

**Отчет**  
**по итогам проведения оценки качества общего образования на**  
**основе практики международных сравнительных исследований в**  
**9-х классах в МАОУ «Школа № 37» в 2022 году**

**Введение**

Основная цель оценки качества общего образования на основе практики международных сравнительных исследований обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Новгородской области состояла в оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, выявлении проблем в освоении отдельных содержательных областей и компетенций, развитии механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации и на уровне муниципалитета.

При проведении оценки качества общего образования на основе практики международных сравнительных исследований ставилась задача совершенствования и развития региональных процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом актуальных задач и современных вызовов. Мероприятие по оценке качества общего образования дало возможность школьникам 9-х классов выполнять нетипичные для образовательного процесса задания, учителям – учесть в образовательном процессе те проблемы, которые будут выявлены по результатам оценки качества общего образования, руководителям образовательных организаций - совершенствовать программу внутренней системы оценки качества образования.

**Обеспечение объективности образовательных результатов в**  
**ходе проведения оценки качества общего образования**

Для обеспечения возможности получения объективных результатов диагностические и оценочные процедуры в Новгородской области проводятся

с использованием Единой автоматизированной информационной системы оценки качества образования (далее - ЕАИС ОКО).

Благодаря принципам функционирования ЕАИС ОКО обеспечивается объективность проведения работ и объективность получения образовательных результатов. Также объективность диагностических и оценочных процедур достигается благодаря соблюдению регламента и мер по защите персональных данных.

Согласно Порядка проведения региональной оценки качества общего образования по модели PISA в образовательных организациях Новгородской области в 2022 году, утвержденному распоряжением Министерства образования Новгородской области от 06.09.2022 № 1147, оценка качества общего образования проводилась в электронной форме, с помощью авторизации участников оценочной процедуры. Оценка качества общего образования проводилась сессионно по графику: первая сессия - 09.00 - 11.00; вторая сессия 11.00 - 13.00. Отчеты о результатах диагностических работ формировались в системе автоматически и были доступны для администратора образовательной организации, регионального и муниципальных координаторов в личных кабинетах.

### **Особенности измерительных материалов**

Для оценки качества общего образования на основе практики международных сравнительных исследований обучающихся 9-х классов были составлены измерительные материалы по пяти направлениям:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественно-научная грамотность;
- финансовая грамотность; глобальные компетенции.

Измерительные материалы учитывали методологию исследования Programme for International Student Assessment (PISA) и составлены на основе концептуальных рамок оценки функциональной грамотности по каждому направлению исследования. Варианты работ состояли из четырех блоков по разным составляющим функциональной грамотности. На выполнение каждого блока, также как и в исследовании PISA, отводилось 30 минут, а на выполнение всей работы 120 минут с перерывом. Всего было подготовлено 4 варианта измерительных материалов для проведения оценочной процедуры в компьютерном формате.

Каждый блок, включённый в тот или иной вариант работы, состоял из нескольких комплексных заданий, составленных на основе реальных жизненных ситуаций. По своей структуре комплексное задание включало в себя описание ситуации и нескольких вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации. В блоках по читательской и математической грамотностям предлагалось выполнить 2-3 комплексных задания, а по финансовой грамотности - 4 комплексных задания. Описание ситуации выстроено преимущественно в проблемном ключе и имеет практическую направленность.

Задания для проведения тестирования прошли экспертизу.

#### **Участники оценки качества**

Тестирование в 9-х классах прошло в режиме онлайн 17-18 октября 2022 года. В нем приняли участие 54 обучающихся из 4 девятых классов.