

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНА Педагогическим МАОУ «Школа № 37» протокол № 1 от 29.08.2022	советом	УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2022 № 30-08-3-ОД
--	---------	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Почемучка»
1- 4 класс

Учителя:

Смирнова С. В.

Родина Н. В.

Гридасова Т. Б.

Сирук Н. Э.

Баранова А. А.

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки» для обучающихся 1 - 4 классов (направление развития личности – интеллектуальное) разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа № 37»;

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне начального общего образования объем часов по курсу внеурочной деятельности «Почемучка» в 1 классе за 1 год составляет 33 часа, во 2 - 4 классах за 1 год составляет 34 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Почемучка» 1-4 классы:

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Почемучка» являются следующие умения и качества:

Личностные УУД:

У обучающихся будут сформированы:

умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;

умение формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Обучающийся получит возможность для формирования:

сотрудничества с учителем и сверстниками в разных ситуациях;

умения выражать свои мысли, аргументировать;

овладения креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации;

развития самостоятельности и личной ответственности в информационной деятельности;

личностного смысла учения.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять и формулировать цель в совместной работе;

соотносить результат с целью и прогнозировать его;

моделировать простые социальные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ответственности в семье, классном и школьном коллективе.

Обучающийся получит возможность для научиться:

формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

осваивать способы решения проблем поискового характера;

определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;

осваивать формы познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;

формирование знаний о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

осознанно строить речевое высказывание;

овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;

учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

формулировать собственное мнение и позицию;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

анализировать и задавать вопросы;

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность научиться:

выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

аргументировать, доказывать, вести дискуссию;

давать оценку и самооценку своей деятельности и других;

формировать мотивацию к работе на результат;

учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, творческих и других видов обучающих игр.

Содержание курса внеурочной деятельности «Почемучка»

Программа определяет содержание и организацию внеурочной деятельности научно - познавательного направления воспитательного процесса, обеспечивает развитие познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовку их к участию в интеллектуальных играх на ступени начального общего образования.

Особенность построения материала - программа позволяет в большем объёме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать своё свободное время. Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Программа стимулирует творческие возможности детей, способствует оптимизации процесса, их социализации, развивает навыки общения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Почемучка» 1 класс

Программа первого года обучения расширяет знания детей об окружающем мире, обращает внимание на значимость воды, воздуха для жизнедеятельности человека, рассказывает о строении организма человека, иммунитете, здоровье, правильном питании. Даёт детям некоторые представления о микробах, об их свойствах: каким образом микробы могут нанести вред человеку, знакомит с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями, закрепляет правила личной гигиены и основы безопасности жизнедеятельности.

В содержании программы заложена идея экологического воспитания, как бережного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

Как, откуда и куда? (10 ч). Праздничная программа, где учащиеся в торжественной обстановке посвящаются в почемучки. Вручаются медали. Обратить внимание детей на значение и разнообразие бумаги в нашей жизни. Производство книг, журналов; разные виды бумаги, свойство каждой из них, связь с использованием данного материала; словарь новых слов – рукопись, редактор, издательство. Опытно – экспериментальная работа по изготовлению макета журнала. Проведение эксперимента: свойства воды. Сказка «Капелька». Значимость воды для жизнедеятельности человека. Представление о процессе поступления воды из реки в дома к людям. Представление детей о свойствах соли; технология добычи соли; для чего человеку соль; где он её может использовать и в каких целях; чтение рассказа «Откуда соль берётся?», работа по карточкам для закрепления темы занятия. Представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательных компонентах ежедневного рациона; об ассортименте молочных продуктов и их свойствах, о питательной ценности молока и молочных продуктов. Процесс получения молока от животных. Игра – викторина «Молочные старты». Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Где и когда? (9 ч). Колибри – самая маленькая птичка. Поиск информации о колибри, конкурс рисунков. Процесс изготовления сахара из сахарной свеклы. Польза и вред сахара для организма человека. Поиск информации о микробах; каким образом микробы наносят вред; способы борьбы с болезнетворными бактериями; правила личной гигиены. Выпуск информационного листа. История появления цирка, его развитие. Главные герои циркового представления (отгадывание загадок). Конкурс рисунков. Посещение цирка. Обмен впечатлениями. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Почему это происходит? (8 ч) Представления о своем организме, о его строении; уточнить знания о назначении витаминов, их свойствах. Выпуск информационного листа и плакатов, выставка работ обучающихся. Игра - тест «Закончи фразу», дидактические карточки «Первая помощь». Выпуск информационных листов и плакатов «Береги свое здоровье», выставка работ обучающихся. Зависимость осадков от температуры воздуха. Работа с энциклопедией. Словесная игра «Снежок», сказка «Капелька». Представления о своем организме; знания о глазах, их назначении; значение сна в жизни человека. Выпуск информационного листа, выставка работ. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Что это такое? (6 ч). Уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха; продолжить формирование представлений о воздухе, его составе, значении для растений, животных и человека, об основных причинах и последствиях загрязнения воздуха, важнейших мерах по его охране. Проведение эксперимента. Работа со словарем для поиска определения «характер». Диагностика «Изучение характера личности». Формулировка понятия «пословицы», история возникновения пословиц. Создание книжки – малышки «Пословицы». Работа со словарем и энциклопедией. Роль иммунитета для организма человека. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся. Конкурсная программа, презентация книги «Почемучек».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Почемучка» 1 класс:

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1	1	Раздел 1. Как, откуда и куда? Посвящение в почемучки.	Праздничная программа.
2	2	Как делают книги и журналы?	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
3			
4	2	Откуда в кране вода?	Беседа. Опыты. Познавательная деятельность.
5			
6	2	Откуда берётся соль?	Беседа. Игра. Познавательная деятельность.
7			
8	2	Как делают молочные продукты?	Беседа. Игра-викторина. Игровая деятельность.
9			
10	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	Выступление с сообщениями. Проблемно – ценностное общение.
11	2	Раздел 2. Где и когда? Где живёт райская птичка?	Беседа. Конкурс рисунков. Художественное творчество.
12			
13	2	Где растёт сахар?	Беседа. Игра. Познавательная деятельность.
14			
15	2	Когда появляются микробы?	Беседа. Выпуск информационного листа. Познавательная деятельность.
16			
17	2	Когда и где появился первый цирк?	Беседа. Просмотр мультфильма. Конкурс рисунков. Досугово – развлекательная деятельность.
18			
19	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	Ролевая игра. Игровая деятельность.

20	2	Раздел 3. Почему это происходит?	Беседа. Выпуск информационного листа, плаката. Познавательная деятельность.
21		Почему нужно есть фрукты и овощи?	
22	2	Почему я чувствую боль?	Беседа. Игра-тест «Закончи фразу». Выпуск плаката «Береги своё здоровье». Выставка работ. Проблемно – ценностное общение.
23			
24	2	Почему летом идёт дождь, а зимой – снег?	Беседа. Работа с энциклопедией. Словесная игра «Снежок», «Капелька». Познавательная деятельность.
25			
26	1	Почему я не вижу ночью?	Беседа. Коллективная творческая работа. Художественное творчество.
27	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему это происходит?»	Выступление с сообщениями. Познавательная деятельность.
28	1	Раздел 4. Что это такое? Что такое воздух?	Беседа. Игровая деятельность.
29	1	Что такое характер?	Беседа. Диагностика «Изучение характера личности». Познавательная деятельность.
30	1	Чему учат пословицы?	Беседа. Создание книжки-малышки. Художественное творчество.
31	1	Что такое иммунитет?	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
32	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что это такое?»	Выступление с сообщениями. Познавательная деятельность.
33	1	Итоговое занятие клуба «Почемучек»	Конкурсная программа. Досугово – развлекательная деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности «Почемучка» 2 класс

Программа второго года обучения обеспечивает знакомство младших школьников с электричеством. Раскрывает роль электричества в быту, формирует представление о том, как электричество вырабатывается и поступает в дом; знакомит с правилами безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Способствует накоплению у детей конкретных представлений о свойствах. В содержании программы развивается идея экологического воспитания, как бережного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране. Программ даёт детям представления о библиотеке, зачем нужна домашняя библиотека; о правилах для читателей, посещающих библиотеку, о роли книги в жизни человека. Знакомит с понятием «деньги», историей возникновения денег; требованиями,

которые предъявляются к деньгам; видами денег, функцией денег, вопросами нравственности, возникающими при обращении с деньгами.

