

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол № 1 от
28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

МАОУ «Школа №37»
Приказом от 29.08.2024
№ 29-08-5-ОД

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
1- 4 класс**

Великий Новгород
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников. Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстромеменяющихся условиях.

Подвижная игра - одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность - комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Основной **целью** программы является создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Данная программа рассчитана для обучающихся 1-4 классов, с различным уровнем физической подготовки, относящихся к основной и подготовительной группе здоровья и имеющих медицинский допуск врача.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме урока во второй половине дня.

Форма обучения – групповая, индивидуальная.

Методы обучения – игровой, соревновательный.

Форма контроля – тестирование, контрольные испытания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

1 КЛАСС

Подвижные игры с мячом (15 часов).

Правила безопасного поведения при играх с мячом. Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи». Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч». Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд». Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча.

Занимательные подвижные игры (10 часов)

Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

Игры малой подвижности (8 часов)

Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности. Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны». Комплекс упражнений с мешочками. Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки». Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршрутовка.

2 КЛАСС

Русские народные игры (11 часов)

Техника безопасности. Игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

Народные игры (7 часов)

История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание игр разных народов.

Занимательные подвижные игры (10 часов)

Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

Эстафеты (6 часов)

Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки. Веселые старты. Эстафеты с предметами.

3 КЛАСС

Игры с бегом (10 часов)

Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега. Практические занятия: Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь». Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод».

Занимательные подвижные игры (12 часов)

Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

Подвижные игры с мячом (6).

Правила безопасного поведения при играх с мячом. Совершенствование координации движений. Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча.

Эстафеты (6 часов)

Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки. Веселые старты. Эстафеты с предметами.

4 КЛАСС

Занимательные подвижные игры (12 часов)

Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

Игры с бегом (10 часов)

Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега. Практические занятия: Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ в движении.

Эстафеты (6 часов)

Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки. Веселые старты. Эстафеты с предметами.

Спортивные подвижные игры (6 часов)

Баскетбол, футбол, пионербол по упрощенным правилам (развитие основных навыков ведения мяча, правила игр, прием и передача мяча и т.д).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами изучения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» являются следующие умения и качества:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности;
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели.

Коммуникативные УУД:

- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в больших и малых группах;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметными результатами:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг.
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр.

- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью.
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр.
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр.
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Школа №37» на уровне начального общего образования общее число часов по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» составляет – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подвижные игры с мячом	15	<p>Правила безопасного поведения при играх с мячом.</p> <p>Совершенствование координации движений. Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча.</p>	<p>Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.</p>	<p>https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/</p>
2	Занимательные подвижные игры	10	<p>Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе.</p> <p>Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.</p>	<p>Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.</p>	<p>https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/</p>

3	Игры малой подвижности	8	<p>Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности. Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Комплекс упражнений с мешочками. Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.</p>	<p>Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.</p>	<p>https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Русские народные игры	11	Техника безопасности. Игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.	Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--plai/ https://resh.edu.ru/
2	Народные игры	7	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание игр разных народов.	Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--plai/ https://resh.edu.ru/

				ая деятельность.	
3	Занимательные подвижные игры	10	Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.	Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
4	Эстафеты	6	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки. Веселые старты. Эстафеты с предметами.	Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игры с бегом	10	<p style="text-align: center;">Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега</p> <p>Практические занятия: Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь». Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод».</p>	<p>Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.</p>	<p>https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/</p>
2	Занимательные подвижные игры	12	<p>Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать</p>	<p>Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная</p>	<p>https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/</p>

			инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.	ая деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.	
3	Подвижные игры с мячом	6	Правила безопасного поведения при играх с мячом. Совершенствование координации движений. Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча.	Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
4	Эстафеты	6	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки. Веселые старты. Эстафеты с предметами.	Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/

				ая деятельность.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Занимательные подвижные игры	12	Совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.	Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
2	Игры с бегом	10	Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега Практические занятия: Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ в движении.	Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/

