

Приложение к ООП ООО МАОУ «Школа № 37»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол от 28.08.2024 № 1
Руководитель МО
Нагорная Н.В.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МАОУ «Школа № 37»
от 28.08.2024 № 28-08-2-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Практикум по английскому языку»
9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» для обучающихся 9 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом положений федеральной рабочей программы воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов по внеурочной деятельности.

Значимость реализации программы курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» обусловлена необходимостью подготовки обучающихся 9 классов к сдаче основного государственного экзамена по английскому языку. Целью курса «Практикум по английскому языку» является совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении и письме.

Задачи курса:

- ознакомить обучающихся с форматом экзамена;
- усовершенствовать языковые навыки и развивать умения в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- расширить активный словарный запас;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у обучающихся гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные учебные стратегии, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать, объективно оценивать и корректировать результаты собственной учебной деятельности;
- сформировать навыки и умения самоорганизации, саморегуляции и самооценки.

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 37» на уровне основного общего образования объем часов по курсу внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» в 9 классе составляет 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» 9 класс:

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» являются следующие умения и качества:

Личностные:

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

понимание значимости владения иностранным языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;

формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;

владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в разных видах деятельности;

формирование основ саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной).

Метапредметные:

Регулятивные:

умение планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;

умение определять и формулировать цель в совместной работе;

умение соотносить результат с целью и прогнозировать его;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом нравственных ценностей.

Познавательные:

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, навыками разрешения проблем;

умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов

Коммуникативные:

умение формулировать собственное мнение и позицию;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

умение анализировать и задавать вопросы;

умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные:

Обучающийся получит возможность:
 познакомиться с форматом экзамена;
 развить способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
 развить ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и применить их на практике;
 обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
 сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
 научиться анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» 9 класс:

Формат экзамена. Четыре основных вида речевой деятельности: понимание устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.

Стратегии подготовки к разделу «Аудирование». Как работать с инструкцией, работать с заданием, с текстом. Анализ заданий.

Стратегии подготовки к разделу «Чтение». Как работать с инструкцией, работать с заданием, с текстом. Анализ заданий.

Стратегии подготовки к разделу «Лексико-грамматические задания». Как работать с инструкцией, работать с заданием, с текстом. Анализ заданий.

Грамматика. Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Страдательный залог. Степени сравнения прилагательных и наречий. Множественное число существительных. Порядковые числительные.

Словообразование. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы).

Стратегии подготовки к разделу «Письмо», письмо личного характера. Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.

Стратегии подготовки к разделу «Говорение». Практика чтения текста вслух. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации. Монологическое высказывание.

Виды деятельности обучающихся:

Познавательная деятельность (ПД)

Практика понимания речи на слух (ППРС)

Практика различных видов чтения (ПЧ)

Разговорная практика (РП)

Практика письменной речи (ППР)

Практика применения языковых навыков и умений (ППЯН)

Формы организации деятельности обучающихся:

Беседа

Индивидуальная, парная и групповая работа

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Практикум по английскому языку» 9
класс:**

| № п/п | Кол-во часов | Тема занятия курса внеурочной деятельности | Форма организации и вид деятельности обучающихся | Электронные образовательные ресурсы |
|-------|--------------|--|--|---|
| 1 | 1 | Ознакомление с форматом экзамена | Беседа. ПД | https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory/ |
| 2 | 1 | Стратегии подготовки к разделу «Аудирование» | Беседа ПД ППРС | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 3 | 1 | Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания | Индивидуальная, парная и групповая работа ППРС | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 4 | 1 | Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации | Индивидуальная, парная и групповая работа ППРС. | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 5 | 1 | Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного | Индивидуальная, парная и групповая работа ППРС | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 6 | 1 | Выполнение тестовых заданий по аудированию | Индивидуальная работа. ППРС. | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 7 | 1 | Стратегии подготовки к разделу «Чтение» | Беседа ПД ПЧ. | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 8 | 1 | Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания | Индивидуальная, парная и групповая работа ПЧ. | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 9 | 1 | Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей | Индивидуальная, парная и групповая работа ПЧ. | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 10 | 1 | Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного | Индивидуальная, парная и групповая работа ПЧ. | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 11 | 1 | Выполнение тестовых заданий по чтению | Индивидуальная работа. ПЧ. | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 12 | 1 | Стратегии подготовки к разделу «Лексико-грамматические задания» | Беседа ПД ППЯН | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 13 | 1 | Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Аудирование | Индивидуальная, парная и групповая работа ППЯН ППРС. | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 14 | 1 | Страдательный залог. Чтение. | Индивидуальная, парная и групповая работа ППЯН ПЧ. | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 15 | 1 | Степени сравнения прилагательных и наречий. Аудирование | Индивидуальная, парная и групповая | https://oge.fipi.ru/bank/ |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | работа ППЯН ППРС. | |
| 16 | 1 | Множественное число существительных Чтение. | Индивидуальная, парная и групповая работа ППЯН ПЧ. | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 17 | 1 | Порядковые числительные Аудирование | Индивидуальная, парная и групповая работа ППЯН ППРС | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 18 | 1 | Работа с тестовыми заданиями по грамматике | Индивидуальная работа. ППЯН | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 19 | 1 | Работа с тестовыми заданиями по словообразованию | Индивидуальная работа. ППЯН | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 20 | 1 | Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения | Индивидуальная, парная и групповая работа ППЯН | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 21 | 1 | Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы) | Индивидуальная, парная и групповая работа ППЯН | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 22 | 1 | Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц | Индивидуальная, парная и групповая работа. ППЯН | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 23 | 1 | Выполнение лексико- грамматических заданий | Индивидуальная работа. ППЯН | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 24 | 1 | Стратегии подготовки к разделу «Письмо», электронное письмо личного характера | Беседа ПД ППР. | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 25 | 1 | Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар. | Беседа Индивидуальная, парная и групповая работа ППР. | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 26 | 1 | Написание письма | Индивидуальная работа. ППР. | https://oge.fipi.ru/bank/ |
| 27 | 1 | Стратегии подготовки к разделу «Говорение» Аудирование. | Беседа ПД Индивидуальная, парная и групповая работа РП. ППРС. | https://fipi.ru/ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ |
| 28 | 1 | Стратегии подготовки к разделу «Говорение» Чтение. | Беседа ПД Индивидуальная, парная и групповая работа РП. ПЧ. | https://fipi.ru/ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ |
| 29 | 1 | Практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух. Лексико-грамматические упражнения. | Индивидуальная, парная и групповая работа РП. ППЯН | https://fipi.ru/ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 30 | 1 | Практикум по выполнению заданий устной части. Условный диалог-расспрос. Письмо. | Индивидуальная, парная и групповая работа РП. ППР. | https://fipi.ru/ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ |
| 31 | 1 | Практикум по выполнению заданий устной части. Монолог. | Индивидуальная, парная и групповая работа РП. | https://fipi.ru/ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ |
| 32 | 1 | Практикум по выполнению заданий устной части. | Индивидуальная работа. РП. | https://fipi.ru/ https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ |
| 33 | 1 | Практикум по выполнению заданий письменной части | Индивидуальная работа. ППРС. ПЧ. ППР. РП. | https://fipi.ru/ |
| 34 | 1 | Практикум по выполнению заданий письменной части | Индивидуальная работа. ППРС. ПЧ. ППР. РП. | https://fipi.ru/ |