

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Школа № 37»

РАССМОТРЕНА Педагогическим советом МАОУ «Школа № 37» протокол № 1 от 29.08.2022	УТВЕРЖДЕНА приказом от 30.08.2022 № 30-08-3-ОД
--	--

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
4 класс

Общая характеристика

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 4 класса разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа № 37»;

федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

учебно-методическим комплексом «Технология» 4 класс /авт.-сост. Н.И. Роговцева, С.В. Анащенко. - М.: Просвещение

В соответствии с учебным планом МАОУ «Школа № 37» на уровне основного общего образования объем часов по учебному предмету «Технология» (4 класс) составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 4 класс:

Личностными результатами изучения предмета «Технология» являются следующие умения и качества:

объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;

понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметными результатами изучения предмета «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;

учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

учиться планировать практическую деятельность на уроке;

под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты:

Как работать с учебником.

Обучающийся научится:

создавать условные обозначения производств (пиктограммы), наносить их на контурную карту России в рабочей тетради.

Человек и земля

Обучающийся научится:

овладевать основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи линейки и циркуля, раскрой деталей при помощи ножниц, соблюдать правила безопасного использования этих инструментов. Создавать разные виды вагонов;

находить и обозначать на карте России крупнейшие месторождения нефти и газа;

находить и обозначать на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили;

сравнивать стороны медали, объяснять особенности их оформления в зависимости от назначения. Выполнять эскиз сторон медали на основе образца, приведенного в учебнике, переносить эскиз на фольгу при помощи кальки. Осваивать правила тиснения фольги;

использовать эмблемы, нанесенные на посуду, для определения фабрики изготовителя.

Находить и отмечать на карте города, где находятся заводы по производству фаянсовых изделий. Объяснять новые понятия, используя текст учебника;

находить и отмечать на карте города, в которых находятся крупнейшие швейные производства. Использовать текст учебника для определения последовательности снятия мерок. Снимать мерки и определять, используя таблицу размеров, свой размер одежды;

объяснять новые понятия, используя текст учебника, выделять и сравнивать виды обуви по их назначению. Соотносить назначение обуви с материалами, необходимыми для её изготовления. Использовать текст учебника для определения последовательности снятия мерок. Снимать мерки и определять, используя таблицу размеров, свой размер обуви;

объяснять назначение инструментов для обработки древесины с опорой на материалы учебника и другие источники;

отыскивать на обертке продукции информацию о её производителе и составе. Отмечать на карте города, в которых находятся крупнейшие кондитерские фабрики. Анализировать технологию изготовления шоколада;

объяснять новые понятия, используя текст учебника. Определять последовательность сборки простой электрической цепи по схеме и рисунку и соотносить условные обозначения с реальными предметами (батарейкой, проводами, лампочкой);

использовать текст учебника для определения технологии выращивания растений в теплицах и профессиональной деятельности человека по уходу за растениями в теплицах.

Человек и вода.

Обучающийся научится:

находить и отбирать информацию из материалов учебника и других источников об устройстве системы водоснабжения города и о фильтрации воды;

объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать способы вязания морских узлов, осваивать способы вязания простого и прямого узла. Определять правильное крепление и расположение груза. Осознавать, где можно на практике или в быту применять свои знания;

осваивать приёмы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приёмы крепления нити в начале выполнения работы.

Человек и воздух.

Обучающийся научится:

объяснять конструктивные особенности самолётов, их назначение и области использования различных видов летательных аппаратов. Сравнить различные виды летательных аппаратов (ракета и самолёт) на основе иллюстраций учебника.

Человек и информация.

Обучающийся научится:

выделять этапы издания книги, соотносить их с профессиональной деятельностью людей. Определять этапы технологического процесса издания книги, которые можно воспроизвести в классе;

создавать на компьютере произвольную таблицу. Помогать одноклассникам при выполнении работы. Соблюдать правила работы на компьютере;

использовать в практической деятельности знания программы Microsoft Word. Применять на практике правила создания таблицы для оформления содержания книги «Дневник путешественника»;

использовать правила работы шилом, ножницами и клеем. Создавать эскиз обложки книги в соответствии с выбранной тематикой. С помощью учителя заполнять технологическую карту;

использовать в презентации критерии оценки качества выполнения работ. Оценивать свои и чужие работы, определять и аргументировать достоинства и недостатки. Выявлять победителей по разным номинациям.

Содержание учебного предмета «Технология» 4 класс:

Как работать с учебником (1 час)

Как работать с учебником

Человек и земля (21 час)

Вагоностроительный завод. Полезные ископаемые. Урок – путешествие. Автомобильный завод. Монетный двор. Фаянсовый завод. Швейная фабрика. Обувное производство. Деревообрабатывающее производство. Кондитерская фабрика. Бытовая техника. Тепличное хозяйство.

Человек и вода (3 часа)

Водоканал. Порт. Узелковое плетение.

Человек и воздух (3 часа)

Самолётостроение. Ракетостроение.

Человек и информация (6 часов)

Создание титульного листа. Работа с таблицами. Создание содержания книги. Переплётные работы. Итоговый урок. Презентации.

**Тематическое планирование
учебного предмета «Технология» 4 класс:**

№ п/п	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	<i>Тема раздела. Тема урока</i>
	1	Как работать с учебником
1	1	Как работать с учебником
	21	Человек и земля
2-3	2	Вагоностроительный завод
4-5	2	Полезные ископаемые. Урок-путешествие
6-7	2	Автомобильный завод
8-9	2	Монетный двор
10-11	2	Фаянсовый завод
12-13	2	Швейная фабрика. Урок-игра
14-15	2	Обувное производство
16-17	2	Деревообрабатывающее производство
18-19	2	Кондитерская фабрика. Урок-фантазия
20-21	2	Бытовая техника
22	1	Тепличное хозяйство
	3	Человек и вода
23	1	Водоканал
24	1	Порт. Урок-конкурс
25	1	Узелковое плетение
	3	Человек и воздух
26-27	2	Самолётостроение
28	1	Ракетостроение
	6	Человек и информация
29	1	Создание титульного листа. Урок-сказка
30	1	Работа с таблицами
31	1	Создание содержания книги
32-33	2	Переплётные работы
34	1	Итоговый урок. Презентации