3	Эстафеты	6	<p>Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки. Веселые старты. Эстафеты с предметами.</p>	<p>Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.</p>	<p>https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/</p>
4	Спортивные подвижные игры	6	<p>Баскетбол, футбол, пионербол по упрощенным правилам.</p>	<p>Беседа с обучающимися, Игровая деятельность, Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение, Досугово-развлекательная деятельность, Спортивно-оздоровительная деятельность.</p>	<p>https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «На свои места»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
2	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Салки с мячом»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
3	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Перестрелка»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
4	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Попади в мяч»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
5	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Выше ноги от земли»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
6	Комплекс ОРУ. Эстафеты с баскетбольными мячами	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
7	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Тише»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/

	едешь, дальше будешь»				
8	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Охотники и утки»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
9	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Мяч на полу»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
10	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Совушка»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
11	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Вызов номеров»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
12	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Второй лишний»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
13	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Не дай мяч водящему»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
14	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Борьба за мяч»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
15	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Белые медведи»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
16	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Космонавты»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/

17	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Прыжки по полосам»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
18	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Волк во рву»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
19	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Удочка»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
20	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Гонка мячей по кругу»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
21	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Подвижная цель»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
22	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Мяч ловцу»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
23	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Быстро и точно»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
24	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Снайперы»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
25	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Пустое место»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
26	Комплекс ОРУ. Разучивание	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/

	игры «Кот и мышь»				-p1ai/ https://resh.edu.ru/
27	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Охотники и зайцы»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
28	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Мышеловка»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
29	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Фигуры»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
30	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Лисы и куры»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
31	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Овладей мячом»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
32	Комплекс ОРУ. Разучивание игры «Лягушата и цыплята»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
33	Комплекс ОРУ. Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Русская народная игра «Жмурки»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
2	Комплекс ОРУ. Русская народная игра «Кот и мышь»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
3	Комплекс ОРУ. Русская народная игра «Горелки»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
4	Комплекс ОРУ. Русская народная игра «Салки»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
5	Комплекс ОРУ. Русская народная игра «Пятнашки»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
6	Комплекс ОРУ. Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
7	Комплекс ОРУ. Русская народная игра «Фанты»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/

8	Комплекс ОРУ. Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
9	Комплекс ОРУ. Русская народная игра «Волк»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
10	Комплекс ОРУ. Русская народная игра «Птицелов»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
11	Комплекс ОРУ. Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
12	Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Совушка»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
13	Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Мышеловка»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
14	Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Пустое место»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
15	Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Карусель»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
16	Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
17	Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/

18	Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
19	Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
20	Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Сокол и лиса»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
21	Комплекс ОРУ. Подвижная игра «Рыбки»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
22	Комплекс ОРУ. Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
23	Комплекс ОРУ. Бурятская Народная игра «Ищем палочку»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
24	Комплекс ОРУ. Дагестанская народная игра «Выбей из круга»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
25	Комплекс ОРУ. Дагестанская народная игра «Подними платок»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
26	Комплекс ОРУ. Марийская народная игра «Катание мяча»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/

27	Комплекс ОРУ. Татарская народная игра «Серый волк»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
28	Комплекс ОРУ. Якутская народная игра «Котёл»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
29	Комплекс ОРУ. Эстафеты «Вызов номеров»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
30	Комплекс ОРУ. Эстафеты с баскетбольными мячами	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
31	Комплекс ОРУ. Эстафеты с футбольными мячами	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
32	Комплекс ОРУ. Эстафеты по кругу	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
33	Комплекс ОРУ. Эстафеты с обручем	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
34	Комплекс ОРУ. Эстафеты со скакалкой	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Встань правильно», «Карлики и великаны»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
2	Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещённые движения»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
3	Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
4	Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
5	Разучивание игры «Совушка», «Воробьи-попрыгунчики»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
6	Беседа личная гигиена. Разучивание игры «Летает-не	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/

	летает», «Статуя»				
7	Разучивание игры «Кот идёт», «Товарищ командир»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
8	Разучивание игры «Не ошибись», «Беги и собирай»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
9	Разучивание игры «Берегись, Буратино», «Жмурки»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
10	Разучивание игры «Дети и медведи», «Гуси- лебеди»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
11	Разучивание игры «Зима- лето», «Космонавты»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
12	Беседа - твой организм. Разучивание игры «Кот проснулся»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
13	Разучивание игры «Пчёлки», «Красная шапочка»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
14	Разучивание игры «Пустое место», «Кот идёт»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
15	Разучивание игры «Птица без	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/

