

Приложение 2  
к приказу №02-09-16-ОД  
от 02.09.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 37»

---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
на 2024 – 2025 учебный год

г.Великий Новгород  
2024 год

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования, разработан на основе интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся. Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом учебного плана МАОУ «Школа №37». Данный учебный план регламентирует организацию и содержание дополнительного образования в 2024-2025 учебном году, он определяет направленности дополнительного образования и распределяет вне учебное время между возрастными группами обучающихся. Учебный план дополнительного образования МАОУ «Школа №37» призван обеспечить выполнение следующих задач:

- 1) Организацию работы объединений дополнительного образования школы;
- 2) Равномерное распределение часов вне учебной нагрузки в соответствии с муниципальным заданием и запросами участников образовательного процесса в рамках социального заказа, реализация платных услуг.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по её реализации»;
- Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной общеобразовательным программам»;
- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. АБ -3935/06. «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования

детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей;

- Устава МАОУ «Школа № 37», утверждённого постановлением Администрации Великого Новгорода от 10.11.2017 № 4945 .

Приоритетными направлениями дополнительного образования в 2024-2025 учебном году станут :

техническое;

социально-гуманитарное;

естественнонаучное;

Выбору этих направлений послужили следующие условия:

1. анализ социального заказа и ресурсных возможностей школы;

2. кадровое обеспечение (наличие высококвалифицированных специалистов данных направлений) ;

3 наличие оборудованных специализированных кабинетов: актовый зал, спортивный зал, библиотека;

4 востребованность данных направлений деятельности;

5 необходимость развития познавательных способностей обучающихся, наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и спортивным потенциалом;

6 наличие учебно-методического обеспечения (программы, календарно-тематические планы работы объединений; методические разработки и др.);

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план дополнительного образования МАОУ «Школа №37» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей обучающихся, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- ✓ обеспечивать непрерывность образования;
- ✓ развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- ✓ осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации обучающихся;
- ✓ развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- ✓ интеграция общего и дополнительного образования обучающихся;
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- ✓ сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни.

Данный учебный план определяет:

- перечень дополнительных общеразвивающих программ;
- объем учебной нагрузки обучающихся;

- учебное время, отводимое на освоение содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Целевая аудитория обучающиеся школы от 7 до 17 лет.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели:

начало учебного года – 2 сентября 2024 года;

окончание учебного года – 25 мая 2025 года;

Объем педагогических часов определен на основе реализуемых программ.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в области дополнительного образования:

1 Учебный план дополнительного образования.

2. Календарный учебный график.

3. Расписание занятий.

4. Дополнительные общеразвивающие программы по направленностям рекомендованная педсоветом утвержденные директором МАОУ «Школа №37»

5 Приказы ОО на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.

6. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в часах дополнительного образования и включает вне учебные занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым занятием, если они спаренные, установленные для обучающихся.

Перерывы включают:

организационные моменты,

динамические паузы,

физкультминутки,

проветривание помещения, а также в эти интервалы

времени педагог выполняет следующие обязанности:

- встречает и провожает детей;

- информирует и организывает выездные мероприятия, согласно утвержденному учебно-тематическому плану;

- проводит консультации с родителями, доносит до них информацию о совместных мероприятиях.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию (при необходимости).

Выполнение учебного плана по дополнительному образованию контролируется:

- ежемесячно по журналам дополнительного образования;

- по выполнению учебно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования по направлению деятельности.

При формировании объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;

- творческая индивидуальность ребенка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

В течение года реализуются программы как в 1 полугодии (срок обучения 4 месяца), так и во 2 полугодии (с разным сроком обучения).

Заявления (заявки) на обучение по выбранной программе подаются через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей <https://53.pfdo.ru>

Зачисление детей в группы дополнительного образования проводится в соответствии с Положением о приеме обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам.

Подача заявок на программы дополнительного образования и прием документов начинается 21 августа 2024 года и заканчивается 30 сентября 2024 года

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

Организация промежуточной аттестации обучающихся - по Положению об аттестации обучающихся.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. Обучение по всем программам осуществляется в очной форме, при необходимости возможен переход на дистанционную форму обучения при согласии родителей.

