

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНА Педагогическим МАОУ «Школа № 37» протокол № 1 от 29.08.2022	советом	УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2022 № 30-08-3-ОД
--	---------	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
1-4 класс

Учителя:
Николаеску А. А.
Родина Н. В.
Шалматова В. М.

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа № 37»;

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне начального общего образования объем часов по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» в первом классе выдается 33 часа, во 2-4 классе - 34 часа, всего 135 часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»:

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» являются следующие умения и качества:

1-2 класс:

Планируемые результаты:

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- умение обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных ситуаций;
- Использовать рефлекссию для подведения итогов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Находить и выделять необходимую информацию;
- Осуществлять анализ, синтез, сравнение, достраивать недостающие элементы в ряду;
- Устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками (определять цель, функции участников, способы взаимодействия);
- строить логические цепи рассуждения;
- полно и точно выражать свои мысли.

3-4 класс:

Планируемые результаты:

Личностные:

Обучающийся научится:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

Обучающийся получит возможность научиться:

- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

Содержание и тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» 1 класс:

Программа первого года обучения призвана расширить знания обучающихся о таких разделах лингвистики как фонетика, лексика, морфология. В разделе формируются новые понятия из лексики (например, антонимы, синонимы, омонимы). Занятия построены с опорой на возрастные особенности первоклассника, активно применяются формы игры (игра-путешествие, игра-тренинг, словесная игра) и дискуссии.

В содержание программы заложена также идея необходимости умения чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи как главное условие существования современного культурного человека. Значимой в данном разделе выступает идея любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре.

Введение (2 ч). В мире безмолвия и неведомых звуков. Беседа о необходимости звуков для понимания друг друга. В Страну Слов. Первые встречи. Ознакомление детей с кратким содержанием изучаемого курса. Беседа по правилам поведения на занятиях.

Лексика (4 ч). К тайнам волшебных слов. К тайнам волшебных слов. Закрепление Выбор друзей в Стране Слов. К несметным сокровищам Страны Слов.

Ознакомление обучающихся со значениями слов, с толковым словарём.

Словообразование (1 ч). Чудесные превращения слов. Введение в понятие «образование слов».

Графика, орфография, фонетика (9 ч). В гости к Алфавиту. В гости к Алфавиту. Закрепление. *Расширение понятия о буквах, об алфавите.*

К тайнам звуков и букв. Встреча с радугой. В Страну Говорящих Скал. В глубь веков на Машине времени. В Королевстве Ошибок. В Страну Слогов. Неожиданная остановка в пути. *Расширение понятия о слогах, об орфографическом словаре. История первых алфавитов.*

Лексика и словообразование (продолжение) (16ч). В удивительном городе Неслове. Чудеса в Стране Слов. Чудеса в Стране Слов. Закрепление. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. На карнавале слов. На карнавале слов. Закрепление. В театре близнецов. Конкурс знатоков. Новое представление. Необычный урок. Следопыты развлекают детей. В Клубе весёлых человечков. К словам – родственникам. Почему их так называли? К словам – родственникам. Почему их так называли? Закрепление. Экскурсия в прошлое. Полёт в будущее. *Много внимания в этом разделе уделяется понятиям «синонимы», «антонимы», «омонимы», «родственные слова». Проводится введение в понятия «архаизмы», «неологизмы».*

Итоговое занятие (1 ч). Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» 1 класс:

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Тема занятия курса внеурочной деятельности	Форма организации и вид деятельности
1.	1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
2.	1	В Страну Слов. Первые встречи.	Игра – путешествие. Игровая деятельность.
3.	1	Раздел 1. Лексика. К тайнам волшебных слов.	Игра – тренинг. Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Игровая деятельность.
4.	1	К тайнам волшебных слов. Закрепление.	Театрализация. Инсценирование «Когда слова теряют свою волшебную силу». Игровая деятельность.
5.	1	Выбор друзей в Стране Слов.	Практическая работа. Словесная игра. Познавательная деятельность.
6.	1	К несметным сокровищам Страны Слов.	Практическая работа. Словесная игра. Беседа Познавательная деятельность.
7.	1	Раздел 2. Словообразование. Чудесные превращения слов.	Беседа. Словесная игра. Игровая деятельность.
8.	1	Раздел 3. Графика, орфография, фонетика. В гости к Алфавиту.	Беседа. Словесная игра. Знакомство с орфографическим словарём. Познавательная деятельность.