	гнезда», «Быстро по местам»				-p1ai/ https://resh.edu.ru/
16	Разучивание игры «Ловушки», «Карлики и великаны»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
17	Разучивание игры «Пятнашки», «Зима-лето»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
18	Разучивание игры «Волк во рву», «Зайцы, сторож и жучка»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
19	Разучивание игры «Удочка», «Колдунчики»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
20	Разучивание игры «Салки вырчалки», «Через ручей»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
21	Разучивание игры «Стая», «Летучие рыбки»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
22	Разучивание игры «Светофор», Пчёлы и медвежата»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
23	Разучивание игры «Проведи», «Хитрая лиса»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
24	Разучивание игры «Шишки,	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/

	желуди, орехи», «Волки во рву»				
25	Беседа – закаливание организма. Разучивание игры «Воробушки»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
26	Разучивание игры «Класс смирно», «Два мороза»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
27	Разучивание игры «Охотники и зайцы», «День и ночь»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
28	Разучивание игры «Мышеловка», «Фигуры»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
29	Эстафеты «Вызов номеров»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
30	Эстафеты с баскетбольными мячами	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
31	Эстафеты с футбольными мячами	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
32	Эстафеты по кругу	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
33	Эстафеты с обручем	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/
34	Эстафеты со скакалкой	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/ https://resh.edu.ru/

					-plai/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы	
1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Воробушки и кот»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
2	Разучивание игры «Бездомный заяц», «Салки на 1 ноге»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
3	Разучивание игры «Хвостики», «Паровоз»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
4	Разучивание игры «Волк и овцы», «Жмурки»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
5	Разучивание игры Игра-эстафета «Команда быстроногих»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
6	Разучивание игры «Зайцы в огороде», «Попрыгунчики»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
7	Разучивание игры «Метко в цель», «Салки с большими	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/

	мячами», «Попади в круг»				
8	Разучивание игры «Бирюльки», «Двенадцать палочек»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
9	Разучивание игры «Распутай верёвочку», «Защита укрепления»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
10	Разучивание игры «Палочка- выручалочка», прятки, «Золото хороню»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
11	Разучивание игры «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
12	Разучивание игры «Дорожки», «Караси и щука», «Змейка»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
13	Разучивание игры «Бои на бревне», «Ванькавстанька »	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
14	Разучивание игры «Эстафеты- поезда», «Большая круговая эстафета»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
15	Разучивание игры «Волшебное	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/

	яйцо», «Узнай, кто я?»				--p1ai/ https://resh.edu.ru/
16	Разучивание игры «Чемпионы скакалки», «Кто дальше», «Перетягивание прыжками»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
17	Разучивание игры «Сбей кеглю», «Вышибала», «Народный мяч», «Охотники и утки»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
18	Разучивание игры «Кошки - мышки», «Цепи кованные»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
19	Разучивание игры «Двое слепых», жмурки на местах	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
20	Разучивание игры «Баба Яга», «Три характера»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
21	Разучивание игры «Слепой и зрячий», «Холодно-горячо».	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
22	Разучивание игры «Сумей догнать», «Колдунчики», «Два Мороза»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
23	Разучивание игры «Хвостики», «Паровоз», «Ванька-	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/

	встанька», «Лошадки»				
24	Разучивание игры «Поймай лягушку», «Придумай и покажи»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
25	Разучивание игры «Обгони мяч», «Блуждающий мяч»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
26	Разучивание игры «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
27	Разучивание игры «Распутай верёвочку», «Защита укрепления»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
28	Разучивание игры «Кошки - мышки», «Запомни порядок»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
29	Разучивание игры «Сильный бросок», «Подвижная цель»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
30	Баскетбол по упрощённым правилам. Подвижные игры: «Бросай- поймай», «Выстрел в небо»	1	0	1	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/

31	Баскетбол по упрощенным правилам.	1	0	1	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
32	Пионербол по упрощенным правилам. Игровые правила	1	0	1	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
33	Футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
34	Футбол по упрощенным правилам.	1	0	1	https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	