Положения о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста высокого патриотического сознания. на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

познакомить младших школьников с историей юнармейского движения в России, уставом, структурой, гимном, символикой «Юнармии» и др.;

воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, России;

познакомить с историей Вооруженных Сил РФ, с символами воинской славы, боевым знаменем;

приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях;

формировать лидерские качества и умение работать в команде;

развивать творческие способности и эстетический вкус;

воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

воспитывать уважение к старшему поколению, ветеранам; формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Данный курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 2–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в каждом классе, а также может быть реализован по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Форма и режим занятий: форма проведения - очная. Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;

- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

- практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самостраховке и приемам самообороны), подготовка к сдаче норм ГТО.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами, караульной службе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Предметные

По итогам изучения программы учащиеся должны **знать**:

1 год обучения

- даты воинской славы России, фамилии великих полководцев и флотоводцев России;
- символы государства, родного края и города (гимн, герб, флаг), Движения «Юнармия»;
- состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, Устав Движения «Юнармия»;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи;
- основы стрельбы из пневматического оружия и виды стрелкового оружия;
- основы пешего туризма и физической подготовки, нормы ГТО.

2 год обучения

- даты воинской славы, фамилии Маршалов Победы, героическую историю Городов-героев, статуты основных орденов и медалей ВОВ;
- символы и знаки различия ВС РФ, основные положения строевого устава и устава караульной службы;
- ритуалы воинской славы, церемоний почетной караульной службы;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи в ЧС;
- тактико – технические характеристики стрелкового оружия на примере АК – 74, пневматического оружия;
- основы туризма (горно-штурмовой подготовки), приемы самостраховки и самообороны.

Уметь:

1 год обучения

- выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- стрелять из пневматического оружия, уметь производить неполную сборку-разборку АК-74;
- ориентироваться на местности по местным признакам;
- останавливать кровотечение, выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и производить асептическую повязку на рану, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах.

2 год обучения

- выполнять строевые упражнения в составе подразделения почётной караульной службы, парадных подразделений;
- ориентироваться на местности с помощью компаса и ориентироваться по картам;
- выполнять приёмы самостраховки и самообороны;
- оказывать помощь при ожогах и отморожениях, способы транспортировки пострадавших;
- создавать боевые листки.

В результате обучения по программе «Юнармия» у учащихся формируются следующие универсальные учебные действия:

Предметные:

Предметные

Обучающиеся будут знать:

историю создания ВС РФ;

Дни воинской славы России;

великих русских полководцев;

историю юнармейского движения в России;

материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;

обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

государственные символы Российской Федерации;

воинские звания;

об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности и обороне государства, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

будут уметь:

правильно выполнять комплекс силовых упражнений;

правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;

наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;

правильно выполнять строевые приемы на месте;

выполнять команды строевой подготовки.

будут иметь:

навыки оказания доврачебной помощи;

навыки обращения с оружием АК-74;

навыки выполнения команд при строевой подготовке;

навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию, в том числе по вопросам безопасности здоровья и предметных исследованиях, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия в игровой форме, при проведении соревнований, при строевой подготовке в составе подразделения;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с техническими устройствами (макетами оружия, приборами);
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- соблюдение правил безопасного личного и коллективного поведения на занятиях, в походе, на соревнованиях.

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность; при развитии навыков по строевой и огневой подготовке;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно и с помощью инструктора, педагога определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в игровых и учебных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе (команде, отделении): находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время командных игр и соревнований, учебных ситуаций, сотрудничать с педагогом и одноклассниками.

Личностные:

у обучающихся сформируются:

готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной деятельности;

способность к самооценке;

чувства товарищества, личной ответственности.

важность социально значимых ценностей:

понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;

осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;

понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;

сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей

психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья,
занятия физкультурой и спортом;
сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов (по данной программе ориентированных на получение профессий в силовых структурах и органах безопасности);
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Способы определения результативности.

