

**Содержание тем тестирования для индивидуального отбора
по учебному предмету «Обществознание»
в 10 класс социально-экономического профиля**

Тема № 1. Человек и общество

1. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.
2. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
3. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.

Тема № 2. Сфера духовной культуры

1. Сфера духовной культуры и ее особенности
2. Наука в жизни современного общества
3. Образование и его значимость в условиях информационного общества

Тема № 3. Экономика

1. Экономика, ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага.
2. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Факторы производства
3. Экономические системы и собственность. Рынок и рыночный механизм
4. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
5. Деньги. Инфляция.
6. Безработица, ее виды, причины и последствия.
7. Государственный бюджет. Налоги

Тема № 4. Сфера политики и социального управления

1. Власть. Роль политики в жизни общества
2. Понятие и признаки государства
3. Разделение властей
4. Формы государства
5. Политический режим. Демократия
6. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум
7. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
8. Гражданское общество и правовое государство

Тема № 5. Право

1. Право, его роль в жизни общества и государства
2. Норма права. Нормативный правовой акт
3. Понятие правоотношений.
4. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
5. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
6. Федеративное устройство Российской Федерации
7. Органы государственной власти Российской Федерации
8. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
9. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
10. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
11. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
12. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
13. Административные правоотношения, правонарушения и наказания
14. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

**Спецификация теста для индивидуального отбора
в 10 класс социально-экономического профиля**

Тестирование проводится для установления уровня качества знаний и умений по предмету «Обществознание» за курс основного общего образования. В работе представлены 14 заданий из которых: 11 заданий с кратким ответом и три задание с развернутым.

В тестовой работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц и графиков;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту текста;
- задание на раскрытие смысл ключевых обществоведческих понятий и умение применять их в заданном контексте;
- задание на применение обществоведческих знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Ответ на каждое из заданий с кратким ответом дается в виде слова (словосочетания) или цифры (последовательности цифр).

Ответ на задание развернутого типа формулируется и записывается в развернутой форме. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 28.

| № п/п | Тип задания | Уровень сложности задания | Первичный балл |
|-------|-----------------------|---------------------------|----------------|
| 1 | С кратким ответом | Б | 1 |
| 2 | С кратким ответом | Б | 1 |
| 3 | С кратким ответом | Б | 1 |
| 4 | С кратким ответом | Б | 1 |
| 5 | С кратким ответом | Б | 1 |
| 6 | С кратким ответом | Б | 1 |
| 7 | С кратким ответом | П | 2 |
| 8 | С кратким ответом | П | 2 |
| 9 | С кратким ответом | П | 2 |
| 10 | С кратким ответом | Б | 2 |
| 11 | С развернутым ответом | П | 4 |
| 12 | С кратким ответом | Б | 2 |
| 13 | С развернутым ответом | Б | 4 |
| 14 | С развернутым ответом | В | 4 |

Всего заданий – **14**
из них по типу заданий: с кратким ответом – **11**; с развернутым ответом – **3**;
по уровню сложности: **Б – 9**; **П – 4**; **В – 1**.
Максимальный первичный балл за работу – **28**.

Задания 1-2 – понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания ключевых понятий обществоведческого курса. Задания 3-12 базового и повышенного уровней, направлены на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задания 13-14 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, объяснять связи социальных объектов, процессов; формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, прогностические и иные суждения, объяснения, выводы.

**Критерии оценивания тестирования для индивидуального отбора
в 10 класс социально-экономического профиля**

Критерии оценивания выполнения заданий 1-6

За верное выполнение заданий тестируемый получает по одному баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов – 6.

Критерии оценивания выполнения заданий 7-10, 12

Максимальное количество баллов – 10.

| 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
|---|--|--|
| Полное правильное выполнение задания | Выполнение задания с одной ошибкой: представлена одна неверно указанная цифра, в том числе лишняя цифра наряду со всеми верными цифрами ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) | Неверное выполнение задания: указание двух или более ошибочных цифр |

Критерии оценивания выполнения задания 11

Максимальное количество баллов – 4.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения | |
| Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение | 3 |
| Сформулированы только два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |

Критерии оценивания выполнения задания 13

Максимальное количество баллов – 4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 4 |
| Правильно даны ответы на три любых вопроса | 3 |
| Правильно даны ответы на два любых вопроса | 2 |
| Правильно дан ответ на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный | 0 |

Критерии оценивания выполнения задания 14**Максимальное количество баллов – 4.**

| № | Критерии оценивания ответа задания 14 | Баллы |
|------|--|-------|
| 14.1 | Раскрытие смысла понятия | 2 |
| | Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я)) | 2 |
| | Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу | 1 |
| | В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 |
| | Указание по оцениванию: 1. Не засчитывается: характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; в качестве сущностной характеристики признаков, уже содержащийся в формулировке задания; объяснение смысла/определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория. 2. Если по критерию 15.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 15.2 выставляется 0 баллов. | |
| 14.2 | Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия | 2 |
| | Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия | 2 |
| | Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания | 1 |
| | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 |
| | Указание по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения. | |

Шкала перерасчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|------|-------|-------|-------|
| Суммарный первичный балл за работу в целом | 0-10 | 11-17 | 18-22 | 24-28 |

**Демонстрационный вариант тестирования
по учебному предмету «Обществознание»**

время написания 60 минут

1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице

Формы государства

| КОМПОНЕНТ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА | ХАРАКТЕРИСТИКА |
|------------------------------------|---|
| | Совокупность способов и средств осуществления политической власти |
| Форма правления | Организация верховной власти |

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Традиции; обычаи; социальные нормы; нормы морали; законы.