### **3.Численный состав групп**

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях проводятся по группам

Численный состав обучающихся в группе определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой, количеством посадочных мест и составляет от 10 до 25 человек.

### **4.Продолжительность и расписание занятий**

Продолжительность занятий 40 минут, перерыв -10 мин.

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы, учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе, а также с учетом загруженности кабинетов и нагрузки учителей.

### **5.Общая структура учебного плана**

Направленность программ	Количество		Планируемое количество обучающихся	Количество часов
	программ	учебных групп		
Естественнонаучная	1	6	115	34
Техническая	2			21
Социально-гуманитарная	1			18
<b>Всего</b>	<b>4</b>		<b>415</b>	

## **6. Описание образовательных дополнительных программ**

### 1. Естественнонаучная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа "**Юный исследователь**" ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Предполагает сочетание различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей. Значительное внимание в процессе изучения программы уделяется формированию таких общеучебных умений, как умение грамотно работать с информацией (собирать факты, анализировать, выдвигать предположения, делать обобщения, уметь принимать решения в ситуациях выбора)

### 2. Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мир медиа»** создает предпосылки по применению освоенных способов информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, позволит обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, развить информационную культуру, умение работать в команде, обеспечивающего получения коммуникативного опыта. Помимо традиционных форм, обучающиеся имеют возможность трансляции собственных медиапродуктов не только в пространстве школы. сети Интернет, но и участвовать в конкурсах, проектах, что позволяет не только создать ситуацию успеха у учащихся, тем самым мотивируя их на дальнейшую работы в выбранном направлении, но и даёт им возможность включаться в процесс создания цифрового пространства своей школы, района, города.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мир медиа-1»** направлена на развитие технических способностей обучающихся. Отличительная особенность программы в том, что на занятиях обучающиеся с ОВЗ учатся получать и анализировать информацию, развивают устную и письменную речь, создают авторские материалы, выполняют творческие задания, работают в команде, проявляют инициативу, коммуникабельность, успешно выстраивают диалог с взрослыми, проявляют желание занимать активную жизненную позицию. Для социальной адаптации детей с легкой и средней степенью тяжести нарушений опорно-двигательного аппарата первостепенное внимание уделяется развитию навыков самообслуживания и самостоятельной активности на занятиях. Даже маломобильные учащиеся или дети с ДЦП способны самостоятельно работать с текстами за компьютером или на смартфоне (в том числе – из дома), работать с аудио/видео техникой, записывать подкасты и снимать телерепортажи, а также общаться со спикерами на мероприятиях коллектива.

### 3. Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеразвивающая программа **«Курс юного переговорщика»** ориентирована на интерактивные занятия для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов. Программа способствует пониманию обучающимися собственных стратегий поведения в конфликтных ситуациях и формированию эффективных навыков общения. Знакомство и обучение детей, подростков и молодежи медиативному и восстановительному подходам позволяет повысить уровень правосознания и морально-нравственного развития, учит конструктивному общению, самоуважению, формирует с учетом возрастных особенностей активную жизненную позицию и умение принимать на себя ответственность, учит сопереживанию, умению понять, простить другого, проявлять эмпатию к окружающим.

### Учебный план

№ п/п	Название программы	Уровень	Срок обучения	Возраст/класс	Количество часов в		Планируемое количество групп	Планируемое количество обучающихся в группе	Планируемое количество обучающихся за период обучения	Форма аттестации
					неделю	всего				
<b>Техническая направленность</b>										
1.	«Юный исследователь»	ознакомительный	9 месяца	11 - 15 лет	1	34	6	10-25	115	Защита практической работы
2.	«Мир медиа»	ознакомительный	4 месяца	10 - 17 лет	2	21		10-20		Защита проекта
3.	«Мир медиа-1»(адаптированная)	ознакомительный	4 месяца	10 - 17лет	2	21		до 10		Защита проекта
4.	«Курс юного переговорщика»	ознакомительный	3 месяца	12- 17 лет	4	18		10-15		Опрос, практическая работа