9.	1	В гости к Алфавиту. Закрепление.	Практическая работа. Словесная игра. Игровая деятельность.
10.	1	К тайнам звуков и букв.	Словесная игра. Разгадывание загадок. Игровая деятельность
11.	1	Встреча с радугой.	Словесная игра. Беседа. Игровая деятельность.
12.	1	В Страну Говорящих Скал.	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
13.	1	В глубь веков на Машине времени.	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
14.	1	В Королевстве Ошибок.	Словесная игра. Разыгрывание ситуаций. Игровая деятельность.
15.	1	В Страну Слогов.	Практическая работа. Игра со словами. Игровая деятельность.
16.	1	Неожиданная остановка в пути.	Беседа. Дискуссия. Игровая деятельность.
17.	1	Раздел 4. Лексика и словообразование (продолжение). В удивительном городе Неслове.	Игра. Словесная игра. Работа со словарём. Инсценирование рассказа. Игровая деятельность.
18.	1	Чудеса в Стране Слов.	Беседа. Словесная игра. Разгадывание ребусов. Игровая деятельность.
19.	1	Чудеса в Стране Слов. Закрепление.	Практическая работа. Словесная игра. Разыгрывание сценок. Решение головоломки. Игровая деятельность.
20.	1	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	Словесная игра. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Игровая деятельность.
21.	1	На карнавале слов.	Беседа. Словесная игра. Игровая деятельность.
22.	1	На карнавале слов. Закрепление.	Беседа. Игра. Познавательная деятельность.
23.	1	В театре близнецов.	Игра – путешествие. Работа со словарём. Познавательная деятельность.
24.	1	Конкурс знатоков.	Игра – конкурс. Беседа. Игровая деятельность.
25.	1	Новое представление.	Театрализация. Инсценировка отрывка из сказки. Игровая деятельность.
26.	1	Необычный урок.	Беседа. Игра. Слова – антонимы (рассказ учителя). Игровая деятельность.
27.	1	Следопыты развлекают детей.	Словесная игра. Загадки, игры, пословицы. Игровая деятельность.
28.	1	В Клубе весёлых человечков.	Игра «Подбор синонимов и антонимов». Игровая деятельность.
29.	1	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	Беседа. Игра. Рассказ учителя о родственных словах. Игровая деятельность.
30.	1	К словам – родственникам. Почему их так назвали? Закрепление.	Беседа. Игра. Практическая работа со словообразовательным словарём. Игровая деятельность.
31.	1	Экскурсия в прошлое.	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.

32.	1	Полёт в будущее.	Беседа. Игра. Рассказ учителя о неологизмах. Познавательная деятельность.
33.	1	Итоговое занятие.	Игра – конкурс. Викторина. Игровая деятельность.

Содержание и тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» 2 класс:

Программа второго года обучения призвана расширить. Материал дополняет и расширяет знания обучающихся об изученных разделах лингвистики: фонетике, морфологии, словообразовании. В разделе формируются новые практические умения (такие как работа со словарём, разгадывание ребусов).

Занятия построены с опорой на возрастные особенности обучающихся второго класса, активно применяются дискуссия и игра, а также добавляются практические формы обучения.

В содержание программы заложена также идея интереса к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения, осознания ответственности за произнесённое и написанное слово. Значимой в данном разделе остаётся идея любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре.

Графика (3 ч). Как обходились без письма? Древние письмена. Как возникла наша письменность? *Беседа о необходимости письменности в нашей жизни. Экскурс в историю возникновения письменности.*

Фонетика, орфография (15 ч). Меня зовут Фонема. Меня зовут Фонема. Закрепление. Для всех ли фонем есть буквы? Для всех ли фонем есть буквы? Повторение. Для всех ли фонем есть буквы? Закрепление. «Ошибкоопасные» места. Тайны фонемы. Опасные согласные. Опасные согласные. Закрепление. На сцене гласные. «Фонемы повелевают буквами». Когда ь пишется, а когда не пишется? Ваши старые знакомые. Правила о непроносимых согласных. Правила о непроносимых согласных. *Формирование понятия «фонема», представлений о фонемах слова. Расширение знаний о правописании непроносимых согласных.*

Лексика (2 ч). Волшебное средство – «самоинструкция». Волшебное средство – «самоинструкция». Закрепление. *Понятие о самоинструкции. Формирование регулятивных универсальных учебных действий.*