- в процессе обучения, учащиеся вступают в ряды всероссийского Движения «Юнармия», их вносят в единый реестр Движения, выдают Книжку юнармейца.
- после прохождения модуля по строевой и огневой подготовке, учащиеся сдают тест на знание основных понятий Строевого Устава РФ, тест на знание

тактико-технических характеристик АК-74, основного стрелкового оружия ВС РФ по выбору, демонстрируют умение одиночных строевых приёмов и в составе отделения, сдают нормативы по строевой и огневой подготовке. Через ознакомительные уроки о нормативах ГТО, демонстрацию их выполнения, тренинги по ОФП, самостраховке, самообороне, учащиеся мотивированы на подготовку к сдаче нормативов по ОФП и значков ГТО. Таким образом, личностными результатами достижений будет являться также и участие каждого юнармейца в военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях военно-прикладных видов спорта, получение наград в таких мероприятиях как «Участник парада», «Отличник Патриот», «Отличник Пост № 1». «Отличник юнармеец», грамоты и дипломы призеров военно-патриотических мероприятий в личном и командном зачёте. Навыки, полученные в ходе практических занятий и их результаты, заносятся в Тетрадь юнармейца и Книжку юнармейца.

- темы исследовательских работ рассматриваются на уроках, выполняются как домашние задания, оцениваются руководителем по завершению изучения раздела.

- результаты личностного роста, коммуникативных навыков, умений проявлять инициативу и свою роль в команде выявляет руководитель с помощью методик диагностики личностных результатов, результаты фиксируются в карточке юнармейца (лист наблюдений) 2 раза в год, в начале года (октябрь) и в конце учебного периода (апрель). Личное отношение по темам гражданского долга, исполнением своих прав и обязанностей в обществе среди сверстников, роли ученика, роли члена семьи, роли гражданина города и своей страны выявляется с помощью анкетирования и опроса, в ходе дискуссий, наблюдений за поступками, умению выходить из конфликтных ситуаций.

- в процессе обучения каждому учащемуся должна быть предоставлена возможность проявить свою инициативу, выполнить ответственные поручения, стать участником индивидуального или командного тренинга, руководителем проектной команды, уметь выполнять функции командира отделения, понимать ответственность перед командой за общий результат, уметь поддерживать товарищей. Результатом таких возможностей должно стать повышение авторитета учащегося среди сверстников, его роли в коллективе, которая определяется с помощью методики социометрии.

применяет в жизни позитивный социальный опыт:

принимает участие в жизни класса, школы в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;

проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям;

участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально значимую активность в социуме: демонстрирует уважение к Вооруженным силам, к их символам, государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества;

первоначальные навыки общения с людьми разных возрастов, проявляет уважение к старшим, к ветеранам боевых действий;

во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;

бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;

проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;

выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- смотр – конкурс Песни и строя по разделу «Строевая подготовка»;
- смотр – конкурс показательных выступлений по разделу «Общая физическая подготовка»;
- портфолио достижений;
- награды за отличные успехи и достижения в мероприятиях по программе;
- соревнования по стрельбе по разделу «Огневая подготовка»;
- соревнования по ОФП в командном зачёте;
- участие команды юнармейцев в соревнованиях районного и городского уровня;
- избрание в актив юнармейцев, сформированных в отряд юнармейцев школы по результатам сформированных ключевых компетентностей в области основ военной службы и проявленных за период обучения (критерии отбора): работа в команде, способности решать поставленные задачи на высоком уровне, проявления лидерских качеств и исполнительской дисциплины. За высокие результаты в изучении теории и приобретения практических навыков, отточенных до уровня профессиональных компетентностей, за проявление активной гражданской позиции в общественной жизни школы и города, за поступки и поведение, которыми можно гордиться семье, школьной общественности и товарищам. Выборы в актив юнармейцев рассматривается на

общем собрании путем голосования большинством обучающихся в конце первого и второго года обучения по достижении обучающимся 14 лет.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Программа на каждом году обучения имеет циклический характер без изменения общей тематики разделов, но с изменением глубины изучения по теории и увеличении требований по отработке практических навыков с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Таким образом, реализуется принцип дифференцированного подхода, единого стиля преподавания, преемственность и учёт результатов обучения, возможность работать в одной команде и одновременно возможность индивидуального роста. Это позволяет проводить занятия как одновременно (24 человека), или разделяя общее количество юнармейцев на отделения (12 человек) в зависимости от задач и цели урока, типа урока и имеющегося оборудования.

