

Приложение к ООП ООО МАОУ «Школа № 37»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол от 28.08.2024 № 1
Руководитель МО
Кутасевич И.Н.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МАОУ «Школа № 37»
от 28.08.2024 № 28-08-2-ОД

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы информатики»
9 класс

Великий Новгород

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы информатики» для обучающихся 9 классов разработана в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа № 37».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне основного общего образования объем часов по учебному курсу внеурочной деятельности «Актуальные вопросы информатики» в 9 классе за 1 год составляет 34 часа.

Основной целью учебного курса внеурочной деятельности является развитие практических умений использования офисных программ для обработки текстовой информации в учебной деятельности, в том числе для подготовки презентаций выполненных проектных работ. Сформированные умения и навыки будут востребованы при изучении практически всех предметов основной образовательной программы в основной школе.

Задачи:

- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;
- воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков информационно-логического характера.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы информатики» 9 класс

Результатами изучения учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы информатики» являются следующие умения и качества:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, включающее установление причинно-следственные связей.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Предметные результаты:

- дальнейшее формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- углубление понятий представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- закрепление развития алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- развитие умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- углубление навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы информатики» 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Обработка информации в PowerPoint	8
2	Обработка текстовой информации	6

3	Решение логических задач	6
4	Создание видеороликов	7
5	Компьютерная графика	7
	Итого:	34 ч

Раздел 1. Обработка информации в PowerPoint-8 ч.

Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

Раздел 2. Обработка текстовой информации-6 ч.

Интерфейс текстовых редакторов. Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Коллективная работа над документом. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Раздел 3. Решение логических задач-6 ч.

Задачи на смекалку. Упорядочение элементов множеств. Закономерности. Взаимно однозначные соответствие. Логические выводы. Задачи о переправах. Задачи о разъездах. Задачи о переливаниях. Задачи о взвешиваниях. Арифметические задачи. Лингвистические задачи.

Раздел 4. Создание видеороликов-7ч.

Интерфейс программы Windows Movie Make. Импорт видеозаписи, сделанной с помощью цифровой видеокамеры. Сохранение всех любительских видеоматериалов на компьютере. Упорядочивание выбранных видеоклипов по любому из свойств. Видеопереходы между клипами. Импорт музыкального сопровождения, звуковых эффектов и закадрового комментария.

Раздел 5. Компьютерная графика-7ч.

Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Gimp. Инструменты рисования. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение фигур. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.

Формы организации деятельности обучающихся:

Беседа

Индивидуальная, парная и групповая работа

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы информатики» 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма организации и вид деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
1	Инструктаж по ТБ. Назначение и основные элементы программы PowerPoint	1	Беседа	https://resh.edu.ru/
2	Интерфейс PowerPoint	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
3	Слайд и его оформление. Шаблоны	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
4	Выбор и вставка объектов в слайд	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
5	Копирование и перемещение слайдов	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
6	Мультимедиа: анимация, звук, видео	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
7	Переходы и их настройка	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
8	Навигационные компоненты, настройка показа презентации	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
9	Интерфейс текстового редактора	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
10	Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
11	Копирование, перемещение, форматирование текста	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
12	Создание списков. Создание таблиц	1	Индивидуальная, парная и	https://resh.edu.ru/

			групповая работа	
13	Поиск и замена по тексту	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
14	Вставка символов, рисунков, объектов в текст	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
15	Задачи на смекалку	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
16	Упорядочение элементов множеств I	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
17	Взаимно однозначные соответствие	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
18	Задачи о переправах	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
19	Задачи о переливаниях	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
20	Задачи о взвешиваниях	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
21	Возможности и интерфейс программы Windows Movie Make	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
22	Создание видеоклипов	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
23	Видеопереходы	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
24	Добавление файлов в видеоролик	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/

25	Добавление звуков в видеоролик	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
26	Добавление титров в видеоролик	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
27	Создание видеоролика на заданную тему	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
28	Введение в компьютерную графику. Редакторы.	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
29	Особенности редактора Gimp1	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
30	Инструменты.	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
31	Построение сложного рисунка из геометрических фигур.	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
32	Операции с фрагментами в графическом редакторе.	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/
33	Текст. Работа с текстом в графическом редакторе	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru/
34	Практическая работа «Создай свой шедевр»	1	Индивидуальная, парная и групповая работа	https://resh.edu.ru/