Как, откуда и куда? (10 ч). Праздничная программа, посвящение в почемучки. Роль электричества в быту, представление о том, как электричество поступает в дом; правила обращения с электроприборами. Проведение экспериментов. Строение холодильника, применение в быту. Процесс изготовления бумаги. История создания настольной игры, работа с энциклопедией. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Где и когда? (8 ч). Определение понятия «деньги», история возникновения денег; требования, которые предъявляются к деньгам; виды денег: банкноты и монеты; функции денег; вопросы нравственности, возникающие при обращении с деньгами. Поиск информации о создании первой русской матрешки. Конкурс поделок на лучшую матрешку. Экскурсия в библиотеку. Представления о библиотеке, зачем нужна домашняя библиотека; о правилах для читателей, посещающих библиотеку, о роли книги в жизни человека; словарный запас (библиотекарь, читатели, формуляр). Обмен впечатлениями от проведенной экскурсии. Рассказ о выделении человека из мира животных, об отличиях древнейших людей от современных, о древнейших орудиях труда, об овладении огнем. Значение трудовой деятельности в развитии древнейшего человека. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Почему это происходит? (9 ч). Беседа о причинах возникновения огня, роль воды для огня. Конкурс листовок «Огонь – это опасно!». В доступной для детей форме познакомить с ученым И. Ньютоном и его открытием закона всемирного тяготения; познакомить детей с физическим свойством предметов – инерцией. Разговор о людях разной национальности, от чего зависит цвет кожи людей. Необходимые сведения о причинах происхождения землетрясений и их последствиях; зоны распространения землетрясений; систематизировать знания детей о чрезвычайных ситуациях. Выпуск информационных плакатов, выставка работ обучающихся. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Что это такое? (6 ч). Работа со словарем, поиск определения понятию «биография», составление своей биографии. Размышления детей о том, что было бы, если бы не было часов. Значение часов для каждого человека и всей страны. Тренировочные упражнения в определении времени по часам. Беседа о причинах смеха; значение слов «улыбка», «смех», «слезы». Пантомима. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся. **Итоговое занятие клуба «Почемучек» (1 ч).** Конкурсная программа, презентация книги «Почемучек».

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Почемучка» 2 класс:**

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1	1	Раздел 1. Как, откуда и куда? Открытие клуба «Почемучек».	Праздничная программа. Досугово – развлекательная деятельность.
2	2	Откуда берётся электрический ток?	Беседа. Составление кроссворда. Познавательная деятельность.
3			
4	2	Как устроен холодильник?	Беседа. Игра – тренинг. Проблемно – ценностное общение.
5			
6	2	Как делают бумагу в наши дни?	Беседа. Изготовление книжки- самоделки. Художественное творчество.
7			
8	2	Как произошли шахматы?	Беседа. Игра. Игровая деятельность.
9			
10	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	Выступление с сообщениями. Познавательная деятельность.
11	1	Раздел 2. Где и когда? Когда появились деньги?	Беседа. Практическая работа. Решение задач. Познавательная деятельность.
12	2	Где родина матрёшки?	Беседа. Изготовление поделок. Конкурс поделок «Русская матрёшка». Художественное творчество.
13			
14	2	Когда нужно ходить в библиотеку?	Экскурсия в библиотеку. Туристско – краеведческая деятельность.
15			
16	2	Где жили древнейшие люди?	Беседа. Просмотр мультфильма. Досугово – развлекательная деятельность.
17			
18	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	Выступление с сообщениями. Познавательная деятельность.
19	2	Раздел 3. Почему это происходит? Почему вода тушит огонь?	Беседа. Конкурс листовок «Огонь - это опасно». Познавательная деятельность.
20			
21	2	Почему предметы падают на землю?	Беседа. Поисковая работа. Познавательная деятельность.
22			
23	2	Почему кожа бывает разного цвета?	Беседа. Изготовление плаката. Художественное творчество.
24			
25	2	Почему земля трясётся?	Беседа. Выпуск информационных плакатов. Выставка плакатов.
26			