Раздел 1. Строевая подготовка

1-й год обучения

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения Главы 1. Строи и управление ими. Статьи 1-24: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, виды строя, колонна и другие. Строевые приёмы и движения без оружия. Команды, подаваемые при строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

2-й год обучения

Строевые приемы в движении и движение с макетами оружия. Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт. Воинские торжественные ритуалы.

Раздел 2. Огневая подготовка

1-й год обучения

История создания стрелкового оружия. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение и техника безопасности при обращении с оружием. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512 (электронный тир). Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и спортивной винтовки ТОЗ (тир ДОСААФ).

2-й год обучения

Стрелковое боевое оружие, применяемое в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства (ТТХ). Общие сведения о баллистике. Техника стрельбы из пневматической винтовки:

- подготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя;
- дыхание во время стрельбы;
- правила заряжания и разряжения оружия;
- дисциплина во время стрельбы (инструктаж по ТБ);
- правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе:

- стрельба из пневматической винтовки по круглой мишени Ø 80 мм (40 мм), сидя за столом с опорой локтями на стол с упором и без упора;
- стрельба лежа с упором локтями на землю по круглой мишени;

Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил

1 год обучения

История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

2 год обучения

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления.

Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

1 год обучения

Как обезопасить себя от грабежа, разбоя, уличных краж; при угрозе насилия, нападения; защита от мошенничества (кибермошенничества). Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения (повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке. Получат возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при черепно-мозговой травме, острых заболеваниях.

2 год обучения

Как вести себя в толпе, в криминогенных ситуациях. «Терроризм - угроза XX века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва. Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, пожароопасным оборудованием. Алгоритм оказания первой доврачебной медицинской помощи при: отравлении, спасении утопающего, переохлаждении (обморожении), тепловом ударе (гипотермии),

ожогах (термических, химических). Получат возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при ранениях в условиях автономного существования, повреждениях позвоночника, ранениях груди, живота, скелетной травме, длительном сдавливании.

Раздел 5. Физическая подготовка

1 год обучения

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м. Подтягивание на перекладине. Обучение приёмам самостраховки, приёмам самообороны. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

2 год обучения

Упражнения на развитие быстроты, бег на 100 м; упражнение на развитие выносливости бег на 400 м, 600 м, 1000 м, бег по пересеченной местности; упражнения на развитие ловкости и координации движений: (метание спортивной гранаты на дальность); прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения: упражнения комплекса спортивных упражнений; упражнения на перекладине, подтягивание; сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине». Отработка приёмов самостраховки и самообороны. Подготовка к сдаче норм ГТО.

Раздел 6. Военно-спортивные игры

1-2 годы обучения

Смотр-конкурс Песни и строя. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества». Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: «Командный пейнтбол», «Помощь пострадавшему в зоне ЧС», «Пожарный», «Метание гранаты», «Переправа», «Минное поле», «Строевая подготовка», «Рукопашный бой», «Сборка/разборка АК -74», «Стрельба по мишени», «Интеллектуальный». Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, рукопашный бой (имитация приемов самообороны), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка-сборка макета автомата АК – 74 М), творческий конкурс по теме юбилейной даты воинских дней истории Отечества.

Раздел 7. Туристическая подготовка

1 год обучения

Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:
- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через преграды и движение по пересеченной местности (поход в заповедник «Столбы»);

- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Понятие топографии;
- ориентирование по местным признакам, по компасу;
- практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание туристических узлов;
- определение сторон горизонта по местным предметам и ориентирование по местным признакам;
- ориентирование без карты.

Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени. Азимут. Движение по азимуту

2 год обучения

Техника пешеходного туризма со специальным туристическим снаряжением:

- ориентирование с использованием компаса и топографических карт;
- практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, подъем, спуск по склону с использованием веревки спортивным способом, преодоление рва по бревну, вязание туристических узлов.
- преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам, по «бабочке» (посещение центра МВСЦ «Патриот»);
- подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.