Морфемика (13). Строительная работа морфем. Где же хранятся слова? Где же хранятся слова? Закрепление. Поговорим обо всех приставках сразу. Поговорим обо всех приставках сразу. Закрепление. Слова – «родственники». Слова – «родственники». Закрепление. Кто командует корнями? Кто командует корнями? Повторение. Кто командует корнями? Закрепление. «Не лезьте за словом в карман!». «Не лезьте за словом в карман!». Закрепление. «Пересаженные» корни. *Знакомство и закрепление знаний из области морфемики.*

Итоговое занятие (1 ч). *Подведение итогов изучения морфемики.*

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» 2 класс:**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1.	1	Раздел 1. Графика. Как обходились без письма?	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
2.	1	Древние письмена.	Словесная игра. Рисуночное письмо. Игровая деятельность.
3.	1	Как возникла наша письменность?	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
4.	1	Раздел 2. Фонетика, орфография. Меня зовут Фонема.	Игра. Беседа. Познавательная деятельность.
5.	1	Меня зовут Фонема. Закрепление.	Игры с фонемами. Игровая деятельность.
6.	1	Для всех ли фонем есть буквы?	Беседа. Игра. Познавательная деятельность.
7.	1	Для всех ли фонем есть буквы? Повторение.	Беседа. Практика. Познавательная деятельность.
8.	1	Для всех ли фонем есть буквы? Закрепление.	Игра. Проблемно-ценностное общение. Игровая деятельность.
9.	1	«Ошибкоопасные» места.	Беседа. Практическая работа Познавательная деятельность.
10.	1	Тайны фонемы.	Беседа. Игра. Игровая деятельность.
11.	1	Опасные согласные.	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
12.	1	Опасные согласные. Закрепление.	Беседа. Игра «Опасные соседи». Игровая деятельность.
13.	1	На сцене гласные.	Игра. Беседа. Практическая работа Познавательная деятельность.
14.	1	«Фонемы повелевают буквами».	Беседа. Игры со словами. Разгадывание ребусов. Игровая деятельность.
15.	1	Когда ь пишется, а когда не пишется?	Игра. Практическая работа. Игры со словами. Разгадывание ребусов. Игровая деятельность.
16.	1	Ваши старые знакомые.	Игра. Практическая работа Игровая деятельность.
17.	1	Правила о непроизносимых согласных.	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
18.	1	Правила о непроизносимых согласных.	Игра. Тренировочные упражнения. Игровая деятельность.
19.	1	Раздел 3. Лексика. Волшебное средство – «самоинструкция».	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
20.	1	Волшебное средство – «самоинструкция». Закрепление.	Игра. Практическая работа. Познавательная деятельность.
21.	1	Раздел 4. Морфемика. Строительная работа морфем.	Игра «Строительные блоки» для морфем. Игровая деятельность.
22.	1	Где же хранятся слова?	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.

23.	1	Где же хранятся слова? Закрепление.	Беседа. Практическая работа со словарями. Познавательная деятельность.
24.	1	Поговорим обо всех приставках сразу.	Игра. Игры с приставками. Познавательная деятельность.
25.	1	Поговорим обо всех приставках сразу. Закрепление.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
26.	1	Слова – «родственники».	Беседа. Игра. Познавательная деятельность.
27.	1	Слова – «родственники». Закрепление.	Игра. Словесная игра. Игровая деятельность.
28.	1	Кто командует корнями?	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
29.	1	Кто командует корнями? Повторение.	Игра «Узнай их в лицо». Игровая деятельность.
30.	1	Кто командует корнями? Закрепление.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
31.	1	«Не лезьте за словом в карман!».	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
32.	1	«Не лезьте за словом в карман!». Закрепление.	Беседа. Игра. Игровая деятельность.
33.	1	«Пересаженные» корни.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
34.	1	Итоговое занятие.	Игра. Викторина. Повторение пройденного. Проблемно-ценностное общение.

Содержание и тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» 3 класс:

Программа третьего года обучения призвана расширить и углубить знания, полученные учащимися на уроках русского языка, привить любовь к родному языку и стремление к его изучению, а также создать условия для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Игротека (5 ч). Развитие интереса к родному языку, проверка знаний по русскому языку. Логически-поисковые задания, направленные на развитие способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание русского языка.

Морфемика (2ч) Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Лексика и словообразование (11ч) Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Практическая и творческая работа по теме «Экскурсия в прошлое», игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, использование в речи неологизмов, фразеологизмов знакомство с заимствованными словами. Игры на знание синонимов, антонимов, омонимов.