			Познавательная деятельность.
27	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему это происходит?»	Выступление с сообщениями. Оценивание достижений. Проблемно – ценностное общение.
28	2	Раздел 4. Что это такое?	Беседа. Работа со словарем. Составление своей биографии. Познавательная деятельность.
29		Что такое биография?	
30	2	Что было бы, если бы не было часов?	Беседа. Практическая работа. Решение задач. Познавательная деятельность.
31			
32	1	Что заставляет людей смеяться?	Беседа. Пантомима. Проблемно – ценностное общение.
33	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что это такое?»	Выступление с сообщениями. Оценивание достижений. Проблемно – ценностное общение.
34	1	Итоговое занятие клуба «Почемучек»	Конкурсная программа. Презентация книги «Почемучек». Досугово – развлекательная деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности «Почемучка» 3 класс

Направление программы третьего года обучения продолжает развивать представления детей о водных ресурсах Земли. Расширяет знания о природных явлениях, о чрезвычайных ситуациях природного характера (наводнения, пожары). Продолжает расширять представления о своем организме, о его строении, показывает значение спорта в жизни людей, необходимость вести ЗОЖ. Большое внимание уделяется работе со словарями и энциклопедиями, что способствует формированию умения выделять главное, обобщать, понимать, запоминать информацию.

Как, откуда и куда? (9 ч). Праздничная программа, посвящение в почемучки. Сбор информации о понятии роста, о факторах, влияющих на рост человека. Создание индивидуальных дневников для отслеживания роста каждого ребенка «Я расту». Представление о том, что глаза являются одним из важнейших органов чувств человека; познакомить детей со строением глаза; привести к пониманию, что зрение человека надо беречь; расширять словарь: "зрачок", "сетчатка", "радужная оболочка", "глазной нерв", "хрусталик", "мышцы глаза". Выпуск информационного листа, плакатов. Выставка работ обучающихся. Накопление представлений о свойствах, формах и видах воды; познакомить детей со свойством воды, как жидкости; представление о взаимодействии и переходе вещества из одного состояния в другое. Работа с энциклопедией: знакомство детей с историей появления стекла, со свойствами стекла путем элементарного экспериментирования, уточнить представления детей о том, какие предметы могут быть сделаны из стекла; составление

правил обращения со стеклянными предметами на основе полученных представлений. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают достижения учащихся, представление результатов проектной деятельности.

Где и когда? (7 ч). Работа со словарем. Беседа о назначении термометра. Поиск информации из истории появления данного прибора. Значение воды в жизни человека; какая вода пресная; понимание того, что чистая вода – это бесценный дар природы, который нужно беречь; представления детей о водных ресурсах Земли. Работа с энциклопедией: поиск информации о семействе кошачьих. Мини – сочинение о появлении своего домашнего питомца. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Почему это происходит? (9 ч). Расширение знаний детей о явлениях природы, решение проблемных ситуаций, выслушивать мнения товарищей; изображать неживые явления природы, используя нестандартные решения. Изготовление модели снежинки, выставка работ обучающихся. Поиск информации о том, от чего зависит цвет хлеба? Значение черного и белого хлеба для организма человека. Правила обращения с хлебом. Поведение различных тел в воде, выявить природу плавучести и её связь с плотностями погружаемых объектов; знания о том, что предметы, наполненные воздухом, плавают в воде; изготовление модели корабля, выставка работ обучающихся. Представления о своем организме; познакомить детей с работой человеческого сердца, показать значение сердца для организма; обучать правилам сохранения здорового сердца, смоделировать работу сердца и "слабого" нетренированного. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают достижения других учащихся.

Что это такое? (9 ч). Опасности, которые окружают в неживой природе, что такое гроза и почему она возникает, с правилами безопасности, которые необходимо соблюдать в чрезвычайных ситуациях природного характера. Выпуск информационных плакатов, выставка работ обучающихся. Работа с энциклопедией и словарем. Мини – сочинение о профессии своих родителей. Работа со словарем. Поиск информации в библиотеке, у родителей. Конкурс рисунков «Нам не нужна война!». Поиск информации в энциклопедии, словаре - понятие «этикет». Игра «Знаешь ли ты правила этикета?». Творческие задания. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают достижения других учащихся. «Как? Что? Почему?» - путешествие в мир книги.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Почемучка» 3 класс:

№	Количество	

<i>n/n</i>	<i>во часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1.	1	Раздел 1. Как, откуда и куда. Открытие клуба «Почемучка»	Праздничная программа. Игры на внимание. Досугово – развлекательная деятельность.
2	2	Как мы растём.	Беседа. Создание индивидуальных дневников «Я расту». Проблемно – ценностное общение.
3			
4	2	Как устроены наши глаза.	Беседа. Просмотр видеоролика. Выпуск плаката. Досугово – развлекательная деятельность.
5			
6	2	Куда девается вода, когда высыхает?	Беседа. Просмотр фильма. Опыты. Познавательная деятельность.
7			
8	1	Откуда берётся стекло?	Работа с энциклопедией. Познавательная деятельность.
9	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	Выступление с сообщениями, наглядными материалами. Оценивание результатов проектной деятельности. Проблемно – ценностное общение.
10	2	Раздел 2. Где и когда? Когда был изобретён термометр.	Беседа. Работа со словарём. Индивидуальная поисковая работа. Познавательная деятельность.
11			
12	2	Где найти в море пресную воду?	Беседа. Отгадывание кроссворда. Познавательная деятельность.
13			
14	2	Когда кошки стали домашними животными?	Работа с энциклопедией. Мини-сочинение. Познавательная деятельность.
15			
16	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	Выступление с сообщениями, наглядными материалами. Оценивание результатов проектной деятельности. Проблемно – ценностное общение.
17	2	Раздел 3. Почему это происходит? Почему снежинки всё время разные?	Беседа. Чтение научных рассказов. Изготовление модели снежинки. Художественное творчество.
18			
19	2	Почему хлеб бывает белым и черным?	Беседа. Поисковая работа. Творческая работа. Художественное творчество.
20			
21	2	Почему корабль не тонет?	Беседа. Изготовление модели корабля. Художественное творчество.
22			
23	2	Зачем бьётся моё сердце?	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
24			
25	1	Проверим себя и оценим свои	Выступление с сообщениями,

		достижения по разделу «Почему это происходит?»	наглядными материалами. Оценивание результатов проектной деятельности. Проблемно – ценностное общение.
26	2	Раздел 4. Что это такое? Что такое гроза и гром?	Беседа. Выпуск информационных листов. Познавательная деятельность.
27			
28	2	Что такое профессия?	Работа с энциклопедией и словарём. Мини-сочинение. Познавательная деятельность.
29			
30	1	Что такое война?	Беседа. Работа со словарём. Конкурс рисунков «Нам не нужна война!». Проблемно – ценностное общение.
31	2	Что такое этикет?	Творческое задание. Игра. Игровая деятельность.
32			
33	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что это такое?»	Выступление с сообщениями, наглядными материалами. Оценивание результатов проектной деятельности. Проблемно – ценностное общение.
34	1	«Как, что и почему?» - путешествие в мир книги.	Посещение библиотеки. Досугово – развлекательная деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности «Почемучка» 4 класс

Как, откуда и куда? (9 ч). Открытие клуба «Почемучек». Праздничная программа, посвящение в почемучки. Представление о водопаде, как о природном явлении; дать детям знания о круговороте воды в природе. Обобщать знания детей об электричестве, расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку, для чего нужна батарейка как она устроена. Расширять знания детей о книгах (их тематике, оформлении, назначении); познакомить детей с книгами-самоделками; изготовление книг-самоделок «Книжка своими руками», выставка работ учащихся. Театрализованное представление. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают достижения других учащихся.

Где и когда? (8 ч). Работа с энциклопедией: функции трактора, виды машин. Составление ребуса, конкурс рисунков. Работа со словарем и энциклопедией: появление, назначение и виды музеев. Экскурсия в школьный музей. Мини – сочинение об увиденном. Поиск информации из истории первого театра, о театральной жизни. Роль театра в жизни человека. Посещение Драмтеатра нашего города. Экскурсия в кабинет географии. Понятие «полезные ископаемые», цель их добывания. Рассматривание коллекции пород. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают достижения других учащихся.

Почему это происходит? (7 ч). Представления о своем организме, о его строении, значение спорта в жизни людей, необходимость вести ЗОЖ. Конкурс рисунков «Спорт в жизни человека». Обмен впечатлениями от проведенной экскурсии. Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Представления о строении опорно – двигательного аппарата; о своем организме, о его строении, устный журнал «Мой организм». Обмен впечатлениями от проведенной экскурсии. Знания детей об овощах и фруктах, их разнообразии; знакомство с витаминами, их значение для здоровья человека. Выпуск информационного листа, выставка работ. Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся. Презентация проекта «Береги своё здоровье».