Модуль изучается во время похода в заповедник «Столбы», на скалодроме в центре МВСЦ «Патриот».

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
 - ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;
- Соревнования:

- ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.

Раздел 8. Интеллектуальные игры

1-2 год обучения

Медиавикторина «Я, патриот!». Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний.

Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Интеллектуальный тренинг. КиноQuiz.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

Раздел 9. Память поколений

1 год обучения

Метод исследования и способы поиска информации. Оформление исследовательской работы, рассказать о способах защиты своего исследования перед аудиторией. Распределение тем исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

23 февраля - День защитника Отечества;

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2014 N 413-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

4 ноября - День народного единства.

Темы исследований изучаются в календарном порядке.

Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, выдающиеся спортсмены Красноярского края – темы для уроков - исследований.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты в виде тематического плаката, боевого листка, презентации, видеоролика на выбор.

2 год обучения

Темы исследований повторяются из 1 года обучения или учащиеся выбирают темы сами из области таких предметов как история, обществознание, ОБЖ, физическая культура и краеведение. Участвуют в научно – практических конференциях и проектах исследовательского характера, например, «Летопись Победы», «Герой моего времени», «Памяти Героев» и др.

Раздел 10. Символы Победы. Краеведение

1 год обучения

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди. Административное деление края. Промышленность. Памятники истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

2 год обучения

Красноярцы – герои Великой Отечественной войны (проект «Памяти героев, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики тыла»). Урок, посвященный 85- летию Красноярского края. 85 фактов и событий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы Темы	Кол-во часов		
	Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Строевая подготовка	9	7	16
1.1. Символы государства и движения «Юнармия». Исполнение гимна РФ и Движения «Юнармия».	2	-	2
1.2. Основные понятия Строевого устава РФ. Общие положения Главы 1. Статьи 1-24. Тренажная карта «Строевая стойка».	1	1	2
1.3. Строевая стойка. Биография А.В. Суворова. Тренажные карты «Головные уборы снять (одеть)», «Повороты на месте. Перестроение».	1	1	2
1.3. Строевые приемы и движения, перестроение.	1	1	2

Тренажные карты «Строевой шаг», «Изменение скорости».			
1.5. Повороты на месте, в движении. Тренажная карта «Повороты на месте и в движении».	1	1	2
1.6. Военское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Приветствие на месте и в движении».	1	1	2
1.7. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Подход (отход) к (от) начальнику».	1	1	2
1.8. Тест № 1 по теме «Строевая подготовка». Смотр песни и строя.	1	1	2
Раздел 2. Огневая подготовка	4	4	8
2.1. История создания русского стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике. Тренажные карты «Строевая стойка и шаг с оружием», «Положить оружие».	1	1	2
2.2. М.Т. Калашников (биография). Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе (электронный тир). Тренажные карты «Ремень отпустить (подтянуть)», «На грудь», «За спину».	1	1	2
2.3. ТТХ АК – 74М. Соревнования по стрельбе (тир ДОСААФ). Тренажная карта «К бою на месте».	1	1	2
2.4 Тест № 2 по теме «Огневая подготовка». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Тренажная карта «Переползания».	1	1	2
Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил	6	6	12
3.1. История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и назначение уставов. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Выполнение комплекса специальных упражнений.	1	1	2
3.2. Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения сидя).	1	1	2
3.3. Военная форма и знаки различия. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М.	1	1	2

