

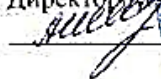
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №37"

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 8  
от «09» декабря 2024 г.

Утверждаю

Приказ № 165-Р-ОД от 09.12.2024

Директор МАОУ «Школа №37»

 Е.Ю. Ильина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
« Юнармеец»**

Направленность – социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Общее количество часов -21 час

Уровень - ознакомительный

Автор составитель:

Барнатович Н.В.,

методист

г. Великий Новгород  
2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ дата

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
Подпись ответственного лица МАОУ «Школа № 37»  
\_\_\_\_\_ дата

Сведения о внесении изменений в программу:  
\_\_\_\_\_ дата  
Внесенные в программу  
изменения рассмотрены педагогическим советом  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

## **Содержание программы.**

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| 1.Комплекс основных характеристик программы      |           |
| 1.1.Пояснительная записка                        | стр. 3-4  |
| 1.2.Цели и задачи программы                      | стр.5     |
| 1.3.Ожидаемые результаты                         | стр.5-6   |
| 1.4. Формы организации образовательного процесса | стр.6     |
| 1.5.Учебный план программы                       | стр.7     |
| 1.6.Учебно-тематический план программы           | стр.7-8   |
| 1.7.Содержание программы                         | стр.8-9   |
| 2.Комплекс организационно-педагогических условий |           |
| 2.1.Условия реализации программы(учебный график) | стр.10    |
| 2.2.Материально-техническое обеспечение          |           |
| 2.3. Диагностика результативности                | стр.10-11 |
| 3.Список литературы                              | стр.12    |
| 4. Приложение 1. Анкета «Входная диагностика»    | стр.13    |
| 4.1.Приложение 2. Воспитательный блок            | стр.14-15 |

# **1.Комплекс основных характеристик программы**

## **1.1.Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец» (далее Программа) направлена на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Её содержание ориентировано на формирование личности гражданина и патриота России, обладающего глубокими ценностями, взглядами, ориентациями и установками, которые определяют мотивы его деятельности и поведения. Программа носит ознакомительный характер и предназначена для обучающихся младшего школьного возраста. Чувство патриотизма у младших школьников формируется, как раз в возрасте 7-9 лет, когда они начинают осознавать себя частью социального общества. Успешная работа по патриотическому воспитанию младших школьников основывается на понимании возрастных особенностей учеников. Ученые неоднократно обращали внимание на то, что дети младшего школьного возраста выделяются значительной эмоциональностью. Именно эмоциями дети показывают свое отношение к окружающему миру, семье, друзьям, педагогам. Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский считал, что «дети в этот период лучше всего поддаются воспитанию, поскольку в это время закладываются основы личности. Знания и умения, накопленные ребенком в этом возрасте, позже становятся основой для формирования устойчивых нравственных привычек и убеждений, высоких жизненных идеалов»

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ);

Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;

Постановление от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды;

Уставом МАОУ "Школа №37", утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода №4945 от 10.11.2017.

В современном мире патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций, направленную на формирование высокого патриотического сознания и чувства преданности своему Отечеству.

От степени развитости гражданской позиции у молодого поколения, его уважения к историко-культурному наследию своего народа напрямую зависит безопасность и будущее нации. Именно поэтому продолжение работы в сфере патриотического воспитания остается важнейшей задачей, способствующей укреплению духовных основ общества и сохранению национальной идентичности.

### **Актуальность программы**

В настоящее время «Юнармия» представляет собой один из ключевых элементов государственной программы, направленной на возрождение патриотических ценностей и воспитание молодого поколения. Её цель — формирование у юношей и девушек глубоко осмысленных, положительно значимых представлений о Родине, а также развитие искреннего эмоционального отношения к Отчизне, её истории и культуре родной земли. Через участие в движении молодёжь обретает не только чувство гордости за свою страну, но и осознание ответственности за её будущее, что является важным инструментом в укреплении духовных основ общества.