Что это такое? (10 ч). Экскурсия в кабинет физики. Разнообразие звуков, как они рождаются, какие бывают звуки? Обмен впечатлениями от проведенной экскурсии. Опасности, которые окружают их в неживой природе, что такое огонь и почему он возникает, с правилами безопасности, которые нужно соблюдать в чрезвычайных ситуациях природного характера. Выпуск информационного листа и плакатов, выставка работ обучающихся. Работа со словарем и энциклопедией: история и назначение языка жестов. Применение языка жестов в коллективе, в группе, в парах. Экскурсия в кабинет химии. Рассматривание таблицы Менделеева. Мини – сочинение на тему «Роль кислорода в жизни человека». Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают достижения других учащихся. Конкурсная программа, презентация книги «Почемучек».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Почемучка» 4 класс:

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов отводимых на освоение каждой темы</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации и вид деятельности</i>
1.	1	Раздел 1. Как, откуда и куда? Открытие клуба «Почемучек?»	Праздничная программа. Игры на внимание. Досугово – развлекательная деятельность.
2	2	Как устроены водопады?	Беседа. Практическая работа. Познавательная деятельность.
3			
4	2	Как работает батарейка?	Беседа. Составление кроссворда. Познавательная деятельность.
5			
6	2	Как сделать самодельную книгу?	Беседа. Изготовление книг-самodelок. Выставка работ. Художественное творчество.
7			
8	1	Кто такие птицы и звери?	Театрализованное представление. Досугово – развлекательная деятельность.
9	1	Проверим себя и оценим свои	Выступление с сообщениями,

		достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	наглядными материалами. Оценивание результатов проектной деятельности. Проблемно – ценностное общение.
10	2	Раздел 2. Где и когда? Где в тракторе прячутся лошадиные силы?	Работа с энциклопедией. Составление ребуса. Познавательная деятельность.
11			
12	1	Как возникли музеи?	Работа со словарём и энциклопедией. Мини-сочинение. Познавательная деятельность.
13	2	Как появился первый театр?	Групповая поисковая работа. Познавательная деятельность. Посещение театра. Досугово – развлекательная деятельность.
14			
15	2	Как люди начали добывать полезные ископаемые?	Экскурсия в кабинет географии. Практическая работа. Познавательная деятельность.
16			
17	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	Выступление с сообщениями, наглядными материалами. Оценивание результатов проектной деятельности. Проблемно – ценностное общение.
18	2	Раздел 3. Почему это происходит? Почему нужно заниматься спортом?»	Конкурс рисунков «Спорт в жизни человека». Художественное творчество.
19			
20	2	Почему я двигаюсь и могу стоять прямо?»	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Познавательная деятельность.
21			
22	2	Почему мне нужно есть и почему мне бывает плохо?»	Беседа. Выпуск информационного листа. Выставка работ. Познавательная деятельность.
23			
24	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему это происходит?»	Выступление с сообщениями, наглядными материалами. Оценивание результатов проектной деятельности. Презентация проекта «Береги своё здоровье». Проблемно – ценностное общение.
25	2	Раздел 4. Что это такое? Что такое звук?	Экскурсия в кабинет физики. Познавательная деятельность.
26			
27	2	Что такое огонь?	Беседа. Выпуск информационных листов и плакатов. Выставка работ. Познавательная деятельность.
28			
29	2	Что такое язык жестов?	Работа со словарём. Практическая работа в парах и группах. Познавательная деятельность.
30			
31	2	Что из себя представляет кислород?	Экскурсия в кабинет химии. Мини-сочинение. Познавательная деятельность.
32			

33	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что это такое?»	Выступление с сообщениями, наглядными материалами. Оценивание результатов проектной деятельности.
34	1	Итоговое занятие клуба «Почемучка»	Конкурсная программа, презентация книги «Почемучек». Досугово – развлекательная деятельность.

Формы промежуточной аттестации могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и викторинах, инсценировки сказок, коллажи, создание книги «Почемучек».

Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности

<i>№ п/ п</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Причина изменений в рабочей программе</i>	<i>Способ корректировки</i>