Стрельба из пневматической винтовки (из положения стоя).			
3.4. Знаки различий. Погоны и звания. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения лёжа).	1	1	2
3.5. Структура ВС РФ. Зачёт по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М.	1	1	2
3.6. Ритуал приведения к военной присяге. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Мишень № 8).	1	1	2
Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	6	4	10
4.1. Как обезопасить себя в криминогенных ситуациях. Интернет – безопасность. Защита персональных данных. Защита при угрозе террористического характера и массовых беспорядках.	2	-	2
1.2. Первая помощь пострадавшим (доврачебная помощь). 1.2.1. Алгоритм первой помощи пострадавшим. Осмотр пострадавшего. Транспортные положения. Способы транспортировки пострадавших (1 год). Наложение шин (2 год). 1.2.2. Алгоритм первой помощи при электротравме, удушении (1 год), утоплении, асфиксии (2 год). Способы защиты от АХОВ. Противогаз. Универсальная петля (1 год). Способы спасения утопающего. ОЗК. Метод Геймлиха (2 год). 1.2.3. Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации (1 год), алгоритм первой помощи при травматическом шоке (2 год). Тренажер СЛР Максим – II – отработка комплекса реанимационных действий 2-3 чел (1 год), 1 чел (2 год).	4	4	8

1.2.4. Алгоритм остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Первая помощь при ожогах. Наложение асептической повязки, остановка артериального кровотечения с помощью жгута и подручных средств (1 год). Основные виды повязок на конечности, голову, туловище (2 год).			
Раздел 5. Физическая подготовка	-	6	6
5.1. Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц. Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений в комплексе.	-	2	2
5.2. Приёмы самостраховки.	-	2	2
5.3. Приёмы самообороны. Нормы ГТО. Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов (1 год). Выполнение приёмов самообороны от захватов и нападения с оружием (2 год).	-	2	2
Раздел 6. Военно-спортивные игры	-	10	10
6.1. Квест – эстафета «Тропа юнармейца» 11-14 лет. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества». 14 - 18 лет. *	-	3	3
6.2. Спортивные соревнования по играм с мячом. 11-14 лет. Военно-спортивная игра «Победа». 14-18 лет. *	-	5	5
6.3. Смотр-конкурс Песни и строя. *	-	2	2
Раздел 7. Туристическая подготовка	3	5	8
7.1. Ориентирование без карты. Установка палатки. Укладка рюкзака.	1	1	2
7.2. Ориентирование по компасу и топографическим картам. Определение азимута. Ориентирование по карте.	1	1	2
7.3. Виды костров и сигналы бедствия. Туристические узлы.	1	1	2
7.4. Техника пешеходного туризма без снаряжения. Переправа. Вязание узлов. Поход в заповедник «Столбы».	-	1	1

7.5. Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением. Горная подготовка. Скалодром МВСЦ «Патриот».	-	1	1
Раздел 8. Интеллектуальные игры	-	4	4
8.1. КиноQuiz, Медиавикторина «Я, патриот!». *	-	2	2
8.2 Индивидуальный интеллектуальный тренинг. Командный интеллектуальный тренинг. *	-	2	2
Раздел 9. Память поколений	11	6	17
9.1. Введение в исследовательскую деятельность. Правила оформления сообщения, реферата, исследовательской работы.	2	-	2
9.2. Память поколений – дни воинской славы России.	9	-	9
9.3. Экскурсия в музей Мемориал Победы. Выставки «Антитеррор», «Крайпатриотфест» (вариативная часть). *	-	5	5
9.4. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, специалистами в области патриотического воспитания, военных ВУЗов. *	-	1	1
Раздел 10. Символы Победы. Краеведение	6	5	11
1. Города – герои. Ордена и медали. Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди. Защита исследовательской работы.	3	-	3
2. Великие полководцы России. Маршалы Победы. Памятники культуры и истории. Оформление боевого листка.	3	-	3
3. Поход в заповедник «Столбы». Урок-исследование «85 лет Красноярскому краю. 85 фактов и событий». *	-	5	5
Итого	45	57	102

* - вариативная часть, выездные мероприятия

В ситуациях нехватки оборудования, при проведении практических занятий отделение делится на группы, которые выполняют задания по группам (парам) до отработки навыков отдельных элементов заданий. Учащихся, которые приобрели навыки и умеют самостоятельно выполнять упражнения, назначают командирами или наставниками. Также целесообразно делить отделения на группы (пары, тройки) по гендерному различию.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (примерный вариант)