### **Значимость программы**

Программа «Юнармеец» воплощает в себе свежий взгляд на патриотическое воспитание молодежи, сочетая традиционные ценности с современными подходами. Ее значимость заключается в гармоничном синтезе физической подготовки, интеллектуального развития и духовного роста. Программа также способствует сохранению исторической памяти, прививая уважение к традициям и подвигам предков.

### **Отличительные особенности данной программы**

Основное отличие данной программы заключается в формировании сплочённого коллектива, объединяющего детей и взрослых общими интересами и целями.

Программа направлена на последовательное воспитание чувства патриотизма у детей, готовности к взаимопомощи и бережного отношения к историческому наследию предков.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Важность включения детей младшего школьного возраста в движение "Юнармия" заключается в формировании у них патриотического сознания, чувства ответственности и дисциплины. Участие в движении способствует развитию физической подготовки, укреплению моральных ценностей и воспитанию уважения к истории и традициям своей страны. Через коллективные мероприятия, спортивные соревнования обучающиеся учатся работать в команде, проявлять инициативу и преодолевать трудности. Это не только укрепляет их характер, но и помогает осознать себя частью большого дела, направленного на благо Родины.

### **Адресат программы**

По программе могут заниматься учащиеся в возрасте от 7 до 10 лет. Набор свободный, отбор школьников по уровню способностей не ведется.

Условия реализации программы.

Количество учащихся – до 25 человек.

Форма обучения – очная.

Формы организации занятий: групповая.

Направленность-социально-гуманитарная

Уровень – ознакомительный.

Срок реализации программы 5 месяцев:

1 час в неделю по 40 минут. Всего 21 час;

### **1.2.Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** формирование условий для воспитания молодежи, обладающей патриотическими убеждениями и готовой к служению Родине как в гражданской, так и в военной сферах.

**Задачи:**

Обучающие:

- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приёмами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций;
- четкое и правильное выполнение строевых приёмов и действий.

Развивающие:

- развивать интерес к военному делу;
- расширять и углублять знания, умения и навыки безопасного поведения в быту и в экстремальных ситуациях;
- развитие аккуратности, умения чётко следовать инструкциям;
- сформировать активность, организаторские способности;
- сформировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;
- сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

Воспитательные:

- воспитать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу.
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении.

### **1.3.Ожидаемые результаты.**

Должны знать

- историю ВС РФ;
- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- воинские звания и правила вежливости;
- общие положения строевого Устава;
- свои обязанности перед построением и в строю;
- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- способы переноски и транспортировки пострадавшего;
- роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- влияние физических упражнений на организм человека;

- меры предупреждения травматизма;
- основы безопасности личности, общества и государства.

Должны уметь:

- различать звания в юнармейском подразделении;
- знать клятву Юнармейца;
- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего;
- оказывать медицинскую помощь при различных повреждениях организм;
- владеть строевым шагом.

**1.4.Формы, методы и приемы обучения.**

Для обучения по программе используются разнообразные методы и приемы. Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их осознанного отношения к теме занятий, самостоятельности и индивидуальный подход к каждому учащемуся. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях.

Основные формы работы:

Словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, анализ.

Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

Практические: упражнение, практическое задание.

В воспитании: методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

-методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

-методы стимулирования поведения и деятельности (поддержка, поощрения).

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля:

текущий, тематический, итоговая аттестация, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков обучающихся в ходе реализации программы.

Тематический контроль - проверка решения заранее определённых задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговая аттестация - оценка результатов обучения полный курс реализации программы в форме тестирования

## 1.5.Учебный план

| №  | Тема                                                 | Количество часов |          |           |
|----|------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|
|    |                                                      | Всего            | Теория   | Практика  |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 2                | 2        |           |
| 2. | Военная история России                               | 2                | 1        | 1         |
| 3. | Основы военной службы                                | 1                | 1        |           |
| 4. | Строевая подготовка                                  | 9                | 1        | 8         |
| 5. | Физическая подготовка                                | 2                | 1        | 1         |
| 6. | Медико-санитарная подготовка                         | 4                | 1        | 3         |
| 7. | Итоговая аттестация                                  | 1                |          | 1         |
|    | <b>Всего:</b>                                        | <b>21</b>        | <b>7</b> | <b>14</b> |