Орфография (4 ч). «Ошибкоопасные» места. Безударные гласные,

непроизносимые согласные, парные согласные. игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости, сочинение сказок.

Риторика (2 ч) Поиск оптимальных алгоритмов общения, взаимопонимания, совершенствование культуры речи, речевого самовыражения. Чтение, анализ текстов, практическая работа.

Словообразование (9 ч) Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм», игры на превращения слов, работа со схемами, шарадами, анаграммами, метаграммами, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку, игры.

Итоговое занятие (1 ч). Командное соревнование на проверку знаний, подведение итогов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» 3 класс:

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1.	1	Раздел 1. Игротека. Сказочное царство слов.	Беседа. Игра. Игровая деятельность.
2.	1	Путешествие в страну слов.	Беседа. Игра. Игровая деятельность.
3.	1	Путешествие в страну слов. Закрепление.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
4.	1	Чудесные превращения слов.	Беседа. Игра. Игровая деятельность.
5.	1	Чудесные превращения слов. Закрепление.	Игра. Практическая работа. Познавательная деятельность.
6.	1	Раздел 2. Морфемика. В гостях у слов родственников.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
7.	1	В гостях у слов родственников. Повторение.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
8.	1	Раздел 3. Лексика и словообразование Добрые слова.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность
9.	1	Добрые слова. Повторение.	Беседа. Игра. Игровая деятельность.
10.	1	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	Беседа. Творческая работа. Познавательная деятельность.
11.	1	Новые слова в русском языке.	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
12.	1	Новые слова в русском языке. Закрепление.	Беседа. Игра. Нахождение неологизмов в текстах. Игровая деятельность.
13.	1	Встреча с зарубежными друзьями.	Беседа. Игра. Игровая деятельность.
14.	1	Синонимы в русском языке.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
15.	1	Синонимы в русском языке. Закрепление.	Беседа. Игра. Игровая деятельность.
16.	1	Слова- антонимы.	Беседа. Игра. Игровая деятельность.
17.	1	Слова- омонимы.	Беседа. Игра. Игровая деятельность.
18.	1	Крылатые слова.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
19.	1	Раздел 4. Орфография	

		В королевстве ошибок.	Игра «Исправь ошибки». Игровая деятельность.
20.	1	В королевстве ошибок. Повторение.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
21.	1	В стране Сочинителей.	Беседа. Игра. Работа с загадками. Игровая деятельность.
22.	1	В стране Сочинителей. Закрепление.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
23.	1	Раздел 5. Риторика. Искусство красноречия.	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
24.	1	Искусство красноречия. Закрепление.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
25.	1	Раздел 6. Словообразование. Праздник творчества и игры.	Игра. Игровая деятельность.
26.	1	Трудные слова.	Беседа. Дискуссия. Разгадывание кроссворда. Игровая деятельность.
27.	1	Трудные слова. Закрепление.	Игра. Практическая работа. Познавательная деятельность.
28.	1	Анаграммы и метаграммы.	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
29.	1	Анаграммы и метаграммы. Закрепление.	Беседа. Игра. Игровая деятельность.
30.	1	Шарады и логогрифы.	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
31.	1	Шарады и логогрифы. Повторение.	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
32.	1	Откуда пришли наши имена.	Беседа. Игра. Игровая деятельность.
33.	1	Занимательное словообразование.	Игры на превращения слов. Шарады. Игровая деятельность.
34.	1	Итоговое занятие. КВН по русскому языку.	Игра. Викторина. Командное соревнование. Игровая деятельность.

Содержание и тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» 4 класс:

Программа четвёртого года обучения способствует включению учащихся в активный познавательный процесс, позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Орфоэпия и фонетика (7ч). Произношение специфических грамматических словоформ; произношение заимствованных слов. Фонетические явления. Звуки речи как средство различения слов, «звукозапись», «звукоподражание». Правильная постановка ударений в словах.

Лексика и фразеология (15ч). Слово как индивидуальная единица, а также место слова в лексической системе современного русского языка. Новые и устаревшие слова в русском языке, работа с различными видами словарей. Значение и функция устойчивых словосочетаний, их экспрессивная окраска и стилистическая значимость в речи. Обогащение словарного запаса.

Лексика и словообразование (12ч). Как образовано слово в русском языке. Образование паронимов, омонимов. Их употребление в устной и письменной речи. Работа со словарями. История появлений имён, отчеств и фамилий в русском языке. Творческие работы на примере произведений А. С. Пушкина. Антропонимика.