Неделя	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Часы	Дата	Дата
Четверть/ форма проведен ия	Раздел I. Основы военной службы.		1 год	2 год
1 четв.	Строевая подготовка			
1	Символы государства и Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Исполнение гимна РФ.	2		
2	Общие положения Строевого устава. Глава 1. Статьи 1-24. Понятия «Строй и управление ими». Тренажная карта «Строевая стойка».	2		
3	Строевая стойка. Биография А.В. Суворова. Тренажные карты «Головные уборы снять (одеть)», «Повороты на месте. Перестроение из одношерножного в двухшерножный строй».	2		
4	Строевые приемы и движения в строю. Перестроение. Тренажные карты «Строевой шаг» (1 год), «Изменение скорости» (2 год).	2		
5	Повороты на месте, в движении. Тренажная карта «Повороты на месте» (1 год) и «Повороты в движении» (2 год).	2		
6	Воинское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Приветствие на месте» (1 год) и «Приветствие в движении» (2 год).	2		
7	Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Подход (отход) к (от) начальнику» (1 год) и «Рапорт начальнику командира отделения. Выход из строя». (2 год).	2		
8	Смотр песни и строя. Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».	2		
<i>Внекл.</i>	<i>Тропа юнармейца. 1 год</i> <i>Военно-спортивная игра</i>	(3)		

	<p><i>«Защитник Отечества» 2 год (районный этап). Диагностика личностных результатов. Анкетирование.</i></p>			
Исслед.	<p>Введение в исследовательскую деятельность.</p> <p>Память поколений – дни воинской славы России. Бородинское сражение, 1812 г., <u>8 сентября</u>, <u>11 сентября</u> Сражение у мыса Тендра, Куликовская битва, 1380 г., <u>21 сентября</u>.</p>	(2)		
Экскурсия	Поход в заповедник «Столбы»	(5)		
2 четв.	Огневая подготовка			
9(1)	История создания стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике. Тренажерные карты «Строевая стойка и шаг с оружием»(1 год), «Положить оружие» (2 год).	2		
10(2)	Урок – исследование. М.Т. Калашников. Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе (электронный тир – 1 год, тир ДОСААФ – 2 год). Тренажерные карты «Ремень отпустить (подтянуть)», «На грудь», «За спину» (2 год).	2		
11(3)	ТТХ АК -74М. Соревнования по стрельбе (тир ДОСААФ) (1 год). Тренировки по неполной разборке – сборке макета АК -74М (2 год). Тренажерная карта «К бою на месте» (2 год).	2		
12(4)	Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М (1год). Тренажерная карта «Переползания» (2 год).	2		

	Уставы Вооруженных Сил РФ, ВВПОД «Юнармия»			
13(5)	История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и назначение уставов. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М (1 год). Выполнение комплекса специальных упражнений (2 год).	2		
14(6)	Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М (1 год). Стрельба из пневматической винтовки (из положения сидя) (2 год).	2		
15(7)	Военная форма и знаки различия. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М (1 год). Стрельба из пневматической винтовки (из положения стоя) (2 год).	2		
Внекл.	Медиавиктрина «Я, патриот!». КиноQuiz. Интеллектуальный тренинг.	(4)		
Внекл.	Красноярский патриотический фестиваль	(2)		
Исслед.	Память поколений – дни воинской славы России: <u>4 ноября</u> - День народного единства, <u>7 ноября</u> - День проведения военного парада на Красной площади в городе (1941 год); <u>1 декабря</u> - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., <u>5 декабря</u> ; <u>24 декабря</u> - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);	(2)		
Экскурсия	Музей МБУК «Мемориал Победы»	(1)		
3 четв.				