## 1.6.Учебно-тематический план

| №<br>п/п  | Тема занятия                                                                                                                        | Общее<br>количество<br>во часов | Теория   | Практика | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Вводное занятие</b>                                                                                                              | <b>2</b>                        | <b>2</b> | <b>-</b> |                                  |
| 1.1       | Т.Б на занятиях .Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы РФ. | 1                               | 1        | -        | Беседа, наблюдение, инструктаж   |
| 1.2       | История юнармейского движения. Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия».                                                    | 1                               | 1        | -        | Беседа, наблюдение               |
| <b>2.</b> | <b>Военная история России</b>                                                                                                       | <b>2</b>                        | <b>1</b> | <b>1</b> |                                  |
| 2.1       | Дни воинской славы России.                                                                                                          | 1                               | 1        | -        | Беседа, опрос                    |
| 2.2       | Земляки – воины Отечества Экскурсии в школьный Зал Памяти                                                                           | 1                               |          | 1        | наблюдение                       |
| <b>3.</b> | <b>Основы военной службы</b>                                                                                                        | <b>1</b>                        | <b>1</b> |          |                                  |
| 3.1       | Воинские звания. Воинские ритуалы.Военная присяга.                                                                                  | 1                               | 1        |          | Беседа, тестирование             |
| <b>4.</b> | <b>Строевая подготовка</b>                                                                                                          | <b>9</b>                        | <b>1</b> | <b>8</b> |                                  |
| 4.1       | Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.                                        | 1                               | 1        |          | Беседа, наблюдение,              |
| 4.2       | Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.                                                                  | 2                               |          | 2        | Наблюдение, практическая работа  |
| 4.3       | Выполнение воинского приветствия безоружия на месте и в движении.                                                                   | 2                               |          | 2        | Наблюдение, практическая работа  |
| 4.4       | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.                                                          | 2                               |          | 2        | Наблюдение, практическая работа  |
| 4.5       | Строй отделения.Строй взвода                                                                                                        | 2                               |          | 2        | Наблюдение,                      |

|     |                                                                       |           |          |           |                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------------------|
|     |                                                                       |           |          |           | практическая работа                     |
| 5.  | <b>Физическая подготовка</b>                                          | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  |                                         |
| 5.1 | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.          |           | 1        | 1         | Беседа, практическая работа             |
| 6   | <b>Медико-санитарная подготовка</b>                                   | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>3</b>  |                                         |
| 6.1 | Медицинские термины.                                                  | 1         | 1        | 1         | Беседа,наблюдение                       |
| 6.2 | Алгоритм оказания доврачебной первой помощи.                          | 1         |          | 1         | Беседа, практическая работа             |
| 6.3 | Алгоритм оказания доврачебной первой помощи при механических травмах. | 1         |          | 1         | Наблюдение, практическая работа         |
| 6.4 | Алгоритм оказания доврачебной первой помощи при ранениях и ожогах.    | 1         |          | 1         | Беседа, наблюдение, практическая работа |
| 7   | <b>Итоговая аттестация</b>                                            | <b>1</b>  |          | <b>1</b>  | <b>Тестирование</b>                     |
|     |                                                                       | <b>21</b> | <b>7</b> | <b>14</b> |                                         |

## 1.7.Содержание программы.

### Тема № 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Государственный флаг – официальный государственный символ Российской Федерации. Государственный Гимн РФ. История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав Юнармии. Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

### Тема №2 Военная история России.

Теория. Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Земляки – воины Отечества

Практика. Экскурсии в школьный Зал Памяти

### Тема №3. Основы военной службы.

Теория Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

### Тема №4. Строевая подготовка.

Теория. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строй и управление им. Строевые приемы: «направо»,«налево», «кругом» индивидуально и в строю.

Практика. Отработка строевой подготовки. Отработка строевых приемов: «направо», «налево»,«кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Подача и выполнение команд в строю. Участие в мероприятиях по выносу знамени.

