

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

173015, Великий Новгород, ул. Озерная, д. 13

ИНН 5321192374 ОГРН 1175321008686

e-mail vnschool37@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Школа №37»

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Ильина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
30 августа	Утверждение плана заседаний ППк на 2024 – 2025 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. Анализ заключений ТПМПК с целью уточнения специальных образовательных условий обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк
31 августа	Выработка рекомендаций по созданию специальных условий учебно-коррекционного процесса для обучающихся с ОВЗ 1 классов (первого года обучения) и обучающихся 5 классов.	Специалисты ППк
02 сентября	Выработка рекомендаций для обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк
сентябрь-октябрь	Утверждение банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Специалисты ППк
сентябрь-октябрь	Проектирование и утверждение программ, индивидуальных планов обучения, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ по результатам комплексной диагностики специалистов. Определение объема и формы коррекционно-развивающих занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	Специалисты ППк
23 сентября	Разработка рекомендаций по обеспечению преемственности начального общего и основного общего уровней образования.	Специалисты ППк

октябрь	<p>Выявление обучающихся с выраженными трудностями адаптации к новым условиям обучения, определение обучающихся группы образовательного и социального риска по итогам I четверти.</p> <p>Контроль выполнения рекомендаций ППк для учащихся 5-х классов.</p> <p>Определение необходимости проведения индивидуальных консилиумов.</p>	Специалисты ППк
октябрь	<p>Определение индивидуальных специальных условий проведения контрольных работ и промежуточной аттестации, разработка рекомендаций для учителей.</p>	Специалисты ППк
ноябрь	<p>Итоги адаптации обучающихся 1-х (1 года обучения) и 5-х классов.</p> <p>Анализ достижения образовательных результатов освоения образовательных программ во 2-9 классах.</p> <p>Анализ динамики прохождения обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Рекомендации по корректировке индивидуализации специальных образовательных условий, уточнению индивидуальной образовательной траектории обучающегося.</p> <p>Определение необходимости проведения индивидуальных консилиумов.</p>	Специалисты ППк
декабрь	<p>Отслеживание динамики развития и образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Составление индивидуального диагностического профиля обучающихся с ОВЗ.</p>	Специалисты ППк
декабрь	<p>Анализ образовательной ситуации обучающихся 4-х классов для направления на ТПМПк по решению вопроса о необходимости создания специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.</p> <p>Прогноз результатов итоговой аттестации обучающихся 4-х классов.</p> <p>Планирование мероприятий по профилактике школьной неуспешности.</p>	Специалисты ППк
январь	<p>Анализ достижения образовательных результатов освоения образовательных программ и результатов программы коррекционной работы во 2-9 классах.</p> <p>Рекомендации по корректировке индивидуализации специальных образовательных условий, уточнению индивидуальной образовательной траектории обучающегося.</p> <p>Определение необходимости проведения индивидуальных консилиумов.</p>	Специалисты ППк
январь	<p>Анализ достижения образовательных результатов освоения образовательных программ у обучающихся с повторным годом обучения.</p> <p>Рекомендации по направлению на ТПМПк с целью уточнения или изменения образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.</p>	Специалисты ППк
февраль	<p>Анализ образовательной ситуации обучающихся 9-х классов с ОВЗ.</p> <p>Прогноз результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов</p>	Специалисты ППк

февраль	Прогноз результатов промежуточной аттестации обучающихся 8-х классов. Выявление обучающихся группы образовательного риска. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов.	Специалисты ППк
февраль	Оценка готовности обучающегося 4-го класса с умственной отсталостью к прохождению итоговой аттестации.	Специалисты ППк
март	Анализ достижения образовательных результатов освоения образовательных программ в 1-9 классах по итогам III четверти. Рекомендации по корректировке индивидуализации специальных образовательных условий, уточнению индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Определение необходимости проведения индивидуальных консилиумов.	Специалисты ППк
март	Анализ достижения образовательных результатов освоения образовательных программ обучающихся на дому.	Специалисты ППк
апрель	Разработка рекомендаций по обеспечению преемственности начального общего и основного общего уровней образования.	Специалисты ППк
апрель	Проведение индивидуальных консилиумов для обучающихся группы образовательного риска по направлению на ТПМПк с целью уточнения или изменения образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк
май	Анализ достижения образовательных результатов освоения образовательных программ во 2-9 классах. Рекомендации по корректировке индивидуализации специальных образовательных условий, уточнению индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Определение необходимости проведения индивидуальных консилиумов.	Специалисты ППк
июнь	Отслеживание динамики развития и образовательных результатов обучающихся с ОВЗ. Составление индивидуального диагностического профиля обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк
октябрь-май	Анализ причин трудностей в обучении отдельных обучающихся. Рекомендации по индивидуализации специальных образовательных условий, уточнению индивидуальной образовательной траектории обучающегося.	Специалисты ППк
октябрь-май	Отслеживание динамики развития и достижения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ группы образовательного риска.	Специалисты ППк
октябрь-май	Выработка рекомендаций по обучению по индивидуальным учебным планам отдельных обучающихся с ОВЗ	Специалисты ППк