Ответ: _____

3. Что отличает искусство от других форм (областей) духовной культуры

- 1) использование художественных образов
- 2) вера в сверхъестественные силы
- 3) формирование представлений о прекрасном
- 4) критический анализ результатов познания

Ответ: _____

4. Конституция РФ является юридическим документом прямого действия. Это означает, что

- 1) в ее основу положены ратифицированные государством международные документы
- 2) при нарушении своих прав человек может обратиться в суд, ссылаясь на ее статьи
- 3) ее главной целью является признание и защита прав человека и гражданина
- 4) в нее ни при каких обстоятельствах не могут быть внесены изменения или дополнения

Ответ: _____

5. Засушливое жаркое лето в регионе Y стало причиной лесных пожаров. Жители многих населенных пунктов были эвакуированы. Этот пример иллюстрирует:

- 1) нерациональное природопользование
- 2) влияние природы на жизнь общества
- 3) влияние культуры на жизнь общества
- 4) неустойчивость общественного развития

Ответ: _____

6. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. На деятельность человека оказывает влияние только его разум.

Б. Мотив - это осознанный образ того результата, на достижение которого направлена деятельность человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения верны

Ответ: _____

7. Школьник готовил презентацию по вопросу о соотношении биологического и социального начал в человеке. Какие характеристики и свойства человека несут отпечаток социального воздействия? Запишите **цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) использование членораздельной речи как основного средства коммуникации
- 2) чувственное восприятие мира
- 3) предрасположенность к определенным заболеваниям
- 4) наличие духовных потребностей
- 5) способность преобразовывать действительность
- 6) усвоение моральных норм

Ответ: _____

8. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите **цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей
- 6) создается «привилегированной частью» общества

Ответ: _____

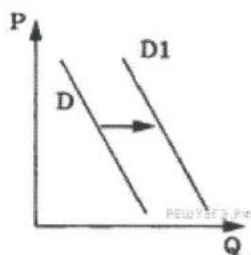
9. Гражданин Д., владелец двухкомнатной квартиры, сотрудник частного охранного предприятия, выиграл автомобиль в рекламной акции и подарил его невесте. Выберите в приведенном ниже списке прямые налоги налогоплательщика Д. и запишите **цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) налог на добавленную стоимость | 4) налог на доходы физических лиц |
| 2) налог на выигрыш | 5) налог на имущество |
| 3) налог на дарение | 6) налог на прибыль |

Ответ: _____

10. На графике отражено изменение спроса на витаминные добавки к пище на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение $D1$ (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

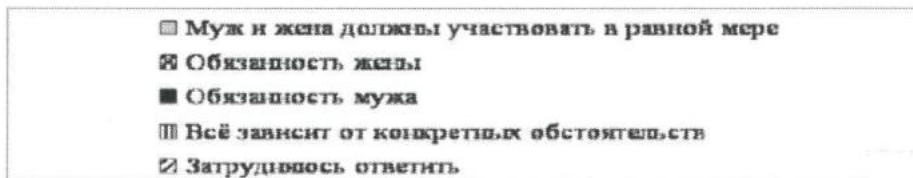
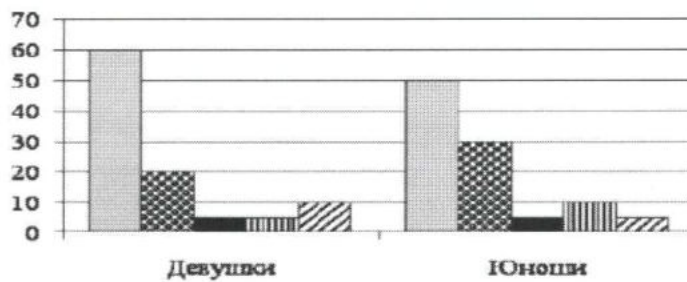


- 1) снижение доходов потребителей
- 2) активная пропаганда здорового образа жизни
- 3) увеличение таможенных пошлин на импортные лекарства и витаминные добавки к пище
- 4) повышение цен на свежие овощи и фрукты
- 5) открытие нескольких платных поликлиник

Ответ: _____

11. Ученые опросили совершеннолетних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется:

а) сходство; б) различие.

12. Установите соответствие между действиями в пределах объема дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ДЕЙСТВИЯ | ВОЗРАСТ |
|---|---|
| А) распоряжение заработком или стипендией | 1) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет 2) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет |
| Б) совершение сделок с письменного согласия законных представителей | |
| В) совершение мелких бытовых сделок | |
| Г) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения | |
| Д) распоряжение средствами, представленными законными представителями | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

13. В свободное от учебы время пятнадцатилетний десятиклассник Роман решил устроиться работать ночным сторожем. но работодатель отказался принять его на эту должность и предложил вакансию курьера. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе РФ характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? (Приведите две характеристики). Как при заключении трудового договора с 15-летним школьником решается вопрос об испытательном сроке? Какие права есть у работника в РФ? (Назовите два любых права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.)

14. Используя обществоведческие знания,

1) укажите не менее трех основных признаков понятия «административная ответственность»

2) объясните связь такой меры административного пресечения как отстранение от управления автомобилем водителя, находящегося в состоянии алкогольного опьянения и безопасности граждан.