16(1)	Знаки различий. Погоны и звания. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М (1 год). Стрельба из пневматической винтовки (из положения лёжа) (2 год).	2		
17(2)	Структура ВС РФ. Зачёт по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М.	2		
18(3)	Ритуал приведения к военной присяге. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Мишень № 8).	2		
	Топография и ориентирование			
19(4)	Ориентирование без карты. Установка палатки (1 год). Укладка рюкзака и снаряжения (2 год).	2		
20(5)	Ориентирование по компасу и топографическим картам. Определение азимута (1 год). Ориентирование по карте (2 год).	2		
21(6)	Тест № 3 по теме: «Ориентирование». Решение контрольных карточек. Виды костров и сигналы бедствия (1 год). Туристические узлы (2 год).	2		
	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях			
22(7)	Как обезопасить себя в криминогенных ситуациях. Интернет – безопасность. Защита персональных данных (1 год). Защита при угрозе террористического характера и массовых беспорядках (2 год).	2		
23(8)	Алгоритм первой помощи пострадавшим. Осмотр пострадавшего. Транспортные положения. Способы транспортировки пострадавших (1 год). Наложение шин (2 год).	2		
24(9)	Алгоритм первой помощи при электротравме, удушении (1 год),	2		

	утоплении, асфиксии (2 год). Способы защиты от АХОВ. Противогаз. Универсальная петля (1 год). Способы спасения утопающего. ОЗК. Метод Геймлиха (2 год).			
Внекл.	Праздник Песни и строя (районный этап)	(2)		
Исслед.	Память поколений – дни воинской славы России: Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., <u>27 января</u> ; Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., <u>2 февраля</u> ; День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., <u>23 февраля</u> .	(2)		
Экскурсия	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, детьми войны, тружениками тыла, блокадниками.	(1)		
4 четв.	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (продолжение)			
25(1)	Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации (1 год), алгоритм первой помощи при травматическом шоке (2 год). Тренажер СЛР Максим – II – отработка комплекса реанимационных действий 2-3 чел (1 год), 1 чел (2 год).	2		
26(2)	Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим» Алгоритм остановки кровотечений. Правила наложения жгута (1год). Первая помощь при ожогах и отморожениях (2 год). Наложение асептической повязки, остановка артериального кровотечения с помощью жгута и подручных средств (1 год). Основные виды повязок на конечности, голову, туловище (2 год).	2		

	Раздел II. Военно-спортивная подготовка			
	Общая физическая подготовка			
27(3)	ОФП. Зарядка. Общеразвивающие разминочные упражнения (1 год). Выполнение упражнений в комплексе (2 год). Урок-тренинг (спортзал).	2		
28(4)	Урок – исследование. И.С. Ярыгин. ОФП. Приёмы самостраховки.	2		
29(5)	ОФП. Приёмы самообороны. Нормы ГТО. Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов (1 год). Выполнение приёмов самообороны от захватов и нападения с оружием (2 год). Урок-тренинг (спортзал).	2		
	Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности. Символы. Победы.			
30(6)	Города герои. Техника пешеходного туризма без снаряжения. Переправа. Вязание узлов.	2		
31(7)	Великие полководцы России. Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением. Горно-штурмовая подготовка. Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма».	2		
	Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание. Символы Победы.			
32(8)	Маршалы Победы (1 год). Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди (2 год). Боевой листок (подготовка содержания) (1 год). Урок - исследование к 85 –летию Красноярского края. 85 фактов и событий (2 год).	2		
33(9)	Ордена и медали. (1 год) Памятники культуры и истории г. Красноярска. (2 год)	2		

	Боевой листок (правила оформления) (1 год). Подготовка исследования по теме краеведения (2 год).			
34(10)	Создание и защита боевого листка (1 год). Защита исследовательских работ (2 год). Портфолио. Заполнение книжки юнармейца.	2		
Внекл.	Командные игры с мячом. 1 год Военно-спортивная игра «Победа». 2 год. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Вахта Памяти у памятника А. Матросову 1 год. Почётный караул у Вечного Огня боевой Славы на Посту № 1. 2 год. <i>Диагностика личностных результатов.</i> <i>Анкетирование.</i>	(5)		
Исслед.	Память поколений – дни воинской славы России: <u>18 апреля</u> - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); <u>9 мая</u> - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; <u>7 июля</u> - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год); Полтавское сражение, 1709 г. <u>10 июля. 9 августа</u> - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год); Курская битва, 1943 г., <u>23 августа.</u>	(3)		
Экскурсия	МВДЦ «Сибирь» выставка «Антитеррор».	(2)		
Итого:		68 (34)		