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» 4 класс:**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1.	1	Раздел 1. Орфоэпия и фонетика. Что такое орфоэпия?	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность
2.	1	Что такое фонография или звукозапись?	Беседа: «Историей письма, этап развития письменности – фонография». Практическое занятие. Познавательная деятельность.
3.	1	Звуки не буквы!	Беседа об отличии «буквы» от «звука». Практическая работа. Познавательная деятельность.
4.	1	Звучащая строка.	Беседа о фонетических явлениях. Практическое занятие. Познавательная деятельность.
5.	1	Банты и шарфы.	Беседа о нормах произношения. Игровые ситуации. Игровая деятельность.
6.	1	«Пигмалион» учит орфоэпии.	Беседа. Практическое задание. Познавательная деятельность
7.	1	Кис – кис! Мяу – мяу! Кое – что о звукоподражаниях.	Творческое задание. Беседа. Познавательная деятельность.
8.	1	Раздел 2. Лексика и фразеология. Имена вещей.	Беседа о лексическом значении слов. Работа с толковыми словарями русского языка. Познавательная деятельность.
9.	1	О словарях энциклопедических и лингвистических.	Дискуссия. Практическая работа. Познавательная деятельность.
10.	1	В царстве смыслов много дорог.	Дискуссия. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов». Познавательная деятельность.
11.	1	Как и почему появляются новые слова?	Беседа об истории появления новых слов в русском языке. Познавательная деятельность.
12.	1	Многозначность слова.	Беседа Работа с толковыми словарями. Игра. Игровая деятельность.
13.	1	«Откуда катиться каракатица?» О словарях, которые рассказывают о истории слов.	Беседа. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Познавательная деятельность.
14.	1	Об одном и том же- разными словами.	Дискуссия. Практическая работа со словами. Познавательная деятельность.
15.	1	Как возникают названия.	Игра на развитие речевых умений. Игровая деятельность.
16.	1	Слова – антиподы.	Беседа. Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем

			антонимов русского языка». Познавательная деятельность.
17.	1	Фразеологические обороты.	Беседа. Познавательная деятельность.
18.	1	Словари «чужих» слов.	Беседа. Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов. Познавательная деятельность.
19.	1	Капитан и капуста.	Беседа. Работа со словарем. Практическое задание «Сравнение значения слов». Познавательная деятельность.
20.	1	«Он весь свободы торжество».	Исследовательская деятельность «Языковые особенности произведений А. С. Пушкина». Познавательная деятельность.
21.	1	Мы говорим его стихами.	Беседа о понятиях «крылатые выражения» и «афоризмы». Познавательная деятельность.
22.	1	Слова, придуманные писателями.	Практическая работа по нахождению индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина. Познавательная деятельность.
23.	1	Раздел 3. Лексика и словообразование. Слова уходящие и слова – новички.	Беседа на тему «Устаревшие слова-архаизмы». Познавательная деятельность.
24.	1	Словарь языка Пушкина.	Беседа. Дискуссия. Познавательная деятельность.
25.	1	Смуглая Чернавка.	Творческая работа «История русских имен». Познавательная деятельность.
26.	1	Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.	Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи. Познавательная деятельность.
27.	1	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	Беседа. Практическая работа «Виды паронимов и способы их образования». Познавательная деятельность.
28.	1	Какой словарь поможет избежать ошибок?	Беседа о статье «Словарь паронимов», Практическая работа «Способы образования паронимов». Познавательная деятельность.
29.	1	Словарь- грамотей.	Беседа. Работа с орфографическим словарем. Познавательная деятельность.
30.	1	Научная этимология.	Беседа. Работа с этимологическим словарем. Познавательная деятельность.
31.	1	Какие бывают имена?	Беседа о науке «ономастика». Практическое занятие «Способы и причины образования омонимов среди имен собственных». Работа со словарями.
32.	1	Древнерусские имена.	Беседа. Работа с этимологическим словарем. Познавательная деятельность.
33.	1	Отчество и фамилия.	Дискуссия об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа о науке «антропонимика». Познавательная деятельность.
34.	1	Надо ли останавливаться перед зеброй?	Викторина. Игры. Беседа. Игровая деятельность.

Форма промежуточной аттестации: викторина.

Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Причина изменений в рабочей программе</i>	<i>Способ корректировки</i>