

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода**  
**МАОУ «Школа № 37»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет  
протокол № 1 от 29.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 30.08.2023  
№ 30-08-2-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Практикум по географии»

Великий Новгород  
2023

## **Общая характеристика**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по географии» для обучающихся 9 классов (направление развития личности – интеллектуальное) разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа № 37».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне основного общего образования объем часов по курсу внеурочной деятельности «Практикум по географии» в 9 классе за 1 год составляет 34 часа.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практикум по географии» 9 класс:**

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Практикум по географии» являются следующие умения и качества:

#### **Личностные:**

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок ;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ;

стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;

осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Регулятивные:**

способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;

осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания;

вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

**Познавательные:**

умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);

использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

**Коммуникативные:**

готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами;

продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Обучающийся научится:**

давать определения географическим понятиям и терминам;

оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;

выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;

анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;

использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;

давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

**Ученик получит возможность научиться:**

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлекссию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками

учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы

повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;

анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения.

Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, творческих и других видов обучающих игр.

## **Содержание и тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Практикум по географии» 9 класс:**

### **1. План и карта**

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

### **2. Путешествия и географические открытия**

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея. Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло. Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

### **3. Природа Земли**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

#### **4. Материки, океаны, народы и страны**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

#### **5. География России**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

#### **6. Итоговое занятие**

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

### **Виды внеурочной деятельности:**

Игровая деятельность (ИД)

Познавательная деятельность (ПД)

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания» 9 класс**

<i>№ п\п</i>	<i>Кол-во часов отводим ых на освоение каждой</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации/ Вид деятельности</i>

	<i>темы</i>		
<b>План и карта (6 часов)</b>			
1.	1	Источники географической информации. Условные знаки	Круглый стол/ ПД
2.	1	Ориентирование на местности	Дискуссия/ ПД
3.	1	Горизонтали. Профиль местности	Практикум / ПД
4.	1	Координатная сетка. Широта. Долгота	Игра/ИД
5.	1	Решение задач на определение географических координат	Практикум/ ПД
6.	1	Определение расстояний на плане	Практикум / ПД
<b>Путешествия и географические открытия (2 часа)</b>			
7.	1	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России	Круглый Стол/ПД
8.	1	Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на картах	Практикум / ПД
<b>Природа Земли (6 часов)</b>			
9.	1	Развитие земной коры. Земная кора на карте	Конференция/ ПД
10.	1	Атмосфера. Температура воздуха	Игра/ИД
11.	1	Атмосферное давление	Практикум/ПД
12.	1	Климатические пояса Земли.	
13.	1	Определение типов климата по климатическим диаграммам	
14.	1	Гидросфера: состав, свойства, происхождение	
<b>Материки, океаны, народы и страны (7 часов)</b>			
15.	1	Особенности природы Африки	Круглый стол/ПД

16.	1	Особенности природы Южной Америки	Практикум / ПД
17.	1	Особенности природы Австралии и Антарктиды	Практикум /ПД
18.	1	Особенности природы Евразии	Семинар/ПД
19.	1	Особенности природы Северной Америки	Практикум/ПД
20.	1	Страны мира. Классификация стран	Семинар/ПД
21.	1	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов	Практикум /ПД
<b>География России (12 часов)</b>			
22.	1	ГП России	Деловая игра/ИД
23.	1	Административно - территориальное устройство РФ	Практикум /ПД
24.	1	Экономические районы РФ	Конференция/ПД
25.	1	Часовые пояса. Поясное время	Практикум /ПД
26.	1	Общая характеристика природы РФ	Практикум /ПД
27.	1	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов	Практикум /ПД
28.	1	Народы, населяющие Россию. Их география	Практикум /ПД
29.	1	Демографическая ситуация в РФ	Беседа/ПД
30.	1	Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков	Практикум /ПД
31.	1	Регионы России. Хозяйство Европейской части России	Круглый стол/ ПД
32.	1	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России	Круглый стол/ ПД
33.	1	Природопользование и экология	Беседа/ПД
34.	1	Работа с картами атласа по отработке знаний хозяйства России	Практикум /ПД

**Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности**

<i>№ п/ п</i>	<i>Тема занятия курса внеурочной деятельности</i>	<i>Причина изменений в рабочей программе</i>	<i>Способ корректир овки</i>