### **Тема №5 Физическая подготовка**

Теория. Общеразвивающие упражнения. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Практика. Упражнения на развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости, формирование правильной осанки. Техника передвижений: шагом, бегом, приставным шагом, челночное перемещение (влево, вперед, назад, вправо)

### **Тема №6. Медико-санитарная подготовка»**

Теория. Медицинские термины. Виды травм, Инструменты и перевязочный материал Виды перевязок и правила их наложения.

Практика. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

## 2.Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1.Условия реализации программы(учебный график)

| Год обучения            | Период обучения | Всего учебных недель в год | Количество о учебных дней | Количество о учебных часов | Режим занятий в неделю   |
|-------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| В течение учебного года |                 |                            |                           |                            |                          |
| 1.                      | Январь-май      | 21                         | 21                        | 21                         | 1 раз в неделю по 1 часу |

### 2.2. Материально-техническое обеспечение программ

#### Помещения:

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.

Оборудование по теме «Строевая подготовка»: строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеоуроками по военной истории, методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по теме «Основы оказания первой помощи»: наглядные пособия, учебные фильмы, аптечка первой помощи, комплект различных ранений и переломов.

Информационное обеспечение: видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах, художественные фильмы патриотической направленности, использование интернета

#### .Кадровое обеспечение программы

Реализацию программы может осуществлять педагог дополнительного образования, с высшим или со средним профессиональным образованием, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями по данному направлению

### 2.3.Диагностика уровня знаний и умений

| Уровни/кол-во баллов                                 | Параметры             | Показатели                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень/<br>71-100%<br>усвоения<br>материала | Теоретические знания. | Обучающийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий. |

|                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Практические навыки<br>умения | Способен применять практические умения<br>и навыки во время выполнения<br>самостоятельных заданий                                                                                                                               |
| Средний<br>уровень/<br>31-70%<br>усвоения<br>материала             | Теоретические знания.         | Учащийся освоил базовые знания,<br>ориентируется в содержании материала по<br>темам, иногда обращается за помощью к<br>педагогу. Учащийся заинтересован, но не<br>всегда проявляет устойчивое внимание к<br>выполнению задания. |
|                                                                    | Практические навыки<br>умения | Владеет базовыми умениями и навыками, но<br>не всегда может выполнить<br>самостоятельное задание, затрудняется и<br>просит помощи педагога. В работе делает<br>ошибки, но может устранить их после<br>наводящих вопросов.       |
| Низкий/ур<br>овень<br>10-30%<br>усвоения<br>материала<br>материала | Теоретические знания.         | Владеет минимальными знаниями,<br>ориентируется в содержании материала по<br>темам только с помощью<br>педагога.                                                                                                                |
|                                                                    | Практические навыки<br>умения | Владеет минимальными начальными<br>навыками и умениями. Учащийся способен<br>выполнять работу только с подсказкой<br>педагога. В работе допускает грубые<br>ошибки.                                                             |

## Список используемой литературы

### Список литературы для педагога

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
2. Глызко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
3. Зеленин А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И.МешковаА.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.-163с.
4. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
5. Аверина,Н.Г.О духовно-нравственном воспитании Начальная школа / Н.Г. Аверина // Российская школа. – 2011 – №11.
- 6.Азаров, Ю.П. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников / Ю.П. Азаров // Дополнительное образование. – 2017 – №6. – с. 3-
7. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. –М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.-288.
- 8.Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 187 с.
9. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: Учебное пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.
10. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988

### Литература для учащихся и родителей

- 1.Иванов Ю. Книга юного командира /Иванов Ю. – М.: Русич, 2017. – 544 с.
- 2.Лазарева Г. Ю. Основы медицинских знаний. – М.: T8RUGRAM, 2017. – 106 с.
- 3.МакНаб К. Энциклопедия выживания. Опыт элитных подразделений спецназа в экстремальных ситуациях / МакНаб К. – М.: Аст, 2018. – 320 с.
- 4.Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография/ Микрюков В.Ю. – М.: Форум, 2020. – 384 с.
- 5.Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В., Дружинин М.И., Коринный Д.В. и др. – М.:Учебный центр Вымпел- Каскад, 2018. –552 с.
- 6.Энциклопедия для мальчиков: выживание в любых ситуациях, на природе и в городе –М.: АСТ, 2019. – 304 с.
7. Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

### Электронные ресурсы

<https://yunarmy.ru/>

### Входная диагностика

Цель – выявить мотивацию обучения и уровень первичных представлений по темам программы.

1. Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ

- а. по необходимости;
- б. по желанию;
- в. от скуки;
- г. другое (напишите)

---

2. Хотите ли Вы служить в армии РФ?

- а. да;
- б. нет;
- в. Не знаю;
- г. другое (напишите)

---

3. Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ? (перечислите)

---

4.Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.

- а. моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.);
- б. медицинскую (первую медицинскую помощь);
- в. не знаю;
- г. другое (напишите)

---

5. Какими качествами по вашему мнению должен обладать Юнармеец

---

6. Что для Вас означает выражение: «Я – Патриот России»? Допишите фразу Я – патриот России – это значит, что

---

7. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ.

---

### Воспитательный блок программы

**Цель воспитания** в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юнармеец» заключается в формировании у подрастающего поколения высоких моральных и этических ценностей, а также в укреплении чувства патриотизма и гражданственности. Программа стремится воспитать будущих лидеров, способных мыслить критически и принимать ответственные решения, опираясь на дух товарищества и взаимопомощи, а также направлена на привитие уважения к истории своей страны, понимания значимости культурного наследия и традиций, что формирует целеустремленность и ответственность за свои поступки. Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец» становится не только площадкой для активного личностного роста, но и катализатором социального процесса, способствующим созданию сознательных и активных граждан, готовых к содействию развитию общества.

### Календарный план воспитательной работы

| №  | Название мероприятия                                                                                                                                      | Сроки проведения | Форма проведения                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| 1  | Возложение цветов к Вечному огню , участие в митинге, посвященном освобождению Новгорода                                                                  | 20.01.2025       | Участие в митингах, памятных мероприятиях |
| 2  | Участие в акции "Лента Памяти", приуроченной ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.                                                | Январь 2025      | Акция                                     |
| 3  | Посещение Зала воинской славы для знакомства с инсталляцией «Знамена Победы»                                                                              | 20.01.2025       | Встречи                                   |
| 4. | Участие школьных, городских мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества                                                                            | Январь-май       | Мероприятие                               |
| 5. | Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО.                                                                        | Январь-май       | Акция                                     |
| 6  | Беседы с обучающимися:<br>- «Герои» (расширение представлений детей о героических профессиях),<br>- «Неизвестный солдат»,<br>- «Добровольцы - волонтеры». | Январь-май       | Беседа                                    |
| 7. | Акция «Мы помним! Мы гордимся!» (сувениры труженикам тыла, детям войны);                                                                                  | Февраль          | Мероприятие                               |
| 8. | Героизм сквозь века: памяти защитников Отечества»                                                                                                         | Февраль          | Беседа                                    |

|     |                                                                                                                                                         |             |                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| 9.  | С днем защитника Отечества: Честь и доблесть». Проект "Письмо солдату"                                                                                  | Февраль     | Учащиеся пишут письма благодарности современным военнослужащим. |
| 10  | «Разговор с Героем» - цикл встреч с ветеранами, участниками военных действий.                                                                           | март        | Беседа                                                          |
| 11. | Оформление тематических стендов.Конкурс рисунков «Великая Победа – память и слава на все времен                                                         | Март-апрель | Конкурс                                                         |
| 12. | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»                                                                                                               | апрель      | Конкурс                                                         |
| 13. | Всероссийская акция «Окна Победы                                                                                                                        | апрель      | Акция                                                           |
| 14. | К 80-летию Победы (9 мая)<br>Участие в параде и акциях памяти.<br>Возложение цветов к памятникам.<br>Поздравление ветеранов и участников локальных войн | май         | Памятные мероприятия                                            |
| 15. | Участие в мероприятие “Мы за мир”                                                                                                                       | май         | Флешмоб                                                         |
| 16. | Акция «Ветеран живет рядом»<br>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»<br>и другие                                                                  | май         | Акции                                                           |